

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

**Методическая разработка
«Детское общественное объединение «Стрижата»**

Составитель:
Сафарова Светлана Игоревна



город Кодинск
Кежемского района
2025

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Представлено и согласовано
на РМС Кежемского района
протокол № 3
от «11» июня 2025г.

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБДОУ «Берёзка»
Протокол № 4
от «24» мая 2025



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Берёзка»
Хорошая Т.Н.
Приказ № 5411-0
от «24» мая 2025 г.

Методическая разработка «Детское общественное объединение «Стрижата»

Разработчик: Сафарова Светлана Игоревна

Красноярский край
Кежемский район
город Козинск
2025

Оглавление.

Название	Стр.
Пояснительная записка	4
Актуальность создания Детского общественного объединения в ДОУ	6
Методическое обеспечение	7
Законодательно-нормативное обеспечение	10
Ожидаемые результаты деятельности детского объединения	11
Цель, задачи и принципы Детского объединения	12
Структура объединения «Стрижат»	13
Направления деятельности «Стрижат»	13
Особенности взаимодействия с родителями	21
Интеграция образовательных областей	23
Заключение	25
Список литературы	27
Приложения	
Приложение 1. Положение о детском общественном объединении «Стрижата» в МБДОУ «Берёзка»	28
Приложение 2. Заявление о вступлении в детское общественное объединение «Стрижата» в МБДОУ «Берёзка»	34
Приложение 3. Заявление о досрочном выходе из детского общественного объединения «Стрижата» в МБДОУ «Берёзка»	35
Приложение 4. Гимн детского общественного объединения «Стрижата»	36
Приложение 5. Правила детского общественного объединения «Стрижата»	37
Приложение 6. Эмблема детского общественного объединения «Стрижата»	38
Приложение 7. Форма одежды детского общественного объединения «Стрижата»	39
Приложение 8. Примерный сценарий торжественного церемонии посвящения в ряды детского общественного объединения «Стрижата»	40
Приложение 9. План работы Детского объединения «Стрижата»	42
Приложение 10. Фотоматериалы деятельности «Стрижат»	47

*«Если человека учат добру - учат умело, умно,
настойчиво, требовательно, в результате будет добро.
Учат злу (очень редко, но бывает и так),
в результате будет зло. Не учат ни добру, ни злу
- все равно будет зло, потому что
и человеком его надо воспитать». (В.А. Сухомлинский)*

Пояснительная записка

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится именно патриотическое воспитание, так как возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Чувство патриотизма многогранно: любовь к родным местам, гордость за свой народ, за его культуру.

Переход на обновленный ФГОС дошкольного образования и введение федеральной образовательной программы - ключевое событие системы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года все детские сады России начали работать по единой Программе, в содержательном разделе которой представлена обновленная программа воспитания. Среди шести направлений воспитания одним из ведущих становится патриотическое.

Все мы знаем, что сейчас наша страна переживает непростой исторический период. И тем важнее, ценнее сейчас работа каждого педагога, направленная на воспитание будущих патриотов России. Чувство патриотизма многогранно: любовь к родным местам, гордость за свой народ, за его культуру.

Дошкольный период детства сензитивен для формирования у ребенка основ коллективистских качеств, а также гуманного отношения к другим людям. Если основы этих качеств не будут сформированы в дошкольном возрасте, то личность ребенка может стать уязвимой, и впоследствии восполнить этот пробел будет чрезвычайно трудно. Отсутствие видов детской деятельности, где ребёнок решает реальные проблемы окружающего его социума, испытывая гордость за свой вклад, заставило педагогов детского сада взяться за разработку системы работы по включению детей в социально-значимую деятельность.

Каким же образом можно вовлекать ребенка в социально-значимую деятельность? Опыт воспитательных программ школьников подтверждает что это возможно через организацию общественных движений.

Детское движение способствует самовыражению, самоопределению и социализации личности ребенка. В детском движении ребенок приобретает социальный опыт общения и деятельности. Опираясь на вышеперечисленное, можно сделать вывод о том, что необходимо создавать **детское движение**, уже начиная с дошкольного возраста.

Педагоги нашего детского сада задумались над вопросами: Как нам воспитывать будущих патриотов в рамках новой Федеральной Образовательной Программы? И как сделать этот процесс для детей естественным, гармоничным, неформальным, встроенным в обычную жизнь?

Мы изучили опыт успешных практик по патриотическому воспитанию и пришли к выводу, что очень хороший положительный результат в этом направлении дают организованные в детских садах дошкольные сообщества - это различные добровольческие движения: «Маленькие Юнармейцы», «Добрята», отряд «Орленок» юнармейского движения, орлята-дошколята. И мы решили попробовать создать свое общественное объединение, которое бы являлось связующим и переходным звеном к школьным детским движениям, для вступления в последующем в «Орлята России».

Мы рассказали нашим воспитанникам о том, что в России существуют детские движения, в начальных классах - это «орлята России», рассказали, чем они занимаются. Детей заинтересовала эта тема. Они выразили желание создать свою группу. Дети задумались, как может называться наше объединение? Почему-то изначально, дети начали перечислять птиц. но птица должна быть небольшая, как дошкольники. Поэтому у детей возник образ – символ нашего детского движения - такая маленькая, шустрая, быстрая, стремительная птичка с кипучей энергией – «стрижонок», откуда и пошло название нашего объединения.

Данная методическая разработка – опыт работы МБДОУ «Берёзка» по созданию детского общественного объединения «Стрижата» поможет педагогам других детских садов и ответит на вопросы, как начать, организовать и включить детей в социально-значимую деятельность детей –дошкольного возраста, Благодаря деятельности объединения «Стрижата», стало возможно реализовать все направления воспитания в рамках ФОП ДО: патриотическое, духовно-нравственное, физическое, эстетическое, познавательное, социальное, трудовое, у детей формируются ценности: родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, труд, культура, красота)

Актуальность создания детского общественного объединения

О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к Отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родины... Оно начинается у ребёнка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери и отцу, бабушке и дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, и что вызывает отклик в его душе.... И хотя многие впечатления ещё не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребёнок знакомится с детским садом, своей семьёй, своей улицей, городом, а затем и со страной, её столицей и символами. Родной город... Необходимо показать ребёнку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми. Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему Отечеству, гордости за свою страну должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от цвета кожи и вероисповедания. Лучше всего закладываются патриотические чувства в коллективе, т.е. в детских объединениях, в которых ребенок видит положительный пример и начинает действовать так же.

Данная программа представляет собой комплекс разнообразных форм и методов работы педагогов по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста. Отражает творческие подходы к решению данного вопроса, представляет систематическую и целенаправленную работу воспитателей, родителей и всего коллектива образовательного учреждения.

Под патриотическим воспитанием понимается взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, которое направлено на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-

действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим, толерантности.

На каждом возрастном этапе проявления патриотизма и патриотическое воспитание имеют свои особенности.

Содержание патриотического воспитания дошкольников:

- приобщение детей к культурному наследию, праздникам, традициям, народно-прикладному искусству, устному народному творчеству, музыкальному фольклору, народным играм.
- знакомство с семьёй, ее историей, родственниками, семейными традициям, составление родословной. Знакомство с детским садом, его ребятами, взрослыми, играми, игрушками, традициями. Знакомство с городом, селом, его историей, гербом, традициями, выдающимися горожанами, с жизнью прошлого и настоящего времени, достопримечательностями;
- проведение целевых наблюдений за состоянием объектов в разные сезоны года, организация сезонного земледельческого труда в природе, посев цветов, овощей, посадка кустов, деревьев и другое;
- организация творческой, продуктивной, игровой деятельности детей, в которой ребенок проявляет сочувствие, заботу о человеке, растениях, животных в разные сезоны года в связи с приспособлением к новым жизненным условиям и ежедневно, по необходимости.

