

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Методическая копилка
«Военно - патриотическая игра «Зарница»

Составитель:

Федулина Валентина Александровна



г. Козьмодемьянск
2025 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Представлено и согласовано
на РМС Кежемского района
протокол № 3
от « 11 » июня 2025 г.

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБДОУ «Берёзка»
Протокол № 4
от « 27 » мая 2025г.



Утверждаю
заведующий МБДОУ «Берёзка»
Хорошая Т.Н.
Приказ № 5711-0
от « мая » 2025г.

Методическая подборка.

«Военно - патриотическая игра «Зарница»

Федулина Валентина Александровна

Красноярский край
Кежемский район
город Кодинск
2025

Оглавление

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка: | 4 |
| Сценарий 1: Летняя военно-спортивная игра «Зарница» | 6 |
| Сценарий 2: Осенняя военно-спортивная игра «Зарница» | 9 |
| Сценарий 3: «Зарница» в формате «квеста» | 13 |
| Сценарий 4: Военно-патриотическая игра «Зарница» для | |
| подготовительной группы, посвящённая празднованию Дню Победы | 16 |
| Сценарий 5: Военно-патриотическая игра «Зарница» для подготовительной группы | 20 |
| Сценарий 6: Военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая Дню Победы | 23 |
| Сценарий 7: «Зарница» к 80-летию Победы | 26 |
| Сценарий 8: Спортивная игра «Зарница» | 33 |
| Сценарий 9: Военно-патриотическая игра ко Дню защитника Отечества | 37 |
| Сценарий 10: Зимний квест с родителями «Зарница» | 42 |
| Использованная литература: | 49 |
| Приложение: | 50 |
| Приложение 1 | 50 |
| Примерный шаблон положения военно-патриотической игры «Зарница» | 50 |
| Приложение 2 | 53 |
| Примерный сводный оценочный лист игры «Зарница» | 53 |
| Шаблон примерных критериев оценивания для игры «Зарница» в ДОУ | 54 |
| Примеры заданий и оценка в баллах. | 59 |
| Приложение 3 | 60 |
| «Ключ» для шифровок | 60 |
| Приложение 4 | 61 |
| Медали для награждения участников игры. | 61 |
| Приложение 5 | 64 |
| Грамоты и дипломы | 64 |
| Приложение 6 | 69 |
| Музыкальная подборка | 69 |

Пояснительная записка:

1. Актуальность

Патриотическое воспитание дошкольников — системный процесс, направленный на формирование любви к семье, малой Родине, стране и её героическому прошлому. В условиях современных вызовов важно использовать интерактивные формы работы, которые сочетают эмоциональную вовлечённость, физическую активность и познавательную ценность. Военно-патриотическая игра «Зарница», адаптированная для детей 5–7 лет, позволяет решать эти задачи через игровые ситуации, основанные на исторических событиях и традициях России.

2. Цель и задачи

Цель: Формирование основ патриотизма, уважения к защитникам Отечества и физическое развитие детей через игровую деятельность.

Задачи:

• Образовательные:

Познакомить с воинскими специальностями, родами войск и символикой России. Закрепить двигательные навыки: метание, преодоление препятствий, езду на самокате.

• Развивающие:

Развивать физические качества (ловкость, выносливость, координацию) и когнитивные способности через решение головоломок.

• Воспитательные:

Воспитывать взаимопомощь, ответственность, дисциплину, чувство коллективизма. Укрепить детско-родительские отношения через совместное выполнение заданий.

• Оздоровительные:

Способствовать физическому развитию через активность на свежем воздухе. Пропагандировать здоровый образ жизни.

3. Организация игры

Участники:

- Дети старших (5–6 лет) и подготовительных групп (6–7 лет).
- Родители (в роли наставников и участников заданий).
- Педагоги: воспитатели, инструктор по физической культуре (координаторы этапов).

Структура:

1. Подготовительный этап:

Распределение ролей («разведчик», «санитар», «связист»). Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап:

Торжественное открытие. Станции-испытания. Финал.

3. Рефлексия: Обсуждение результатов, фотоотчёт.

4. Методические принципы

- **Природосообразность:** Задания адаптированы по сложности для детей 5–7 лет (например, расстояние для метания — до 3 метров).
- **Гуманизация:** Акцент на сотрудничество, а не соперничество.
- **Безопасность:** Использование мягкого инвентаря (набивные мячи, поролоновые барьеры).
- **Добровольность:** Право выбора роли и участия в заданиях.
- **Интеграция:** Связь с образовательными областями ФГОС ДО («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»).

5. Ожидаемые результаты

- **Дети:** Проявляют интерес к истории страны, знают основные символы России, демонстрируют улучшение физических навыков и умение работать в команде.
- **Родители:** Активно участвуют в подготовке и проведении игры. Отмечают укрепление доверительных отношений с детьми.
- **Педагоги:**

Пополняют методическую базу инновационными формами работы.

Игра «Зарница» — это эффективный инструмент патриотического воспитания, сочетающий физическое, интеллектуальное и эмоциональное развитие детей. Сезонные сценарии позволяют разнообразить образовательный процесс, а участие родителей создаёт единое воспитательное пространство. Реализация проекта способствует формированию у дошкольников качеств, необходимых будущим защитникам Родины.

Данная методическая подборка содержит рекомендации по проведению заданий, примерный шаблон положения военно-патриотической игры «Зарница», критерии оценивания заданий, «Ключ» для шифровок (для выполнения заданий в игре), шаблоны возможных медалей, бланки для награждения (см. приложения). Приложение 6 включает музыкальную подборку произведений, которые можно использовать в игре «Зарница».

Данная методическая подборка военно - патриотических игр «Зарница» содержит десять сценариев, которые педагоги могут использовать как готовые, так и добавлять или заменять какие-то части, на свое усмотрение, адаптировать к индивидуальным потребностям и возможностям своих воспитанников.

Сценарий 1: Летняя военно-спортивная игра «Зарница»

Оборудование:

- Маскировочная сетка, российский флаг, стол.
- 3 самоката, мешочки с песком для метания, круги на асфальте («кочки»).
- 2 макета танков (картонные коробки), 2 обруча, 3 гимнастические палки, 10 конусов, 10 флажков.
- 4 «мины» (пластиковые диски), 2 пенька, 2 телефона, 2 шнура для связи.
- Маршрутная карта, 8 конвертов с частями донесения, герб г. Козьмодемьянск, музыкальная колонка.

Для каждого отряда:

- Экипировка: плащ-накидка, шлем, косынка, сумка и бинт для санитарок, командирская сумка.