Методическое обеспечение

Педагогические принципы реализации программы

В основу реализации программы положены следующие принципы:

- **Принцип личностно-ориентированного общения** - индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;
- **Принцип тематического планирования материала** предполагает подачу изучаемого материала по тематическим блокам: родная семья, родная природа, родная культура, родной город, родная страна и другие.
- **Принцип наглядности** – широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии пейзажей, памятников, достопримечательностей и т.д.;
- **Принцип последовательности** предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;

- **Принцип занимательности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата;
- **Принцип доступности** предполагает соотнесение содержания, характера и объёма учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей;
- **Принцип непрерывности.** На нынешнем этапе образование призвано сформировать у детей устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствование нравственных чувств;
- **Принцип научности.** Одним из важных принципов программы является её научность. На основе сведений об истории и культуре родного края и родной страны;
- **Принцип системности.** Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребёнка о патриотических чувствах в разных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру;
- **Принцип преемственности.** Патриотическое воспитание дошкольников продолжается в школе.
- **Принцип культуросообразности.** Этот принцип выстраивает содержание программы как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

Цели-ориентиры для педагогов по патриотическому воспитанию

- Помогать ребёнку накапливать чувственный опыт в процессе познания объектов природы родного края, приобретать знания о растительном и животном мире, явлениях природы, устанавливать причинно-следственные связи (деревья качаются от сильного ветра; лужи замерзают из-за мороза и др.). Знакомить с элементарными правилами поведения в природе, ориентировать ребёнка на их соблюдение.
- Изучать отношение родителей воспитанников к природе родного края. Показывать им значение развития экологического сознания как условия всеобщей выживаемости природы, семьи, отдельного человека, всего человечества. Обращать внимание родителей на организацию и содержание эколого-краеведческого воспитания ребёнка в семье и детском саду.
- Совместно со специалистами учреждений дополнительного образования и учреждений культуры и искусства (краеведческого музея, библиотеки) организовывать неформальное вариативное семейное/родительское

экологическое образование, создавая условия для непрерывного образования воспитывающих взрослых.

- Ориентировать родителей на организацию совместных с детьми прогулок по районам города (села) и за его пределами с целью знакомства с объектами природы родного края, обращая внимание на их красоту и уникальность. Помогать родителям планировать выходные дни (прогулки, чтение, беседы), обдумывая проблемные ситуации, стимулирующие формирование у малышей позитивного поведения в природе. Рекомендовать родителям для домашнего чтения произведения местных поэтов и писателей, раскрывающие детям богатство природы родного края (сказки, стихи, загадки и пр.).
- Поощрять родителей за ответственное отношение к природе.
- Изучать историю и культуру области, города, села, района. Понимать значение развития общекультурных и профессиональных компетенций для решения задач развития у детей интереса к познанию культурного наследия родного края.
- Разрабатывать информационные и информационно-исследовательские проекты и дидактические игры для детей, ориентированные на решение познавательных задач.
- Приобщать детей к культурно-историческому наследию родного края. Знакомить их с культурно-историческими объектами города, села (музеями, библиотекой, памятниками истории), созидательным и боевым прошлым, традициями, легендами родного края.
- Изучать изобразительное искусство края. Понимать значение развития общекультурных и профессиональных компетенций для решения задач развития у детей интереса к познанию искусства родного края.
- Создавать условия для развития эстетического восприятия изобразительного искусства родного края, творческого самовыражения ребенка: посещать выставки работ местных художников в фойе Детской школы искусств, познавательные занятия (в том числе экскурсии в музей), направленные на ознакомление с искусством мастеров края.
- Знакомить детей с произведениями изобразительного искусства местных авторов различных видов и жанров (живопись, графика, скульптура); развивать интерес к ним, способность понимать чувства, которые пробуждают произведения искусства. Развивать у детей представление об общественной значимости и созидательной направленности труда художников – живописцев, графиков, скульпторов.

- Изучать запросы родителей воспитанников, уровень их компетентности в вопросах художественно-эстетического воспитания детей, в отношении к искусству. Организовывать вариативное художественное семейное/родительское образование (студии, мастерские, клубы и т. д.). Ориентировать родителей на приобщение ребенка к ценностям изобразительного искусства родного края. Разрабатывать совместно со специалистами и предлагать родителям маршруты выходного дня: посещение музея, картинной галереи, авторских выставок, вернисажей.
- Выявлять творческие возможности родителей воспитанников (других членов семьи); знакомить с продуктами творчества детей и других воспитывающих взрослых, организуя авторские выставки работ различных жанров

Законодательно-нормативное обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании» от №273-ФЗ (ред. от #1075);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 гг.»;
- Федеральный Закон от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ, 2014 г. № 413-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России», с изменениями и дополнениями от 1 декабря 2014.;
- Федеральный Закон от 19 мая 1995 г. № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», с изменениями от 1 января 2005 г.;
- Федеральный Закон от № 122-ФЗ, от № 179-ФЗ «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. №751 «Национальная доктрина образования в РФ»;
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки №1155 от 17. 10. 2013 г..
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минобрнауки России от г. № 1014;

В Программе большое внимание уделяется воспитанию в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения, уверенности в том, что Россия — великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим.

Воспитание уважения к традиционным ценностям, таким как любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; формирование традиционных гендерных представлений;

воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру.

Срок реализации программы: 2 года

Программа «Детское объединение «Стрижата» предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов расширения представлений о себе, о своей семье, родном крае, природе, Родине, воспитании любви к Родине, толерантности и чувство гордости за достижения страны. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с родителями в ходе разработки Программы способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать необходимые условия для формирования патриотических чувств у детей. Работа в ходе реализации программы может быть специально организована, а также включена в обычные формы работы педагога с воспитанниками. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на ОД, режимных моментах, играх, в труде и т.п., так как они воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками.

Ожидаемые результаты:

- наличие у детей знаний об истории своей родной страны, её природных богатствах; социально-экономической значимости;
- возникновение стойкого интереса к русской народной культуре, традициям и обычаям русского народа. Осознанное употребление в активной речи русского фольклора (пословиц, поговорок, потешек, закличек);
- воспитание патриотических чувств через изучение государственной символики России привлечение семьи к нравственно-патриотическому воспитанию детей.

Итоговая работа по выявлению уровня освоения детьми содержания программы проводится в виде викторины с комплексом вопросов и заданий по данной тематике.

Для реализации деятельности «Детского общественного объединения «Стрижата» в нашем учреждении разработаны нормативные документы: Приказ, Положение о создании детского общественного объединения(см. Приложение 1) и план работы на учебный год (см. Приложение 9)

Цели и задачи Объединения «Стрижата»

Цель: создание условий для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств личности дошкольников старшего возраста.

Задачи: - развивать нравственно - патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста.

- приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, развивать физическую подготовленность.
- знакомить с историей и военно-историческим наследием, развивать краеведение;
- развивать у дошкольников принципы коллективизма и ответственности.
- Установить партнерские отношения с государственными, муниципальными учреждениями, общественными организациями города и района в области патриотического воспитания и гражданского образования детей и молодежи;
- Организовать взаимодействие с родителями воспитанников, вовлекая их в мероприятия по всем направлениям воспитания детей

Детское общественное объединение «Стрижата» имеет собственную символику: девиз, клятву, эмблему(Приложение 6), авторский флаг, гимн(Приложение 4) и отличительную одежду(Приложение 7) – яркие желтые футболки, на который прикрепляются значки с логотипом(при вступлении в ряды «Стрижат», шапочки и шарфики ярко-зеленого цвета.

Идеи объединения отражены в девизе:

Мы быстрые, умелые,
И очень, очень смелые!
Не просто мы ребята -
Берёзкины «стрижата»!
Старшим помогаем,
Младших защищаем!
С «Орлят» пример берем,
Свою страну не подведём!

Основные принципы деятельности объединения «Стрижата»

- * принцип добровольности;
- * Принцип взаимодействия
- * принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей
- * Принцип преемственности
- * Принцип самостоятельности
- * Принцип ответственности
- * Принцип равноправия и сотрудничества
- * Принцип коллективности

В основе **работы детского объединения лежат законы**(заложены в первых буквах нашего названия):

Самостоятельность - я сам учусь дарить благо всем, кто в этом нуждается.

Товарищество – всегда готов к взаимовыручке и взаимопомощи.

Развитие – помогая другим – растёшь и сам.

Инициатива – не жди предложений, предлагай сам!

Жизнерадостность – раскрась эту жизнь яркими красками

Активность –будь активным во всех делах!

Труд - только труд приводит к результату!

Авторитет – Будь примером для других творить добро.

Но главным законом для наших «Стрижат», (словами самих детей) является закон «ДЕЛАТЬ ДОБРО!»

Структура объединения «Стрижата»

Отряды «Стрижат» формируются из воспитанников старших и подготовительных групп. Членами отряда являются воспитанники детского сада в возрасте 5-7 лет, признающие настоящее Положение и выполняющие законы объединения «Стрижата».

Вступление в объединение «Стрижата» происходит в добровольном порядке при достижении воспитанником 5 лет с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется на торжественном мероприятии «Вступление в «Стрижат». Посвящение в отряд «Стрижата» проводится 1 раз в год 9 октября (День воинской славы России) текущего учебного года(примерный сценарий торжественного вступления в ряды «Стрижат» - Приложение 8)

Прием участников осуществляется на основании заявления (письменное согласие родителей (законных представителей) на имя руководителя объединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска (Приложение 2)

Деятельность объединения «Стрижата» проходит через все **направления воспитания**

- социальное
- духовно-нравственное;
- патриотическое;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое

Патриотическое направление

У «Стрижат» существуют определенные традиции. Рабочая неделя начинается с доброй традиции - с торжественной линейки, на которой присутствуют «стрижата» - поднимается флаг, исполняется гимн РФ. Честь поднять флаг предоставляется ребятам, принявшим участие в конкурсах, мероприятиях, фестивалях, детских конференциях и т.д. На линейке проходит и награждение детей, если есть значимые события или памятные даты, то педагоги или сами дети рассказывают о них.

«Стрижата» активно участвуют в социально-значимых акциях и акциях не крупного масштаба, но не менее значимых. В рамках социальных акций осуществляется систематическое сотрудничество детей, родителей и педагогов группы с социальными партнерами.

- **Акции в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО**
В рамках акций «Все для фронта! Все для Победы», «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Защитники Отечества», «С Новым годом, боец!» «стрижата» дети собирают гуманитарную помощь – посылки для военнослужащих, пишут письма с теплыми пожеланиями мастерят открытки, готовят рисунки.

Родители являются активными участниками акций. Ребята упаковывают в посылки гостинцы для военнослужащих, оформляют посылки, обязательно размещают логотип «стрижат» и детского сада снаружи! После чего посылки относят в пункт сбора гуманитарной помощи Кежемского района в редакцию газеты «Советское приангарье».

В одной из акций «Доброе дело – защитникам Отечества» стрижата изготовили с родителями и воспитателями талисманчики-амулеты в виде птички, символизирующей объединение и положили их в конвертики, также изготовленные ребятами.

- **Акция «Свеча добра»**, которая проходила как целый проект- это тоже инициатива стрижат, которые заинтересовались, что же такое «Окопная свеча».

Ребята смотрели презентации, мастер-классы по изготовлению свечей. Затем приносили сами баночки, готовили картон. После чего принялись за изготовление самих свечей: сворачивали полосы картона разными способами: улиткой, снежинкой, делали фителёк, с помощью педагогов заполняли парафином свои свечи. Изготовленные детьми свечи вместе с подарками отправили к военнослужащим накануне нового года

- **Акция «Поздравь город с праздником»** - ребята готовят газеты к памятным и праздничным датам: Дню народного единства, Дню Победы и размещают их в магазинах, аптеках, торговых домах нашего

города, чтобы как можно жителей города могли любоваться красочными плакатами, т.о. поднимают настроение, напоминают о предстоящих событиях»

- **Акции, посвященные снятию блокады Ленинграда в Великой Отечественной войне:** Акция «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка», «Чтобы помнили», «900 берёз».

Акция «Блокадный хлеб» - ребята смотрят презентации, видеоролики на тему: Блокадного Ленинграда, узнают об особенностях жизни людей в те страшные для Родины дни, рисуют плакаты, оформляют в саду фотозоны, взвешивают порционно кусочки хлеба – нормы военного времени, и затем рассказывают сотрудникам и детям о том, что они узнали, предлагают помнить то время и попробовать маленький кусочек хлеба – символ голода и холода осажденного, но не покоренного Ленинграда

Акция «900 берёз» - Дети смотрели презентации, посетили музей, дети узнали, что блокада длилась 900 дней и в память об этом жители страны принимают участие в Акции, во время которой повязывают красные платочки на берёзы. Каждая береза – знаменует один блокадный день, всего их 900. В саду прошла торжественная линейка в память о Блокадном Ленинграде, после чего Старший отряд «стрижат» подготовил открытки-приглашения для участия в акции. Педагоги, дети и родители вышли на улицы города, чтобы повязать красные галстуки на стволы белоснежных берез в память о всех погибших в блокадном Ленинграде

Акция «Блокадная ласточка» - тоже является символом свободы и надежды людей, живущих в осажденном Ленинграде. Ребята готовят маленьких ласточек и вручают их всем сотрудникам, детям, родителям

Всероссийские Акции, посвященные Дню Победы:

Акция «Окна Победы», когда воспитанники вместе с педагогами и родителями украшают окна своих домов и детского сада к празднику – Дню Победы!

Социально-значимая акция «Георгиевская ленточка»

Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» — символ памяти, мужества и великой Победы! Акция проходит с целью сохранения памяти о воинах, погибших при защите Отечества. "Стрижата" вместе с педагогами готовят для акции георгиевские ленточки и карточки с краткой информацией об истории происхождения Ленты в России. Ещё ребята готовят яркие магнитики к празднику, чтобы вручить их вместе ленточками жителям города. После этого дети вручают ленточки с небольшими подарочками в виде магнитов всем прохожим, заходят в учреждения города и поздравляют с наступающим праздником Великой

Победы. Ребята рассказывают о том, что георгиевская ленточка является символом героизма, воинской доблести и славы защитников России. Обращают внимание, что ленту носить нужно с гордостью, ведь каждая чёрно-оранжевая полоска на ленте – тысячи жизней, отданных ради будущего нашей страны, в которой мы сегодня живём.

Социально-значимая акция «Поём двором» - Заранее "Стрижата" приглашают жителей микрорайона, сообщив о времени мини-концерта с помощью красивых плакатов - приглашений. Во дворе домов собираются коллективы детских садов города и учащиеся школ чтобы дети вместе с педагогами исполнили любимые песни военнослужащих многих поколений: «Катюша», «Священная война», "Казачьи хоры", "Огонёк", "Первым делом самолёты", "Пора в путь дорогу!", "У солдата выходной" и т.д.

Социально-значимая акция «Синий платочек»

Ребята долго и ответственно готовятся к Акции. "Стрижата" смотрят презентации, узнают, что данная акция призвана почтить вклад женщин в Великую Победу, слушают одноимённую песню, смотрят видеоролики о проведении данной акции. После чего, дети принимают решение, что Акция будет проведена, как поздравление жителей города. "Стрижата" нарисовали поздравительные конвертики, в которые бережно сложили синие платочки. После чего дети с педагогами отправились на улицы и в Учреждения города, чтобы поздравить прекрасных жительниц всех возрастов с наступающим Праздником Великой Победы, и напомнить всем, что хрупкая женщина, несмотря ни на что, в суровые годы Великой Отечественной Войны внесла неоценимый вклад в Победу и на передовой, и в тылу!

Социально-значимая акция «Бессмертный полк». В преддверии Великого праздника – Дня Победы, воспитанники, и сотрудники ДОО собираются на торжественной линейке «Бессмертный полк». Данное мероприятие становится возможностью для каждого участника пронести с гордостью портрет своего родного Ветерана, и, таким образом, выразить безграничную благодарность и признание подвига деда, прадеда, прапрадеда... Линейка начинается с исполнения гимна Российской Федерации и выноса Знамени Победы 1945 года. Ребята читают стихи, посвящённые Победе, чтят минутой молчания память всех Ветеранов. Сотрудники совместно с детьми исполняют песню "Бессмертный полк". Участники не ограничиваются стенами сада, а выходят на улицы города, чтобы пройти в колонне дружным шагом и сердцем услышать "Стук сапог, спустившегося с небес Бессмертного полка"

Социально-значимая акция «Открытка Ветерану»

Дети с родителями изготавливают яркие открыточки накануне Дня Победы. А на празднике вручают самодельные открытки, поздравляют с праздником, чем трогают вдов ветеранов, тружеников тыла, детей войны – всех тех, на чью судьбу выпали страшные военные годы. А всех тех, кто уже не может посетить парад, выйти из дома наши "Стрижата" отправляются в гости, чтобы поздравить их с праздником! Очень трогательно наблюдать, как важны такие гости для бабушек, как искренне они радуются открыткам и маленьким презентам, как дорого им наше внимание и добрые слова! С помощью таких Акции, наши дети понимают, что поздравления с 9 мая - это неотъемлемая часть русской традиции, которая останется на многие годы. К сожалению, лишь немногие бойцы фронтов Великой Отечественной дожили до наших дней. Последние из них - настоящие символы эпохи, которых мы чтим ежегодно в День Победы - 9 мая.