Предварительная подготовка:

1. Создать штаб с распределением обязанностей (организаторы, судьи на этапах).
2. Сформировать отряды:
 - Каждая группа — отряд с командиром, снайперами, сапёрами, связистами, медсёстрами.
3. Провести занятия:
 - Беседы о военных профессиях.
 - Тренировки по метанию, прыжкам через обручи, перевязкам.

Место проведения:

Территория детского сада – на каждом участке располагается одна станция, где находится организатор, объясняющий задание и контролирующий его выполнение.

Продолжительность мероприятия : 60 мин.

Рекомендации:

1. Безопасность:

- Проверьте поверхность для этапа «Мотострелки»: убедитесь, что асфальт ровный, без трещин.
- Используйте защитные шлемы и налокотники для детей на самокатах.
- Для «минного поля» закрепите пластиковые диски на земле, чтобы они не скользили.

2. Адаптация к погоде:

- Проводите игру в утренние часы, чтобы избежать перегрева.
- Установите зонтики или тенты для отдыха между этапами.

- Обеспечьте питьевую воду в достаточном количестве.

3. Образовательный компонент:

- Перед игрой проведите мини-лекцию о гербе г. Козинск, чтобы дети понимали цель сбора донесения.
- Добавьте историческую справку: «Почему связь важна в армии?» перед этапом «Связисты».

4. Интерактив:

- Включите звуковые эффекты (гудки танков, радиопомехи) для создания атмосферы.
- Добавьте «секретный пароль» для получения конвертов (например, дети хором кричат девиз игры).

Ход игры:

На территории ДОО оборудован штаб игры. На местности сделана соответствующая разметка. На этапах маршрута расставлены опознавательные знаки. Подготовлено соответствующее оборудование, на каждом пункте прохождения маршрута стоят взрослые.

По сигналу - сбор отряда на торжественное построение у штаба игры.

Ведущий (например:инструктор по физической культуре) приветствует участников.

Ведущий: Отряд! Равняйся! Смирно! Равнение на середину!

Здравствуйте ребята! Сегодня мы проводим военно – спортивную игру «Зарница», посвященную Дню независимости России. **(Приложение 6.**

Гимн РФ).

Девиз игры: Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть!

Командир отряда получит маршрутную карту, и вы должны следовать по заданному маршруту. На каждом этапе, после выполнения задания всеми участниками, получите часть секретного донесения. Вы должны не только правильно, но и быстро выполнить все задания. Ваша задача собрать все части секретного донесения, доставить в штаб игры и расшифровать его.

Командир отряда получает маршрутную карту, и отряд начинает движение по заданному маршруту.

По условиям игры на каждом этапе находится взрослый, который следит за правильностью выполнения задания. Когда задание выполнено, командиру отряда вручается часть секретного донесения в запечатанном конверте.

1. Задание «Мотострелки»

Участники игры, тройками, проезжают на самокатах, по размеченным дорожкам (длина дистанции 20 м).

2. Задание «Болото»

Марш бросок по болотистой местности.

Участники, в колонне по одному, проходят участок болотистой местности, перепрыгивая «с кочки на кочку» (кочки - нарисованные на асфальте круги).

3. Задание «Огневой рубеж»

Сбей вражеский танк.

Участники по очереди метают «гранату» (мешочек с песком). С расстояния 3 метров стараются попасть в вертикальную мишень - макет танка (картонная коробка с нарисованным на ней силуэтом танка).

4. Задание «Полевой госпиталь»

Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, при выполнении задания. Медсёстры делают перевязку раненым и вместе с сопровождающими доставляют их в «госпиталь».

5. Задание «Разведка»

Скрытное перемещение по пересеченной местности.

Отряд во главе с разведчиками проходят полосу препятствий (бег змейкой, пролезание в обруч, перепрыгивание через препятствия).

6. Задание «Минное поле»

Найти и обезвредить «мины».

Задача саперов с помощью «миноискателей» (клюшки от детского «гольфа» или «хоккея») найти и раскопать «мины» (пластмассовые диски, закопанные на глубине около 5 см).

7. Задание «Связисты»

Наладить связь со штабом.

Прокладывание кабеля и проверка связи со штабом.

Связисты разматывают кабель (тонкая веревка, намотанная на круглую палочку и привязанная одним концом к кольшку), продвигаясь к телефону, который расположен на расстоянии 5-7 метров. Как только линия связи проложена, связисты подают сигнал флажком.

8. Задание «Секретное донесение»

Собрав на этапах, все части секретного донесения, отряд отправляется в штаб игры, для его расшифровки.

Ведущий дает команду вскрыть пакеты, собрать все части секретного донесения и расшифровать его. Дети выполняют задание, составляют из частей герб города Козинск.

Подводится итог игры.

Ведущий: Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница». С задачей игры все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только

ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

За активное участие в военно-спортивной игре «Зарница» отряд награждается грамотой.

Сценарий 2: Осенняя военно-спортивная игра «Зарница»

Оборудование:

Военная форма для генерала. Верёвки для выполнения задания «Проползи под колючей проволокой». Макет танка для выполнения задания «Сбей вражеский танк», обручи для выполнения задания «Пройди через болото», атрибут - склады с боеприпасами, мешочки с песком для метания на рубеже «Сбей вражеский танк», пластиковые шарики вкопанные в землю для выполнения задания «Разминируй поле». Лопатки для снега, музыкальная колонка, аудиозаписи военного марша, военных песен. Гимн РФ, 2 конверта с секретными документами, 2 листа-подсказок, грамоты 2 шт., наградные листы.

Для каждого отряда:

- Элементы солдатской формы;
- Элементы одежды для медицинских сестёр, бинты каждой девочке, сумочки для бинтов.

Предварительная работа: Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Зарница» с определением функций каждого члена штаба. Формирование отрядов из детей подготовительных групп - каждая группа есть отряд, с назначением командира, снайперов, сапёров, связистов, медицинских сестёр в каждом отряде. Планирование занятий на военную тематику, знакомство с художественными произведениями, разными родами войск. Знакомство детей с военными специальностями через беседы. Отработка техники метания в цель, прыжки через обручи на занятиях по физическому развитию. Обучение девочек накладыванию повязок и бинтов.

Место проведения: территория детского сада – на каждом участке располагается одна станция, где находится организатор, объясняющий задание и контролирующий его выполнение.

Продолжительность мероприятия : 45 мин.

Рекомендации:

1. Безопасность:

1. Замените верёвки для «колючей проволоки» на яркие ленты, чтобы избежать травм.
2. Используйте пластиковые шарики с фосфорным покрытием для этапа

«Саперы», если игра проходит в сумерках.

2. Адаптация к сезону:

- Если земля мокрая, закопайте «мины» в песочнице, а не в грунте.
- Для этапа «Полевой госпиталь» используйте непромокаемые носилки (например, из плотного полиэтилена).

3. Сюжетное погружение:

- Добавьте легенду: «Вы — отряд, который должен спасти страну от шпионов».
- Включите аудиозаписи осеннего леса (шум ветра, шелест листьев) для этапа «Ориентирование».

4. Поощрение:

- Вручите «теплые» награды: вязаные значки или медали.
- Угостите детей горячим чаем с мёдом на «полевой кухне».

Ход игры:

Звучит солдатский марш, дети подготовительных групп под руководством командиров отрядов собираются на площадке перед главным штабом, выстраиваются по периметру. (Приложение 6. Музыкальная подборка).

Генерал: Здравие желаю, товарищи, бойцы! Равняйся! Смирно!

Дети: Здравствуйте!

Генерал: Сегодня мы проводим военно - патриотическую игру «Зарница», в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами.

Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. За успешное преодоление препятствий каждый отряд будет награжден.

Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Генерал: Командирам представить свои отряды.

Командир отряда «Танкисты»:

Наш отряд «Танкисты».

Наш девиз (*участники отряда называют хором*): Наш танк везде проедет, вперед к победе.

Командир отряда И.Ф.

Командир отряда «Пограничники»:

Наш отряд «Пограничники».

Наш девиз (*участники отряда называют хором*): Мы границы охраняем и врага не пропускаем.

Командир отряда И.Ф.

Генерал: Отряды! Равняйся! Для торжественного открытия военно-спортивной игры «Зарницы» предлагаю поднять флаг РФ, внимание звучит Гимн РФ (*Приложение 6. Гимн РФ*). Военно-спортивную игру «Зарница» считать открытой.

Генерал: Для выполнения задания вам необходимо будет передвигаться по территории детского сада до конечного пункта, там вы и найдете пакет с документами. Когда вы найдёте документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно? Генерал: Отрядам приступить к выполнению задания.

Отряды начинают движение по станциям, двигаясь строем в колонне по одному.

Отряды группируются, знакомятся с заданием, выполняя поочередно одно задание за другим.

На каждой станции есть организатор, который объясняет суть задания.

1. Задание «Саперы».

По 5 саперов за один подход выкапывают из снега каждый по 1 мины.

Задание (*озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Разминируй поле», вы должны найти миноискателями (лопатками для снега) мины, осторожно передать командиру не уронив. Командир обезвреживает мины (складывает в корзины). Только в этом случае мина считается обезвреженной.

2. Задание «Пройди через болото».

Участвуют все дети и взрослые.

Задание (*озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Пройди через болото», вы должны пройти по кочкам через болото. Двигаться строго по кочкам (обручам). Командир первым проходит испытание, далее идут дети. Дети движутся поточно друг за другом, соблюдая интервал.

3. Задание «Снайперы».

Дети строятся в колонну друг за другом вдоль красной линии.

Задание (*озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Подбей вражеский танк», вы должны подбить танк противника по моей команде «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 1 гранате (мешочки с песком). Бросок выполняют по команде:

«Приготовились, бросили!».

4. Задание «Разведчики».

Участвуют все дети.

Задание (*озвучивает ответственный за станцию*): вы находитесь на рубеже «Пройди через колючую проволоку», вы должны проползти на четвереньках под колючей проволокой (натянуты веревки на протяжении нескольких метров) по другую сторону так, чтобы не задеть ее. Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на четвереньках, либо на животе к выполнению задания приступает следующий игрок.

5. Задание «Полевой госпиталь».

Родители (папы) перевозят «раненых» бойцов на санках в «полевой госпиталь». На данном этапе «медсестры» оказывают медицинскую помощь раненым. (Участвуют 6 медсестер и 3 раненых, по 2 медсестры на каждого раненого).

6. Задание «Ориентирование».

В заключении проверяющий выполнение задания на той станции где финишировал отряд, предлагает детям найти пакет с секретными документами и дает лист-подсказку (*например, встаньте лицом к горке, пройдите два шага вперед, пять шагов вправо и т.д.*), папа зачитывает задание, а один ребенок из отряда выполняет, т.о. находят метку под которой в снегу зарыты документы.

Отряд нашедший документы строем движется к главному штабу.

Генерал: Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов доложить о выполнении задания.

Командир отряда: «Танкисты» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ генерал! Отряд «Танкисты» задание выполнил!

Командир отряда Ф.И.

Командир вручает генералу «документ».

Командир отряда: «Танкисты» становится в строй.

Командир отряда: «Пограничники» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает: Товарищ генерал! Отряд «Пограничники» задание выполнил!

Командир отряда Ф.И.

Командир вручает генералу «документ».

Командир отряда: «Пограничники» становится в строй.

Генерал: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием.

Все документы доставлены в штаб. Пришло время награждения отрядов.

(Приложение 4. Медали для награждения участников игры.

Приложение 5. Грамоты и дипломы)

Генерал: Молодцы, ребята! Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командирам отрядов получить награды для своего отряда.

Генерал: Для закрытия военно-спортивной игры «Зарница» опустить флаг РФ. *(Приложение 6. Гимн РФ).*

Полевая кухня.

А сейчас вкусная полевая каша и горячий чай.

Сценарий 3: «Зарница» в формате «квеста»

Цели и задачи

- **Развивающие:** Тренировка ловкости, координации, внимания, умения работать в команде.
- **Познавательные:** Основы безопасного поведения, первая помощь (в игровой форме), ориентирование на местности.
- **Воспитательные:** Формирование чувства товарищества, дисциплины, уважения к Родине (в доступной форме).

Организация

Участники: 2–3 команды по 5–8 детей + воспитатели/вожатые в роли «командиров».

Реквизит:

- Яркие флажки (вместо флагов), мягкие «гранаты» (мешочки с песком), обручи, карты-схемы с простыми символами.
- Аптечка с игрушечными бинтами, «рации» (игрушечные трубки или колокольчики).
- Элементы костюмов (пилотки, нарукавные повязки).

Безопасность:

- Игра проводится на огороженной площадке (детский сад, парк).
- Все задания адаптированы под возраст (никаких сложных препятствий!).

Рекомендации:

- Разработайте график с учётом перерывов на отдых и питание.
- Используйте цветные wristband-браслеты для обозначения команд.

Ход игры

Ведущий: *(в военной форме или тематическом стиле):*

Отряды, равняйся! Смирно! Равнение на флаг Российской Федерации!