Ребята принимают активное участие в значимых мероприятиях города и района: во всероссийских акциях, митингах посвященных памятным датам нашей страны: Дню Победы, Дню Памяти и скорби, Дню Мира.

Помогает изучать историческое прошлое нашей страны – посещение Кежемского историко-этнографического музея им. Ю.С. Кулаковой, который является нашим социальным партнером. Так эти экскурсии помогают помнить наши корни, героические события минувших лет, чтят память о Великой Отечественной войне, воспитывают бережное отношение к традициям родной земли. Основные темы экскурсий: «Как жили наши предки на Ангаре» (*экскурсия по залу «Быт и промыслы ангарского народа»*), «900 блокадных дней», «Урок мужества», «Герои Отечества», «Хоть давно отгремела война», «Есть такая профессия – родину защищать»

Одной из интересных форм работы являются встречи с интересными людьми: К «Стрижатам» приходят в гости: мамы военнослужащих, мужчины, служившие в армии, председатель совета ветеранов, участники войны в Сирии, Афганистане, Чечне, участники СВО.

Для «Стрижат» всегда особенными становятся «Встречи с военнослужащими»: когда в гости приходят участники Специальной военной операции, пришедшие домой в отпуск или по ранению. Проходят встречи очень тепло и трогательно.

Но особенно ребят радует обратная связь, когда присылают в ответ видео и фото с посылками с логотипом наших «стрижат»! Совсем недавно участник СВО принес подарок от своей бригады с подписью «С благодарностью всем сотрудникам «Берёзки» и особенно «Стрижатам» за активную гражданскую позицию»

Познавательное направление:

«Стрижата»—народ любопытный, Своими знаниями в процессе изучения истории ребята делятся с другими. Активно изучают историю, памятные даты и проводят просветительскую работу для младших товарищей, для родителей, сотрудников: рассказывают об исторических событиях ВОВ, приглашают к участию в акциях.

«Стрижата» Помогают оформлять тематические выставки «Пионеры –герои», «Наши земляки-герои ВОВ», «Дети Войны», «Они сражались за Родину», реконструкции «Привал», «Комната из прошлого»

Мы помогаем нашим стрижатам получать новые знания за счет включения новых форм: в саду открылась «Книжная полка»(прекрасная идея детского сада №26 г. Красноярска, Яцковой О.А.) «Читаем о войне». Здесь работают правила. Книги можно брать в группу или домой, для этого в каждой книжке есть закладка-формуляр, который нужно положить в ячейку с групповым обозначением. Верхние полки - для взрослого прочтения. Здесь же в библиотеке находится таймер отсчета дней до Великой Победы.

Дети участвуют в проектной деятельности. В этом году ребята представили проект – «Как стать военным?» - не только на конференции в ДОУ, но и на 8 районной научно-практической конференции дошкольников «Хочу всё знать», а так же на региональном конкурсе «Мои первые исследования»

С ноября 2024 года стрижата активно включились в исследовательскую деятельность в рамках проекта «Память сильнее времени» со своими родителями – собирают информацию о своих родных: ветеранах ВОВ, тружениках тыла, детях войны, узниках концлагерей. Делятся собранной информацией с воспитателями и товарищами. Результатом этой деятельности стали 2 электронные книги, которые презентовали 16 апреля на мероприятии «Моя семья в истории Победы». На этом мероприятии собрались, чтобы вспомнить тех, кто отдал свою жизнь ради нашего будущего. Наши воспитанники и родители рассказывали истории о своих прадедах, которые ковали Победу и в тылу, и в боях. Данное мероприятие — связало незримой нитью прошлое и настоящее, мгновения радости и скорби, дни Мира и битвы. В этот день ожили истории, которые могли бы остаться лишь строчками в старых альбомах: на страницах книг оживали Ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла, узники концлагерей- а всего 43 Героя каждой из присутствующей семьи. В руках участников были не только портреты

прадедов, но и кусочки знамени, которые впоследствии соединились в единое Знамя Победы.

Еще одним итогом данной работы стало открытие в детском саду «Стены Памяти», с которой через "толщу" лет смотрят мудрые, добрые, очень внимательные глаза наших родных -героев, участников Великой Отечественной Войны. Живая память о войне. Она не стирается, не тускнеет с годами. С помощью участия во Всероссийской акции «Стена памяти» — наши «Стрижата» говорят «спасибо» всем дедам, прадедам, прапрадедам, защитившим Родину, прошедшим войну на полях сражений и в тылу.

Духовно-нравственное направление

Большой пласт составляет волонтерская деятельности «Стрижат». Волонтерство —направлено на развитие внимательного отношения к окружающим людям, проявления заботы, бережного отношения и милосердия к окружающим. Основным мотивом к развитию этих качеств является желание помочь, повседневные добрые дела - это уже норма жизни ребят.

Дети участвуют и сами организуют краткосрочные акции:

- * «Украсим сад к празднику»,
- * «Книжкина больница» (когда дети «лечат» книги не только своей группы, но и помогают малышам),
- * «Поможем дворнику»,
- * «Поможем малышам собраться на прогулку!»,
- «Поиграем с малышами»,
- «День здоровья для малышей»,
- «Сказка для друзей!» (ребята готовят инсценировки и выступают для младших товарищей)
- «Стрижата» занимаются и экологической деятельностью.

Дети участвуют в проектах: «Сохраним лес живым» (в рамках реализации проекта дети участвуют в конкурсах, рисуют плакаты, призывающие к сохранению лесного богатства, готовят листовки и памятки, делятся своими знаниями с жителями города, родителями, младшими товарищами). Участвуют во Всероссийская акция «Покормите птиц зимой». Традиционной стала акция выходного дня «Поможем приюту «Велес»(дети вместе с родителями и сотрудниками уносят гостинцы для животных, которые живут в приюте)

Весной и осенью вместе с родителями дети участвуют в акциях «Посади березку», «Посади елочку» вместе с родителями.

Трогательная Акция «Украсим ёлочку к празднику», которая призывает не рубить елочки ради нескольких дней на Новый год, а украшать лесных красавиц, растущих во дворах на радость окружающим! при этом игрушки ребята готовят сами-замораживают цветные льдинки!

Физическое и оздоровительное направление

Очень важным направлением является - хорошая физическая подготовка и здоровый образ жизни. Благодаря регулярным занятиям «стрижата» укрепляют здоровье, становятся сильными и ловкими, участвуют в соревнованиях на уровне сада, городских и районных мероприятиях. Участвуют в Кроссах, посвященных Дню России, Дню Победы, в летней и зимней олимпиаде, сдают нормативы ГТО.

Совместно с родителями, сотрудниками, медицинскими работниками участвуют во всероссийской акции «10000 шагов на пути к здоровью».

Стрижата не только сами участвуют в спортивных соревнованиях и праздниках, активно включаются и родители в мероприятия, которые организует «Физкультурно-спортивный комплекс «Жемчужина»: «Веселые старты для родителей», «Осенний форсаж» и т.д.

Эстетическое направление

«Стрижата» успешно участвуют в творческих конкурсах и фестивалях патриотической направленности. Становятся лауреатами и победителями! Ежегодно принимаем участие в Фестивале патриотической песни «У солдата выходной».

Стрижата участвуют в конкурсах рисунков «Герой нашего времени», «Защитники Отечества», легоконструирования, поделок, конкурсах чтецов в ДООУ, городе, районе.

Трудовое направление

Дети являются активными участниками ежегодного субботника накануне 9 мая. Дети не только помогают убрать территорию сада и близлежащую территорию, но и вручают памятки жителям с правилами бережного отношения к природе.

Это посадка деревьев с родителями, принимают участие в Акции «Сад Памяти»

Доброй традицией нашего сада, а теперь «стрижат» является работа на опытном участке – «Берёзкином» огороде. Ранней весной начинаются в группах посевные работы, а затем дети высаживают овощи и ягоды на маленький огород, за которым все лето ухаживают, собирают урожай и обязательно делятся с малышами выращенными плодами!

Есть еще одна интересная форма работы «стрижат»: «Кулинария», ребята к благотворительным ярмаркам, к приходу представителей социальных партнеров, к праздничным датам сами пекут угощение!

Социальное направление

Социальные контакты «Стрижат постоянно расширяются. Тесно сотрудничаем с Кежемским историко-этнографическим музеем им. Ю.С. Кулаковой, нашим социальным партнером является Детская библиотека им. А.Ф. Карнаухова.

Теплые взаимоотношения установились с «Орлятами России» школы № 3. Наблюдается интерес к взаимному плодотворному общению и у старших товарищей, и у младших «стрижат». В апреле «Орлята» принимали участие в клубном часе, посвященном Дню Космонавтики, совместно участвовали в акции «Поём двором». «Орлята показали театрализованное представление «Стрижатам».

Сотрудничаем с Районным Домом Культуры «Рассвет». Дети участвуют в патриотических мероприятиях, организуемых Домом Культуры.

Установились партнерские отношения с местной общественной организацией ветеранов-пенсионеров войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов Кежемского района. Совместно с советом ветеранов участвуем в акциях и митингах: которые проводятся у мемориала Славы в канун празднования Дня победы, Дня Памяти и скорби.

«Стрижата» недавно посетили тружениц кодинского тыла и узнали, как плетут маскировочные сети, а потом дома с родителями и в саду делились впечатлениями и учили родителей и других ребят это делать.

В саду тщательно готовимся к концертам, посвященным Дню Победы. Почетными гостями являются председатель Совета ветеранов, ветераны боевых действий.

Особенности взаимодействия с родителями

1. Информационно – аналитическое направление реализуется через анкетирование, беседы, опросы родителей, качественный и количественный анализ полученных данных, и предполагает решение педагогических задач:

- Выявить интересы и предпочтения родителей;
- Выявить уровень их осведомленности в тех или иных вопросах образования и воспитания детей;
- Узнать семейный опыт, семейные традиции воспитания детей;

2. Познавательное направление реализуется через консультации, беседы, тематические сообщения, семинары-практикумы, школы для родителей,

родительские клубы. Основной задачей в этом направлении работы с семьей является повышение компетентности родителей в вопросах по патриотическому воспитанию ребенка дошкольного возраста.

3. Наглядно – информационное направление работы с родителями реализуется в подборе информации и оформлении родительского уголка, папок–передвижек. Родители имеют возможность, ознакомиться с содержанием, материалами, наглядностью, которые используются на занятиях, а так же узнать о формах и методах патриотического воспитания в условиях семьи, расширить осведомленность о народных праздниках, традициях, культуре и быте.

4. Развлекательное направление нередко пересекается с познавательным. Тем не менее, задачей работы в этом направлении является эмоционально обогащение в совместной творческой деятельности детей и родителей. К этому направлению относятся такие формы взаимодействия как родительские клубы, школы для родителей, праздничные развлекательные программы, театрализованные представления, концерты с участием родителей и детей.

5. Создание предметно-развивающей среды. Работа в этом направлении предполагает сотрудничество с родителями, их помощь и участие в оформлении мини- музеев в группе, в разработке проектов по темам, игровых макетов, предложенным воспитателями групп, в подготовке атрибутов к творческим играм, костюмов. Дети по-особенному относятся к этим вещам, зная, что в этом деле приложили свои старания их родители. Итак, родитель, непосредственно участвующий в организации педагогического процесса, является незаменимым партнером и помощником педагогу, воспитателю. А ребенок испытывает гордость и радость, а главное получает положительный пример активной жизненной позиции. В личных беседах с родителями необходимо мотивировать их к помощи детям, к поощрению их стараний и достижений.

Интеграция образовательных областей, реализуемых программой «Детское объединение «Стрижата»»

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Образовательная область	Задачи, содержание и средства организации
«Физическое развитие»	Развитие физических качеств, ознакомление с народными подвижными играми с учетом регионального компонента, разучивание народных потешек, считалок в различных видах детской деятельности и двигательной активности. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни, релаксации.
«Социально-коммуникативное развитие»	Развитие свободного общения с взрослыми и детьми; развитие всех компонентов устной речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи. Развитие навыков игровой деятельности; формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
«Познавательное развитие»	Расширение кругозора детей; расширение представления детей о семье, родном городе, родной природе, о Родине; формирование целостной картины мира средствами проектной деятельности. Формировать уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, знакомить с основными профессиями, значимости труда для общества бережно относиться к созданным вещам.

«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие детского творчества, приобщение к различным видам народного искусства, использование художественных произведений для обогащения представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе, закрепления результатов. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности; развитие детского творчества; ознакомить детей с народной декоративной росписью. Формирование целостной картины мира, первичных ценностных представлений, приобщение к словесному искусству. Стремление чувствовать и осознавать себя частью большого этноса, выражать свою собственную субкультуру; воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов; воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России.
«Чтение художественной литературы»	
«Безопасность»	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения

Заключение

Результат деятельности Детского общественного объединения можно выделить в нескольких направлениях:

- Участие в патриотических мероприятиях: Всероссийских акциях, митингах, посвященных памятным датам, нашей страны, День мира, День памяти и скорби, День снятия блокады Ленинграда, в праздниках День Защитника Отечества, День Победы
- Участие в благотворительных акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Витамины для солдата», «С новым годом, боец!»
- Сотрудничество с социальными партнерами: Кежемским историко-этнографическим музеем, Районным Домом Культуры, Детской библиотекой, Кежемским районным Советом ветеранов, школой №3;
- Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, сдача норм ГТО;
- Участие в творческих мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах рисунков, чтецов разного уровня, в конференциях по проектной деятельности.

Дальнейшее развитие нашей практики может заключаться в следующем:

1. Расширение внешних связей: наладить сотрудничество с другими садами, заразить идеей создание детского объединения.
2. Продолжать сотрудничать с государственными, муниципальными учреждениями, общественными организациями города и района в области патриотического воспитания и гражданского образования детей и молодежи другими организациями города
3. Структурировать имеющийся опыт, делиться с коллегами, иметь возможность для обсуждения и доработки, транслировать опыт работы
4. Продолжать реализовывать план в рамках проекта «Память сильнее времени», план мероприятий, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

Хочется рекомендовать всем педагогам обратить внимание на слова — Омар Хайяма что «Дети нас не слышат. Они на нас смотрят». Поэтому воспитывая ребенка, и надеясь вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины, необходимо помнить, что это можно сделать только на собственном примере. Только в этом случае мы сможем воспитать маленького патриота, социально-активную личность!

Результаты деятельности детского общественного объединения «Стрижата широко освещаются через фото, видео материалы, размещение информации на сайте детского сада, на официальной странице в «VK-сообществе».

Литература

1. Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. С. 80-81.
2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно- методическое пособие. -2-е изд; «Детство- Пресс», 1998г.
3. В. Степанов. Мы живем в России. Издательство «Оникс»., М., 2007г.
4. Л.А. Кодрыкинская. Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ.- Издательство «ТЦ Сфера», 2013.
5. В.Н. Микляева. Нравственно – патриотическое и духовное воспитание дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2013г.
6. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста №» - пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 год» М.Д. Маханева М.: АРКТИ, 2004 год
7. Л.Б. Фесюкова. Комплексные занятия по воспитанию нравственности. Для 4-7 лет. Издательство «ТЦ Сфера», 2010г.
8. Н.В. Ермолаева «Эстетическое воспитание дошкольников через декоративно-прикладное искусство. Парциальная программа». Оформление. ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2011г - 144 стр.
9. Л.Я.Шпикалова, Г.А.Поровская «Возращение к истокам: Народное искусство и детское творчество». М.: Гуманит. Издательство «Центр Владос», 2000.- 272с
10. Л.Л. Шевченко «Добрый мир». Издательство «Подмосковье» 2012г.