(Звучит гимн России. Дети и гости замирают, можно использовать импровизированный флаг или символы). (Приложение 6. Гимн РФ).

Ведущий: вольно! Здравствуйте, юные защитники Отечества! Сегодня мы проводим военно-спортивную игру «Зарница» в формате квеста! Наша задача — проявить смелость, ловкость и умение работать в команде! Готовы к подвигу? *(Дети хором: «Готовы!»)*

Ведущий: для приветствия слово предоставляется нашему почётному гостю — (должность, имя).

(Краткая речь гостя о патриотизме, важности спорта и дружбы. Например: «Помните — сила в единстве!»)

Ведущий: представляю команды!

Отряд «Стрижата» — ваш девиз?»

Дети: «Мы быстрые, как ветер, победа ждёт нас впереди!».

Отряд «Отважные тигры» — ваш девиз?»

Дети: «Сила, честь, отвага — наш путь к успеху!».

Ведущий: Правила просты: выполнять задания метко, помогать товарищам и слушаться командиров! За победу в каждом этапе вы получите звёзды. Победит отряд с наибольшим числом звёзд!»

Ритуал начала: «Чтобы игра началась, нужно зажечь символический костёр!

Давайте дружно крикнем: «Зарница, вперед!»
(Все кричат. Ведущий «зажигает» импровизированный костер из бумаги или ткани)

Ведущий: Командирам будет выдан конверт с маршрутом для выполнения заданий! В каждом пункте вас будут встречать «Военные» *(педагоги в военной форме)*, за каждое правильное задание вы получите звезды.

Командиры, получите конверт!

(После получения конвертора с маршрутом, команды выполняют задание).

На старт, внимание, марш!» *(Звучит маршевая музыка. Дети расходятся по этапам). (Приложение 6)*

1. Задание: «Тайный приказ» (Разведка)

Цель: найти спрятанный «секретный пакет» с подсказкой.

Правила:

- Дети получают карту с рисунками (дерево, песочница, горка).
- Нужно найти конверт с картинкой-загадкой (например, собрать пазл или отгадать животное).
- Дополнительно: использовать «бинокль» (две склеенные трубочки) для «наблюдения».

2. Задание: «Переправа» (Полоса препятствий)

Цель: преодолеть дистанцию, не задев «мины».

Этапы:

- «Болото» — пройти по кочкам (листы бумаги или плоские камни).
- «Тоннель» — проползти через обруч или под скакалкой.
- «Граната» — бросить мешочек в цель (корзину или обруч).

3. Задание: «Спасатели» (Первая помощь)

Цель: научиться простым действиям помощи.

Задания:

- «Перевязать мишку» — наложить повязку на лапу игрушке.
- «Доставить раненого» — перенести куклу на носилках (можно использовать одеяло).
- Викторина: «Что положить в аптечку?» (пластырь, бинт, вата).

4. Задание: «Защита базы» (Командная тактика)

Цель: удержать свой флажок и захватить «вражеский».

Правила:

- Каждая команда имеет «базу» (обруч с флажком внутри).
- Задача: украсть флажок противника, защищая свой (дети могут «замораживать» соперников легким касанием).
- Упрощение: если флажок унесли, команда выполняет весёлое задание (хором крикнуть «Ура!» или попрыгать 5 раз)

5. Задание 5 «Парад Победы» (Завершение)

Цель: торжественное подведение итогов.

- Построение, «награждение» медалями. (*Приложение 4, 5*)
- Общая песня (например, «Катюша» в упрощённом варианте). (*Приложение 6*)
- Фото с флажками и «трофеями».

4. Система мотивации

Не соревнование, а приключение! Все участники получают значки «Юный разведчик».

Поощрение:

- За смелость (кто первый прошёл «тоннель»).
- За доброту (кто помог «раненому»).
- За дружбу (кто поддержал команду).

5. Рекомендации

- **Атмосфера:** добавить элементы сказки («Мы — защитники волшебного леса!»).

- **Без проигравших:** если ребёнок устал, он может стать «генералом» и раздавать указания.
- **Безопасность:**
- Никаких верёвочных сетей или высоких препятствий!
- Вода только питьевая, никаких открытых водоёмов.

Итог: Игра в «Зарницу» для дошкольников — это весёлый квест с элементами патриотизма, где главное не победа, а участие и радость от совместных действий.

Сценарий 4: Военно-патриотическая игра «Зарница» для подготовительной группы, посвященная празднованию Дня Победы

Оборудование:

Корзина – 1 шт., мешки с песком – по количеству игроков в команде, конверт с донесением – 8 шт., обручи 8 шт., загадки, ориентиры на этапах, карты маршрута, пазл. автомат, носилки, кукла, 4 бинта, музыка. Музыкальный репертуар.

Рекомендации:

1. Безопасность:

- Проверьте устойчивость тоннелей и обручей. Убедитесь, что гимнастическая скамейка закреплена.
- Для этапа «Минное поле» используйте мягкие мячики, чтобы избежать травм.

2. Адаптация для возраста:

- Упростите вопросы викторины (например, замените сложные термины на знакомые детям: «солдат» вместо «артиллерист»).
- Сократите дистанцию для метания мячей до 2 метров.

3. Вовлечение:

- Назначьте помощников-взрослых для поддержки детей на этапе «Переправа».
- Поощряйте болельщиков (родителей, педагогов) аплодисментами.

4. Музыкальное сопровождение:

- Включите детские военные песни («Катюша», «Бравые солдаты») для создания атмосферы.

Ход игры:

Ведущий: Дорогие дети! Дорогие гости! Поздравляем всех с великим праздником Победы.

___ лет отделяют нас от того незабываемого дня, когда над нашей Родиной прогремело долгожданное слово «*Победа!*».

Путь к Победе был очень тяжелым и продолжался почти 5 лет!

Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистскими захватчиками.

На поднятие флага, равняйся! Смирно! Звучит гимн РФ (*Приложение б*)

(Дети читают стихи)

1 ребенок. Сегодня праздник-День Победы,

Счастливый праздник-день весны,

В цветы все улицы одеты,

И песни звонкие слышны.

2 ребенок. Был великий День Победы

Много лет тому назад.

День Победы помнят деды,

Знает каждый из внучат.

Ведущий: Война закончилась, и пушки замолчали,

И годы сгладили великую беду,

И мы живем, и мы опять весну встречаем,

Встречаем День Победы - лучший день в году.

Ведущий: С болью в душе мы скорбим о тех, кто не вернулся с поля боя.

Минутой молчания почтим их память, и каждый в душе поблагодарит их за тот счастливый мир, в котором мы живем.