Интернет-ресурсы:

[-https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/20/pedagogicheskii-proekt-volontyorskoe-dvizhenie-v-dou](https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2022/01/20/pedagogicheskii-proekt-volontyorskoe-dvizhenie-v-dou)
[-https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-territorialnykh-organov-mchs-rossii_8/3/](https://sudact.ru/law/metodicheskie-rekomendatsii-dlia-territorialnykh-organov-mchs-rossii_8/3/)

Приложение 1

Положение о детском общественном объединении «Стрижата»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБДОУ «Берёзка»
Протокол № 2
от «13» октября 2023 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Берёзка»
Хорошая Т.Н.
Приказ № 92/11-0
от «13» 10 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О Детском Общественном Объединении
«Стрижата»
в МБДОУ ДСКВ «Берёзка»

Красноярский край
Кежемский район
город Кодаинск
2023

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о детском общественном объединении «Стрижата» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка»» города Кодинска (далее – Положение) определяет порядок формирования и организацию деятельности детского общественного объединения «Стрижата» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска (далее – объединение «Стрижата»)

1.2. Объединение «Стрижата» является детским общественным объединением

1.3. Объединение «Стрижата» является добровольным объединением обучающихся Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска старшего дошкольного возраста. Объединение «Стрижата» действует на основании Положения и имеет Программу и план деятельности.

1.4. Деятельность Объединения «Стрижата» осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Указом Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 октября 2014 года № 745 «Об утверждении порядка взаимодействия органов военного управления, соединений, воинских частей и организаций Вооруженных Сил Российской Федерации при организации и проведении мероприятий по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации», настоящим Положением и другими нормативными правовыми актами.

2. Цели и задачи Объединения «Стрижата»

2.1. **Цель:** создание условий для формирования духовно-нравственных и патриотических качеств личности дошкольников старшего возраста.

2.2. Задачи:

- развивать нравственно - патриотические чувства у детей старшего дошкольного возраста.
- приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, развивать физическую подготовленность.
- знакомить с историей и военно-историческим наследием, развивать краеведение;
- развивать у дошкольников принципы коллективизма и ответственности.

3. Основные принципы деятельности объединения «Стрижата»

- принцип добровольности;
- принцип взаимодействия;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;

- принцип преемственности;
- принцип самостоятельности; -
- принцип ответственности;
- принцип равноправия и сотрудничества; -
- принцип коллективности.

4. Основные направления деятельности объединения «Стрижата»

- социальное
- духовно-нравственное; -
- патриотическое;
- познавательное;
- физическое и оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- трудовое

5. Структура объединения «Стрижата»

5.1. Отряды «Стрижат» формируются из воспитанников старших и подготовительных групп. Членами отряда являются воспитанники детского сада в возрасте 5-7 лет, признающие настоящее Положение и выполняющие законы объединения «Стрижата».

5.2. Вступление в объединение «Стрижата» происходит в добровольном порядке при достижении воспитанником 5 лет с согласия родителей (законных представителей) и осуществляется на торжественном мероприятии «Вступление в «Стрижат»

5.3. Посвящение в отряд «Стрижата» проводится 1 раз в год 9 октября (День воинской славы России) текущего учебного года.

5.4. Прием участников осуществляется на основании заявления (письменное согласие родителей (законных представителей) на имя руководителя объединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска (Приложение №1).

5.5. Членство в объединении «Стрижата»

прекращается: - добровольно;

- по желанию члена объединения «Стрижата», на основании заявления родителя (законного представителя) члена, заявившего об этом руководителю объединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска (Приложение №2).

- по выбытию воспитанника из дошкольного учреждения.

5.6. В штаб актива входят: руководитель объединения Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска, воспитатели отрядов «Стрижата», командир отрядов.

5.6. Воспитатель отряда организует работу отряда «Стрижат» в соответствии с тематическим планом:

- «Великая Победа» — акции, мероприятия, направленные на изучение героического прошлого, воспитание глубокого уважения к ветеранам всех войн, к истории России, мужеству ее народа. Особое внимание — истории и событиям Великой Отечественной войны 1941- 1945гг; празднование Дня Победы над немецко - фашистскими захватчиками, уважения к памяти жертв фашистского террора;

- «Дорогою добра» — блок мероприятий, направленных на социально значимые действия: оказание помощи ветеранам, пожилым и инвалидам, волонтерская работа, изготовление открыток, акции экологической направленности и другая работа.

- «Моя семья, моя земля, моя Россия» — мероприятия, акции, отвечают задачам изучения, сохранения детсадовских традиций, биографий великих соотечественников, укрепления связи разных поколений, семейных традиций, воспитания уважения к старшему поколению. Различные акции, направленные на воспитание патриотических чувств, ответственности за судьбу России, родного края.

- «Тяжело в учении, легко в бою» - содержание мероприятий включает в себя: строевую подготовку, знакомство с жизнью и деятельностью великих соотечественников, воспитание готовности к защите Отечества, физическое развитие подрастающего поколения, воспитание уважения к военной профессии.

5.7. Руководитель объединения ДОО обязан представить отчет о деятельности объединения «Стрижата» на итоговом педагогическом совете Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска. Формой отчетности может быть: - фото, видео материалы;

- презентации;

- заметки в СМИ;

- выпуск стенгазет.

Отчет о деятельности объединения «Стрижата» размещается на официальном сайте Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска.

6. Деятельность объединения «Стрижата»

6.1. Объединение «Стрижата» взаимодействует с организациями, деятельность которых направлена на духовно-нравственное, патриотическое и физическое развитие воспитанников.

6.2. Объединение «Стрижата» определяет профиль своей деятельности и планирует работу.

6.3. Объединение «Стрижата» участвует в военно-спортивных играх, соревнованиях, экскурсиях, походах, сборах и т.п.

6.4. Объединение «Стрижата» ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма обучающихся.

6.5. Объединение «Стрижата» оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда, семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

6.6. Объединение «Стрижата» имеет девиз, гимн (Приложение 3), правила (Приложение 4), эмблему (Приложение 5), форму одежды (Приложение 6).

Эмблема Объединения «Стрижата» представляет птицу стрижа летящего в небо, повернутый вправо, символизирующий развитие и стремление к покорению вершин. На заднем фоне символическое изображение березки- принадлежность к саду. Под ней надпись: «Стрижата». Окантовка эмблемы и надпись выполнены зеленым цветом. Флаг объединения представляет собой зеленое полотнище, в центре которого, на лицевой стороне изображена эмблема Движения. На значках объединения изображена эмблема объединения.

7. Права и обязанности членов Объединения «Стрижата»

7.1. Члены Объединения «Стрижата» имеют право:

- участвовать в деятельности отряда;
- участвовать в деятельности других детских и молодежных объединений и общественных организаций, если, их цели не противоречат целям Объединения «Стрижата»;
- обращаться в Объединение «Стрижата» за помощью в защите своих прав и достоинства.

7.2 Члены Объединения «Стрижата» обязаны:

- быть честным, дисциплинированным членом Объединения «Стрижата»; выполнять приказы и распоряжения руководителя Объединения «Стрижата»;
- иметь аккуратный внешний вид;
- бережно относиться к имуществу Объединения «Стрижата», оборудованию и обмундированию;
- настойчиво овладевать знаниями по основной образовательной программе дошкольного образования и программы Объединения «Стрижата»; помогать в этом своим товарищам;
- оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;
- везде — в детском саду, дома, на улице — быть вежливым и соблюдать правила достойного поведения.

7.3 Члены Объединения «Стрижата» не имеют права:

- унижать достоинство, высмеивать слабости других воспитанников;
- считать себя в привилегированном положении по сравнению с воспитанниками, не входящими в состав Объединения «Стрижата»

7.4 Поощрения.

Участники дошкольного Объединения «Стрижата» поощряются за: - спортивные достижения;

- общественную работу;
- трудолюбие.

Вид поощрений и порядок их присуждения определяется на общем собрании Объединения «Стрижата»

8. Ответственность

Ответственность за качество выполнения возложенных настоящим положением Объединения «Стрижата» целей, задач и функций, выполнение плана работы по всем направлениям деятельности, сохранность оборудования, а также за создание условий для эффективной работы своих подчиненных несет руководитель Объединения «Стрижата».

Руководителю

Детского общественного объединения «Стрижата» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска

Сафаровой С.И. от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о вступлении в Детское общественное объединение «Стрижата»
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной вида «Берёзка»**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

действующий (ая) от имени несовершеннолетнего (й) _____
_____ «__» _____ 20__ г.р.,
(Ф.И.О. ребёнка, дата рождения)

обучающегося (йся) в _____ группе «_____»
_____ направленности

МБДОУ ДСКВ «Берёзка» г. Кодинска

(наименование учебной организации)

прошу принять несовершеннолетнего (юю) _____

в Детское общественное объединение «Стрижата» Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида «Берёзка» города Кодинска в качестве участника общественного объединения

С Положением Детского общественного объединения «Стрижата»

ознакомлен(а) _____ (подпись родителя (законного представителя))

О целях, структуре, формах и методах работы Объединения «Стрижата» в полном объеме проинформирован и поддерживаю.

(подпись родителя (законного представителя))

«_____» _____ 20__ г.
подпись/ Ф.И.О родителя (законного представителя)

_____/_____

Руководителю

Детского общественного объединения
«Стрижата» Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной вида
«Берёзка»» города Кодинска
Сафаровой С.И.

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

**о досрочном выходе из Детского общественного объединения
«Стрижата» Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированной вида
«Берёзка»**

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

действующий (ая) от имени несовершеннолетнего (й) _____
_____ «__» _____ 20__ г.р.,
(Ф.И.О. ребёнка, дата рождения)

обучающегося (йся) в _____ группе «__»
_____ направленности МБДОУ ДСКВ «Берёзка» г. Кодинска
(наименование учебной организации)

прошу отчислить несовершеннолетнего (юю) _____
из Детского общественного объединения «Стрижата» Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированной вида «Берёзка»

«__» _____ 20__ г.

_____/_____
подпись/ Ф.И.О родителя (законного представителя)

Гимн «Стрижат»

«Мы – «СТРИЖАТА» России!»

1. События новые каждый день

Идти вперёд нам не лень!

Историю вместе пишем с тобой!

«Стрижата» детсада, гордитесь собой!

Уверенно ввысь летим за мечтой,

Стремимся успеть и спорим с судьбой.

«Стрижата» укажут вам верный путь,

Мы выбрали курс, с него не свернуть!

Припев: Много «Стрижат», а «Орлят» – миллион!

Вместе с тобой

Управляем мечтой.

За нами страна, за нами Россия!

Мы – твоё будущее, мы - сила!

Мы – «СТРИЖАТА» России!

За нами ты иди!

Зависит всё от нас!

Живи, мечтай сейчас!

2. Корабль идёт наш только вперёд,

Современному саду темп задаёт.

Капитан у руля, здесь команда дружна,

Дети и взрослые – большая семья.

Равные шансы всем мы даём,

Талант открываем и вместе растём.

Да! Время пришло и пробил час,

Звезду зажигаю свою здесь и сейчас.

Припев: Много «Стрижат», а «Орлят» – миллион!

Вместе с тобой

Управляем мечтой.

За нами страна, за нами Россия!

Мы – твоё будущее, мы - сила!

Мы – «СТРИЖАТА» России!

За нами ты иди!

Зависит всё от нас!

Живи, мечтай сейчас!

Правила объединения «Стрижата»

- ✓ принимать участие в деятельности объединения;
- ✓ принимать участие в деятельности других детских и молодежных объединений и общественных организаций, если, их цели не противоречат целям объединения «Стрижата»;
- ✓ обращаться в объединение «Стрижата» за помощью в защите своих прав и достоинства;
- ✓ быть честным, дисциплинированным членом объединения «Стрижата», выполнять приказы и распоряжения руководителя объединения «Стрижата»;
- ✓ иметь аккуратный внешний вид;
- ✓ бережно относиться к имуществу объединения «Стрижата», оборудованию и обмундированию;
- ✓ настойчиво овладевать знаниями по основной образовательной программе дошкольного образования и программы объединения «Стрижата», помогать в этом своим товарищам;
- ✓ оказывать уважение старшим, уважать честь и достоинство своих товарищей и сверстников;
- ✓ везде — в детском саду, дома, на улице — быть вежливым и соблюдать правила достойного поведения;
- ✓ не унижать достоинство, высмеивать слабости других воспитанников;
- ✓ не считать себя в привилегированном положении по сравнению с воспитанниками, не входящими в состав объединения «Стрижат»

Эмблема объединения «Стрижата»



Форма одежды «Стрижат»



«Снуд»



«Шапка»

«Футболка»



**Примерный сценарий торжественной церемонии
«Посвящение в «Стрижат»**

Ведущий: Здравствуй смех и весёлая песня,

Лень и скуку долой за порог.

Мы решили сегодня все вместе

Наш, весёлый зажечь огонёк.

Для нас без дружбы счастья нет

Мы с каждым днём сильнеей

Пусть звонче смех, пусть ярче свет,

Пусть шире будет круг друзей.

Заходите! Проходите!

Мы приветствуем ребят!

Мы сегодня поздравляем наших новеньких «Стрижат»!

Ведущий: Приглашаем в зал ребят, которые в прошлом году были приняты в ряды «Стрижат»

Выходят воспитанники групп «Малинка», «Вишенка», заносят флаг «Стрижат» под гимн «Стрижат»

Ведущий: А сейчас под бурные аплодисменты приглашаем ребят, которых мы сегодня будем принимать в ряды Детской общественной организации нашего детского сада - «Стрижата».

Звучат фанфары

Ведущий: Торжественная линейка, посвящённая приёму ребят старших групп «Незабудка» и «Тюльпан» в ряды «Стрижат» объявляется открытой.

Выходят под гимн «Стрижат» группы «Тюльпан», «Незабудка»

Ведущий: Быть «Стрижатами»— это значит во всём и всегда быть впереди, любить Родину, труд и стремиться к знаниям, честности, помощи старшим и младшим, проявлять доброту, благородство, скромность, дисциплину и товарищество. Надеюсь, что Вы – сегодняшние Стрижата – новое поколение наших дошкольников достойно продолжите славные жизненные традиции наших прадедов, дедов и отцов. Ничем Стрижат не испугать – Стрижата учатся летать!»

Ведущий: Для торжественного посвящения в «Стрижат» на центр зала мы просим выйти ребят из групп «Незабудка» и «Тюльпан» и их воспитателей

Клятва Стрижат

Ведущий: Прошу вместе со мной ребят и воспитателей произнести клятву «Стрижат». Я буду зачитывать «Клятвы», а вы добавлять «Клянемся»

Ведущий: Вступая в дружные ряды «Стрижат», обещаем
Быть активными, сильными, добрыми. Клянёмся!

«Стрижата»: **КЛЯНЁМСЯ**

Ведущий: Соблюдать правила Стрижат! Клянёмся!

«Стрижата»: **КЛЯНЁМСЯ!**

Ведущий: Всегда быть примером для других ребят, и помогать старшим и малышам! Клянёмся!

«Стрижата»: **КЛЯНЁМСЯ!**

Ведущий: Для поздравления и вручения значков в честь вступления в ряды «Стрижат» приглашается заведующий нашего сада Хорошая Т.Н.

Заведующий прикрепляет значки, вступающим в ряды «Стрижат»

Ведущий: Ребята, ваши значки – это почётный знак отличия, носите его с гордостью! Аплодисменты!

Ведущий: А теперь предлагаю всем дружно произнести девиз стрижат!

ДЕВИЗ: Мы быстрые, умелые,
И очень, очень смелые
Не просто мы – ребята,
Берёзкины «стрижата»!
Старшим помогаем,
Младших защищаем!
С «Орлят» пример берем,
Свою страну не подведём!

Ведущий: Торжественная церемония, посвящённая приёму в «Стрижат» объявляется закрытой!

Командир «Стрижат»: Сегодня – «Стрижата»,
А завтра ОРЛЫ.
Мы – юность РОССИИ,
Потомство ЗЕМЛИ!