Минута молчания! (Приложение б)

Ведущий: Сегодня мы проводим военно – спортивную игру «*Зарница*», посвящённую Дню Победы!

Нелегко было бойцам защищать нашу страну. Надо было быть не только отважным, но и много уметь. Сегодня в игре вы пройдёте курс молодого бойца и сможете показать свои умения в **военном деле**. К выполнению боевых заданий готовы?

Дети (хором) Готовы!

Ведущий: Для выполнения заданий Вам необходимо будет пользоваться картой, где стрелкой обозначено ваше передвижение по маршруту. После выполнения каждого испытания отряды получают цветной лист. После прохождения всех испытаний, отрядам необходимо построиться на месте сбора и собрать из полученных листов флаг. Задание понятно?

Дети (хором). Да!

Ведущий: Теперь давайте представим свои отряды, и командиры получают карты.

(Представление команд (*название, девиз, получение карт*))

(Команды знакомятся с маршрутами)

Ведущий: Отряды! Смирно! К выполнению заданий приступить!

(*Прохождение маршрутов*)

1. Задание «Минное поле»

На участке натянуты нити с колокольчиками. Участники отряда друг за другом проходят через «минное поле», не задевая за веревку.

2. Задание «Оружейный склад»

Все участники отряда собирают пазл. автомат.

3. Задание «Меткий стрелок»

От стартовой линии до ориентира 3 метра. Каждый участник отряда по очереди бросают мешочек в цель – обруч (*танк*) (*любым способом*).

4. Задание «Срочное донесение»

Отряд выстраивается в колонну, каждый участник получает по пакету со срочным донесением. Необходимо преодолеть горку, пройти болото (*прыжки из обруча в обруч*), положить пакет на стол, вернуться на место. Каждый участник отряда по очереди выполняет задание.

5. Задание «Армейская подготовка»

Напротив отряда – лабиринт, змейка, тоннель. Участники отряда по очереди проходят полосу препятствия.

6. Задание «Полевой госпиталь»

Выполняется парами. У участников носилки. Задача; перенести «раненого» вокруг ориентира, вернуться обратно, и передать носилки следующей паре. Одному из участников отряда перевязать «рану» (*рука, голова*)

7. Задание «Сапер»

Каждый участник отряда по очереди раскапывает в песке кубик.

8. Задание «Привал»

Все отряды собираются на месте привала, где отгадывают загадки (*по родам войск*) и исполняют песню «Катюша» (*Приложение 6*)

Полосатая рубашка,

Вьются ленты за фуражкой.

Он готов с волною спорить,

Ведь его стихия — море.

(*Моряк*)

Родина дала приказ,

И он сразу на Кавказ!

Прыгнул ночью с парашютом —

Дорога, порой минута!

(Десантник)

Я на «тракторе» служу,
Только так, я вам скажу:
«Ведь прежде, чем пахать мне пашню,
Я разверну сначала башню».

(Танкист)

Самолёт стоит на взлёте,
Я готов уж быть в полёте.
Жду заветный тот приказ,
Защищать, чтоб с неба вас!

(Военный летчик)

Брат сказал: «Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником — Станешь ...

(Пограничником)

У паренька сбылась мечта –
Пришел служить он в роту.
Теперь стреляет: «Тра-та-та!»
Из пушки, миномета.
Недавно служит паренек,
Но самый лучший он стрелок.

(Артиллерист)

На цель наводит он ракету,
Стреляет метко по врагу.
За сотни тысяч метров в точку,
Ракетой в цель я попаду.

(Ракетчик).

Я шагаю браво левою и правой.
На привале и в бою гордо звание несу.
Командир кричит «*Вперёд!*».
Из окопов полк встаёт.

(Мотострелок, пехотинец)

Ведущий: Вот и подошла к концу наша «*Зарница*». С задачей **игры** все ребята справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

Награждение отрядов. (Командам вручаются грамоты, призы)

(Приложение 4,5)

Фанфары при награждении (Приложение 6)

Ведущий: В честь завершения **военно – спортивной игры «Зарница»** троекратно «Ура!».

Отряды проходят круг почета под песню «День Победы (Приложение 6)

Сценарий 5: Военно-патриотическая игра «Зарница» для подготовительной группы

Цель игры: Воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о **военных**, о защитниках Родины

Задачи:

Образовательные: Познакомить детей с **военно-патриотической игрой «Зарница»**

Развивающие: Развивать физические качества (*выносливость, скорость силу, координацию движений*). Развивать нравственные качества: самостоятельность, дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Воспитательные:

Воспитывать чувство патриотизма.

Предварительная работа:

- Выбор места проведения **игры**.
- Изготовление маршрутного плана, медалей.
- Формирование отделений из мальчиков **подготовительной группы** с назначением командиров, строевая **подготовка**.
- Беседы на **военную тематику**, знакомство с художественными произведениями.
- Проведение комплекса утренней гимнастики на тему *«Пацаны в строю стоят»* автор И. Савицкая.

Участники:

Дети из подготовительной группы, педагоги.

Атрибуты и оборудование:

Военная форма для «генерала», для мальчиков - бойцов. Тоннели, обручи, фишки, ориентиры для испытания *«Переправа»*. Обручи для испытания *«Переправа»*.

Иллюстрация *«Вражеский танк»*, мячики для метания в испытании *«Меткий стрелок»*. Пластмассовые мячики красного и желтого цвета для испытания *«Минное поле»*. Карточка с вопросами. Разрезные картинки для испытания *«Собери картинку»*. Музыкальная колонка с записью марша, военных песен, медали.

Рекомендации:

- **Безопасность:**

Проверьте устойчивость тоннелей и обручей. Убедитесь, что гимнастическая скамейка закреплена.

Для этапа «Минное поле» используйте мягкие мячики, чтобы избежать травм.

- **Адаптация для возраста:**

Упростите вопросы викторины (например, замените сложные термины на знакомые детям: «солдат» вместо «артиллерист»).

Сократите дистанцию для метания мячей до 2 метров.

- **Вовлечение:**

Назначьте помощников-взрослых для поддержки детей на этапе «Переправа». Поощряйте болельщиков (родителей, педагогов) аплодисментами.

- **Музыкальное сопровождение:**

Включите детские военные песни («Катюша», «Бравые солдаты») для создания атмосферы.

Ход игры

Звучит маршевая музыка (*Приложение б*), дети под руководством командиров отделений собираются на площадке, выстраиваются в две шеренги.

Затем под торжественную музыку выходит генерал. (*Приложение б*)

Генерал: Здравие желаю, товарищи, бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Генерал: Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: был похищен флаг Победы и важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти флаг и документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Генерал: Командирам отделений приготовиться к смотру строя и песни. Смотр песни и строя (отделения по очереди показывают свои умения в строевой подготовке).