Дети исполняют гимн «Стрижат» и, шествуя по кругу, выходят из зала

**План работы детского общественного объединения «Стрижата»
в МБДОУ «Берёзка»
на 2024-2025 учебный год**

Дата проведения	Мероприятие, событие	Содержание	Ответственный педагог
Сентябрь			
9.09-25.09	«Неделя безопасности»	• Акция «Научи малышей ПДД» • Акция «Научи прохожих ПДД»	Филиных Е.В.
20.09-30.09	Акция «Посади берёзку»	Проведение акции	Казанчеева О.В.
Октябрь			
1.10	День пожилого человека	Фотоколлаж «Помощь бабушке и дедушке»	Гадиева М.А.
4.10	День Защиты животных	Экскурсия в собачий приют Акция «Поможем бездомным животным»	Кулакова Н.В. Громик Ю.Н.
9.10	Пополнение рядов «Стрижат»	Торжественное вступление в ряды «Стрижат» воспитанников групп «Незабудка» и «Тюльпан»	Сафарова С.И.
1.10-30.10	Акция «Свеча добра»	Изготовление свечей для военнослужащих в зоне СВО	Федулина В.А.
Ноябрь			
4.11	День народного единства	Акция «Поздравь город с праздником!»	Гадиева М.А.

		<i>(изготовление плакатов от каждой группы, где находятся Стрижата)</i>	
Ноябрь-апрель	Акция «Помоги птицам пережить зиму»	Изготовление кормушек, эко-кормушек, наполнение кормушек в течение всего периода	Кулакова Н.В. Вамбольт О.И.
Ноябрь	Исследовательская деятельность	Создание детско-родительских пар. Подготовка к созданию электронных книг «Моя семья в истории Победы»	Сафарова С.И.
Декабрь			
3.12	Международный день инвалидов	Изготовление журавликов(оригами) –символ надежды и передача их в ТПМПК для детей-инвалидов	Казанчеева О.В. Гадиева М.А.
5.12	День добровольца, волонтера в России	• Акция «Поможем дворнику» • Акция «Поможем малышам», • Традиция – «Праздник Стрижат»	Сафарова С.И. Кулакова Н.В.
9.12	День героев в России	Акция «С Новым годом, боец»	Громик Ю.Н., Гадиева М.А.
Декабрь-апрель	Создание электронных книг «Моя семья в истории Победы»	Поиск информации об участниках Великой Отечественной войны	Сафарова С.И. Федулина В.А.
1.12-31.12	День героев в России	Оформление стены в детском саду «Мы ими гордимся» <i>(родственники воспитанников и сотрудников СВО, участники и ветераны боевых действий)</i>	Ткачева М.В.

26.01	Международный день без интернета	• Фотоколлаж «День без интернета», • Акция «Книжкина неделя», «Больница для книжек»	Кулакова Н.В.
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Акция «Блокадный хлеб»	Филиных Е.В.
Февраль			
8.02	День Российской науки	Организация опытов, экспериментов («Фокусы») для детей младших групп	Казанчеева О.В.
14.02	Неделя «Книжная» (10.02-14.02) День Книгодарения	• Акция «Книга своими руками»; • Акция «Книжка-малышка для малышей»; • Акция «Подари книгу»	Гадиева М.А., Кулакова Н.В.
23.02	День Защитника Отечества	Акция «Защитники Отечества»	Вамбольт О.И., Филиных Е.В.
Март			
25.03	Час Земли	Посев семян для рассады и клумбы	Казанчеева О.В.
24.03-28.03	Неделя «Театральная»	Показ представлений для детей из младших групп	Гадиева М.А., Громик Ю.Н.
Апрель			
7.04	Неделя здоровья 7.04-12.04 Всемирный День Здоровья	• Всероссийская акция «Будь здоров», • «Зарядка для малышей», • «Катаем малышей на санках и плюшках»	Кулакова Н.В.
22.04	Всемирный День Земли	Изготовление буклетов «Сохраним лес живым»	Вамбольт О.И. Громик Ю.Н.

30.04	День Пожарного	Встреча с интересными людьми (пожарными)	Гадиева М.А.
25.04-30.04	Субботник	Акция «Сделаем город чистым и красивым!»	Сафарова С.И.
К 30 апреля	Создание электронных книг «Моя семья в истории Победы»	Презентационная площадка Защита страничек книги семьями воспитанников	Сафарова С.И.
Май			
1.05	Праздник Весны и Труда	«Голуби мира в подарок жителям города»	Ткачева М.В.
25.04-10.05	Мероприятия к 80-летию Победы в ВОВ	• Всероссийская акция «Георгиевская лента»; • Социально-значимая акция «Синий платочек» • Социально-значимая акция «Поём двором» • Социально-значимая акция «Окна Победы» • Акция «Сад Памяти» • Экскурсия к Мемориалу Славы, • Создание «Стены памяти» -«Бессмертный полк» • Социально-значимая акция «Открытие ветерану»	Сафарова С.И., Педагоги ДОУ
9.05	День Победы	• Участие в Параде, • Участие «Бессмертном полку», • Возложение венка к Мемориалу Славы (представители Стрижат)	Федулина В.А., Сафарова С.И., Педагоги ДОУ

18.05	Международный День Музеев	• Оформление Мини-музея символов Общественных организаций	Ткачева М.В.,
19.05	День Детских Общественных организаций России	• Акции «Стрижат»: • «Помоги малышам»; • «Помоги старшим»	Казанчеева О.В., Котова Т.В., Сафарова С.И.
1 июня	День Защиты детей	• Социально-значимая акция «Флажок мира!»	Филиных Е.В.

**Фотоматериалы: «Деятельность детского общественного объединения
«Стрижата»**

Торжественное вступление в ряды «Стрижат»



2023 год



2024 год



Линейка в начале рабочей недели





Социально-значимые акции в поддержку участников СВО



Акция «Свеча добра»



Акция «Окна Победы»



Акция «Бессмертный полк»



Акция «Синий платочек»



Акция «Георгиевская ленточка»



Акция «Поздравь город с праздником»



**Акции, посвященные снятию Блокады Ленинграда
Социально-значимая Акция «Блокадный хлеб»**



Социально-значимая Акция «900 берёз»





Митинги, экскурсии, Дни Памяти



Посещение Кежемского историко-этнографического музея



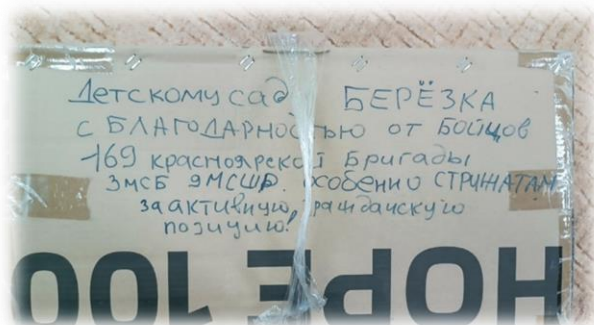
«Встречи с интересными людьми»



«Участники СВО в гостях у ребят»



«Обратная связь с участниками СВО»



Познавательное развитие. Просветительская деятельность



Книжная полка «Читаем о войне»



Проектная деятельность



Исследовательская деятельность. Участие в проекте «Память сильнее времени». Создание электронных книг «Моя семья в истории Победы»



**Страница электронной книги
"Моя семья в истории Победы"**



Презентационная площадка



Открытие Стены Памяти



Духовно-нравственное направление. «Добрые дела «Стрижат»



Экологическая деятельность
Акция «Поможем приюту»



Акция «Покормите птиц зимой»



Акция «Расскажем всем о правилах поведения в лесу»



Акция «Украсим ёлочку к празднику»



Акция «Посади березку!», «Посади ёлочку!»



Физическое и оздоровительное направление



Эстетическое направление



Трудовое направление. «Субботник»



Работы на «Берёзкинском огороде»



Трудовое направление: «Кулинария»



**Социальное взаимодействие
«Орлята России». Школа №3**



Кежемский историко-этнографический музей им. Ю.С. Кулаковой



МРДК «Рассвет»



Детская библиотека им. А.Ф. Карнаухова