Командир отделения танкистов: Отделение в одну шеренгу становись! Равняйся. Смирно. По порядку номеров рассчитайся. Равняйся. Смирно.

Сдаёт рапорт: Товарищ главнокомандующий, отделение танкисты к смотру строя и песни построено, командир отделения (*ФИ ребенка*)

Генерал: Принято.

Командир отделения танкистов: Отделение разойтись, поправиться. Отделение в одну шеренгу становись! Равняйся, смирно, направо, налево. На 1,2 рассчитайся! В две шеренги стройся, Направо. Шагом марш. Песню запевай!

(дети поют песню «Три танкиста») (Приложение б)

Командир отделения десантников: Отделение в одну шеренгу становись! Равняйся. Смирно. По порядку номеров рассчитайся. Равняйся. Смирно.

Сдаёт рапорт: Товарищ главнокомандующий, отделение танкисты к смотру строя и песни построено, командир отделения Павлов Глеб.

Генерал: Принято.

Командир отделения десантников: Отделение разойтись, поправиться. Отделение в одну шеренгу становись! Равняйся, смирно, направо, налево. На 1,2 рассчитайся! В две шеренги стройся, Направо. Шагом марш. Песню запевай!

(Дети поют песню «Бравые солдаты») (Приложение б)

Генерал: Товарищи бойцы к выполнению боевого задания готовы!

Дети: Готовы.

Генерал: Командирам отделений ознакомится с планом действий ко мне шагом марш!

Генерал: Выполнять боевое задание, шагом марш!

(Дети проходят испытания)

1. Задание: «Полоса препятствий» (прыжки в обручи, ползание на животе по гимнастической скамейке, лазание по гимнастической стенке, коснуться звезды)

2. Задание: «Минное поле» (отделение танкисты собирают красные мячи «мины», отделение десантники собирают желтые мячи «мины»)

3. Задание: «Переправа» (дети по канату (*шнуру*) переправляются, с одной стороны, на другую)

4. Задание: «Меткий стрелок» (дети метают теннисные мячики во вражеский танк, засчитывается количество попаданий)

5. Задание: «Вопрос-ответ»

1. Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (*Каску.*)

2. Это и имя девочки, и название грозного оружия. (*Катюша.*)

3. Как называется руль корабля и самолета? (*Штурвал.*)

4. Как назвать **военного**, который носит тельняшку? (*моряк*)

5. Как называется головной убор моряка? (*Бескозырка.*)

6. **Военный**, который прыгает с большой высоты? (*десантник*)

7. Как называется одно из взрывных устройств? (*мина*)

8. Кто ездит на танках? (*танкист*)

9. Как называется праздничный проход всех **групп** и родов войск по Красной площади? (*парад*)

6. Задание: «Собери картинку»

Отделение первым собравшее картинку с изображением места нахождения флага и важных документов имеет право принести их генералу.

Генерал: Командирам построить отделения! Командиры строят отделения в две шеренги.

Генерал: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием.

Флаг и документы доставлены в штаб.

Вы твердо боролись за правое дело.

Стремились к победе,

Отважно и смело.

Вы наши защитники, вы молодцы!

Гордимся мы вами наши бойцы.

Генерал: Сейчас я хочу выразить благодарность за участие в игре «Зарница» и наградить вас медалями за мужество, отвагу, смелость и решительность. Командирам отделений получить медали, шагом марш.

Под маршевую музыку дети уходят. (Приложение 6)

Сценарий 6: Военно-патриотическая игра «Зарница», посвящённая Дню Победы

Цель: Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств, прививать любовь и уважение к защитникам Родины. Формирование волевых качеств, целеустремленности, выдержки, поддержание желание и умение преодолевать препятствия.

Задачи:

Воспитывать у детей чувства патриотизма.

Совершенствовать навыки физической культуры: ловкости, координации движений, выносливости.

Пропагандировать здоровый образ жизни.

Воспитывать дружбу, взаимовыручку.

Оборудование:

Мешочки с песком, кегли, мячи, обручи, флажки, самокаты, рюкзаки с предметами для похода, колонка, музыка военный марша, гимн РФ, полевой кухни, талоны для полевой кухни.

Рекомендации:

3. Безопасность:

Для этапа «Минное поле на самокатах» обозначьте границы трассы конусами. Используйте теннисные мячи вместо тяжелых снарядов для метания.

- **Адаптация для возраста:**

В задании «Собери рюкзак» положите реальные предметы (пластиковая бутылка, игрушечный фонарик) для наглядности.

Упростите правила этапа «Снайперы»: разрешите 2–3 попытки на ребенка.

- **Поощрение:**

Вручите всем участникам значки «Юный защитник» и сладкие призы.

Организируйте «фототочку» с флагами и медалями.

- **Интерактив:**

Добавьте этап «Письмо ветерану»: дети рисуют открытки с символами Победы.

Ход игры:

Звучит **военный марш**, дети под руководством воспитателей собираются на площадке перед главным штабом, выстраиваются по периметру.

Ведущий: Внимание! Равняйся! Смирна!

Звучит гимн РФ. (*Приложение б*)

Ведущий: Здравия желаю, товарищи гости, бойцы! Сегодня мы проводим **военно-патриотическую игру «Зарница»**, посвященную Дню великой Победы. Вы должны будете показать всю свою силу, ловкость, смекалку. Смелость нужна, чтобы не испугаться противника, сила - чтобы его победить, ловкость - чтобы справиться с трудностями.

Желаю вам удачи! Ура!

Дети. Ура! Ура! Ура!

Ведущий: Игра «Зарница» считается открытой. Первое боевое задание «*Смотр строя и песни*» (*каждая группа марширует и поет песню, куплет и припев*).

Ведущий: Марширует **Команда «Стрижата»**

Дети: «Мы быстрые, как ветер, победа ждёт нас впереди!».

(*Маршируют и исполняют песню*).

Марширует «**Отважные**»

Дети: «Сила, честь, отвага — наш путь к успеху!».

(*Маршируют и исполняют песню*).

Ведущий: Сейчас каждая из команд получает маршрутный лист, в котором указано направление движения вашего отряда.

Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров. Порядок движения по станциям у каждой команды свой.

На каждой станции вы получите флажок. Когда все станции будут пройдены, командиры относят свои маршрутные листы и флажки в штаб, сдают командующему. Когда задание будет выполнено, отряд получает талон для посещения полевой кухни. Задание понятно? Отрядам приступить к игре.

(Командиры проходят в штаб, где им выдают план следования по индивидуальному маршруту своего отряда). Выполнение заданий на станциях.

1. Станция «Огневой рубеж»

Бойцы, ваша задача подбить вражеские танки. Ваша цель: попасть мешочком во вражеский танк. Нельзя заходить за ограждения, так как можете «взорваться» вместе с танком.

(получают флажок)

2. Станция «Армейская подготовка»

Бойцы, ваша задача пройти полосу препятствий. Пройти по лавочки, бег через минное поле, пройти тоннель, прыжки из обруча в обруч. *(получают флажок)*

3. Станция «Снайперы»

Это задание покажет, какие вы меткие. На расстоянии в ряд стоят кегли. Нужно клюшкой толкнуть пластмассовый шарик так, чтобы сбить и кеглю. *(получают флажок)*

4. Станция «Собрать рюкзак»

На столе лежит рюкзак, в который нужно сложить только необходимые для похода вещи. *(получают флажок).*

5. Станция «Разминирование»

На заминированном поле найти 10 мин *(мячей)*. *(получают флажок)*

6. Станция «Минное поле»

На самокате проехать через минное поле. *(получают флажок)*
Все команды, выполнив задания, собираются на площадке.

Ведущий: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданиями. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

Но наша игра «Зарница», к сожалению, подошла к концу.

За проявленные ловкость, смелость, взаимовыручку, дружбу команды объявляю вам благодарность!

Вручение грамот, дипломов, медалей. (*Приложение 4,5*)

Равняйся! Смирно!

Звучит гимн РФ. (*Приложение 6*)

Ведущий: Предлагаю командам «Стрижата», «Отважные» на полевою кухню. (*Полевая кухня*)

Сценарий 7: «Зарница» к 80-летию Победы

Цель игры: воспитание у дошкольников патриотизма, формирование знаний о военных, о защитниках Родины

Зарница — это спортивно - патриотическая игра в которой юные участники демонстрируют свою силу и ловкость в конкретных заданиях.

Каждое задание игроки выполняют на определённом пункте (пункты расположены, на маршрутном листе, с помощью которого участники передвигаются).

Рекомендации:

1. Безопасность:

Для этапа «Разведка» (ползание под сеткой) убедитесь, что сетка закреплена на высоте 50–60 см.

На этапе «Марш-бросок» предусмотрите питьевую воду и отдых.

2. Историческая достоверность:

Покажите детям фото военной техники (Т-34, «Катюша») перед этапом «Техника ВОВ».

Расскажите краткую историю Вечного огня перед викториной.

3. Эмоциональная поддержка:

На этапе «Привал» включите аудиозаписи песен военных лет («Темная ночь», «Синий платочек»). Пригласите ветерана или ребенка-чтеца для проникновенного исполнения стихов.

4. Творчество:

Добавьте мастер-класс «Георгиевская лента»: дети украшают ленты звёздами из бумаги.

Ход игры:

Звучит маршевая музыка (*Приложение 6*), дети подготовительной группы под руководством командира отряда собираются на площадке (*спортивном зале*).

Инструктор: Девиз: Чтобы Родине служить надо сильным, смелым быть! Ребята, совсем скоро, 9 мая, мы будем отмечать великий праздник – **День Победы! Великий он**, потому что этот праздник отмечает не только вся наша страна, все люди России, но и весь мир, всё человечество.

9 мая 1945 года закончилась самая страшная, самая кровопролитная **война**.

Звучит запись Левитан «Конец Войны». (Приложение б)

Инструктор: Что такое *День Победы*?

Дети: Это утренний парад,

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Инструктор: Что такое *День Победы*?

Ребенок: Это праздничный салют

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Инструктор: Что такое *День Победы*?

Ребенок: Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны....

Инструктор: Что такое *День Победы*?

Дети: Это значит, нет **войны**!

Инструктор: 1418 дней длилась **война**. Сколько горя и слез она принесла!

Миллионы жизней по всей земле – и взрослых, и детских – она унесла навсегда. Остались разрушенными тысячи городов и деревень. Почтим павших в **Великой Отечественной войне минутой молчания**.

Минута молчания! *(Приложение б)*

Инструктор: Когда -нибудь изменится всё в жизни,

И люди прекратят стрелять в людей,

И каждый будет жить в своей Отчизне,

И жизни будет радоваться в ней.

Ребенок: Замолкнут ружья, пушки, автоматы,

И вот когда покончит мир с **войной**,

Не будут больше погибать солдаты,

Как без вести пропавший прадед мой.

Инструктор: Ребята, наши прадеды были сильными и отважными, смелыми и находчивыми. Вы хотите стать похожими на них. Сегодня мы с вами поиграем в спортивно – патриотическую игру *«Зарница»*, посвященную 80 - й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, где каждый из вас получит возможность проявить свои самые лучшие качества, показать свои знания о ВОВ, продемонстрировать свои навыки строевой и физической подготовке.

Инструктор: Право руководить нашим праздником предоставляется начальнику штаба.

Начальник штаба: Парад равняйся! Смирно! Здравия желаю, товарищи бойцы!

Дети: Здравствуйте!

Начальник штаба: Командирам отрядов приготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности!

Командир строевым шагом подходит к Начальнику штаба и докладывает.

Товарищ Начальник штаба!

Отряд _____ к выполнению боевого задания готов!

Командир отряда (Фамилия и Имя ребёнка! Рапорт сдан!

Начальник штаба: Рапорт принят!

Командир становится в строй. Капитаны по очереди подходят сдавать рапорт.

Начальник штаба: Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача - найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно преодолеть много препятствий, для этого вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Начальник штаба: После выполнения последнего задания вы найдёте секретный пакет. Когда вы возьмёте секретный пакет, вам нужно собраться около штаба и доложить о выполнении задания. Задание понятно?

Дети: Да (*понятно*)

Инструктор: В каждом маршрутном листе указано направление, по которому будет двигаться ваш отряд. Порядок движения по станциям у каждого отряда свой!

Двигаться от станции к станции необходимо строго по порядку их номеров.

После выполнения задания на станции отряд идёт дальше по маршрутному листу. Когда все станции будут пройдены, отряд прибывает к штабу «Зарницы».

Передвигаться от станции к станции разрешается только строем в колонне по одному!

Инструктор: Задание понятно?

Дети: Да!

Инструктор: Сейчас командиров отрядов прошу подойти ко мне. Вам необходимо продемонстрировать свои знания – знания военных профессий...

Для этого необходимо продолжить предложение:

1. «Танком управляет...**танкист**»
2. «Из пушки стреляет...**артиллерист**»
3. «За штурвалом самолёта сидит...**пилот**»
4. «Из пулемёта строчит...**пулеметчик**»
5. «В разведку ходит...**разведчик**»
6. «Границу охраняет...**пограничник**»
7. «На подводной лодке несёт службу...**моряк - подводник**»
8. «С парашютом прыгает...**десантник**»
9. «На кораблях служат...**моряки**»
10. «Обезвреживает мины...**сапёр**»

Инструктор: Молодцы, задание выполнено! Прошу получить маршрутные листы для своих отрядов.

Выдача маршрутных листов отрядам.

Я объявляю начало игры! Старт!

Знакомьтесь с планом вашего маршрутного листа и начинайте выполнение заданий.

Всем УДАЧИ!

Выполнение заданий на станциях.

Сразу после получения маршрутного листа отряды начинают движение по станциям маршрута, двигаясь строем в колонне по одному.

Командир отряда после прохождения задания на станции подаёт сигнал, по которому дети переходят на другую станцию.

На каждой станции есть организатор, который объясняет суть задания, оценивает его выполнение и фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

Начало в спортивном зале

1. Станция «Разведка»

Задание: вы находитесь на рубеже станции «Разведка», вам нужно проползти на животе под колючей проволокой (*натянута и привязана к гимнаст. скамейкам - сетка*) на другую сторону так, чтобы не задеть её на протяжении всего пути. Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на животе к выполнению задания приступает следующий

участник и так пока не прозвучит сигнал к переходу на следующую станцию, то есть, когда все проползли.

2. Станция «Переправа»

Задание: вы находитесь на рубеже станции «Переправа», где возможно движение лишь одного, (*это открытая местность*) поэтому один боец садится на санки, передвигается по полу, помогая ногами, другой разматывает верёвку, потом, когда один участник переправился, другой сматывает верёвку подтягивая санки к себе и т. д. Можно проявить смекалку, но помнить правила.

Затем (*когда весь отряд переправился*) задание «Пройти по навесной лестнице над обрывом». Надо пройти по канату (*лежащего на полу*) приставным шагом держась руками за натянутую верёвку (*на баскетбольные стойки натянуть верёвку*)

Правила игры: как можно быстрее переправиться всему отряду.

Отряды перешли переправу и переходят к бегу по пересечённой местности.

3. Станция «Марш - бросок»

Дети из физ. зала переходят на улицу, бег вокруг садика, и на огневой рубеж.

На участке (улице)

4. Станция «Огневой рубеж» (*мишень конусы, 20 кеглей*)

Задание: необходимо разойтись на дистанцию вытянутые руки сразу вдоль линии. Вы должны подбить танки противника по моей команде «*Приготовились, бросили!*», каждый берёт по 1 гранате (*кегли*).

Считаем количество подбитых машин за один раз, записываем в протокол сразу, вновь даем команду «*Приготовились, бросили!*» и снова записываем количество подбитых машин, далее даем команду собрать свои снаряды для другого отряда, далее прозвучит сигнал уходить на другую станцию.

Правила игры: за каждую подбитую машину команда получает 1 очко.

5. Станция «Минное поле»

Для каждой команды создана отдельная площадка для поиска.

По 2 сапера за один подход выкапывают из песка каждый по 1 мине, командир им помогает, далее еще 2 сапера и т. д. пока не пройдут все детей. Бойцы встают вокруг песочницы, «*сапёры с металлоискателем ищут мины*», «*сапёры достают из земли мины*».

В песочнице закопаны «мины» (контейнеры от киндеров) – по количеству детей в отряде. Сапёры металлоискателем (*палочками*) ищут «мины» (*протыкают в песок*).

6. Станция «Связисты»

На веранде натянуты верёвки между столбами и скамейками. Каждому участнику нужно пройти, не задевая веревки друг за другом соблюдая дистанцию.

7. Станция «Привал»

Инструктор: Во время войны, бойцам после того, как они выполнили сложные боевые задания, после боя, нужно было отдохнуть. И вот они устраивали, где -нибудь в лесу привал. Разжигали костёр, варили еду, отдыхали. Кто - то писал домой письмо, кто - то ел, кто - то пел, кто - то спал, а кто - то сочинял стихи. Сейчас мы тоже отдохнём. Прочтём стихи, споём песню и после этого отправимся искать секретный пакет. Отряды устраиваются, поют песню (*которую учили на муз. занятии*) и читают стихи.

8. Станция «Секретное донесение»

После прохождения всего маршрута и привала, участники игры должны найти место, где спрятан пакет, в котором зашифровано задание.

Взрослый даёт подсказку (например, встаньте лицом к горке, пройдите два шага вперед, пять шагов вправо и т. д., а дети из отряда выполняют, т. е. находят пакет. Отряд, нашедший пакет (викторина - по 5 вопросов на отряд, строем движется к штабу).

Штаб

Дети находят и доставляют пакет с секретным донесением в штаб.

Инструктор: Молодцы! Все без потерь прошли все испытания, справились со всеми заданиями. Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов доложить о выполнении задания.

Начальник штаба: Командиру отряда «___» сдать рапорт!

Командир отряда «___» :

- Отряд, смирно! (*маршевым шагом подходит*)

Товарищ начальник штаба! Отряд «___» задание выполнил!

Командир отряда. (*Фамилия и Имя ребёнка*). Рапорт сдан!

Начальник штаба: Рапорт принял! Встать в строй! *Так рапортуют оба отряда.*

Начальник штаба: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с заданием.

Инструктор: Пакеты приняты! А что же в пакете мы сейчас узнаем.

9. Станция: Викторина, посвященная празднованию Победе в Великой Отечественной войне.

1. Когда началась **Великая Отечественная война**? (22 июня 1941 г.)
2. Какое государство напало на нашу страну? (*Фашистская Германия*)
3. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? (*Брестская крепость*)
4. Сколько лет продолжалась **Великая Отечественная война**? (4 г. 1941-1945гг.)
5. Георгиевская ленточка – что символизируют её цвета? (*Чёрный цвет – дым, оранжевый – огонь*)
6. Кто принимал парад Победы 24 июня 1945 года? (*Г. К. Жуков*)
7. Самый знаменитый советский танк Великой Отечественной войны (*Т - 34*)
8. Где состоялся Парад **Победы**? (*Москва, Красная площадь*)
9. Сколько дней длилась блокада Ленинграда? (*900 дней*)
10. Не памятник, но символ вечной памяти о павших героях. Есть во многих городах, как правило, находится возле памятника или могилы героев. Что это? (*Вечный огонь*)
11. Как мы сейчас называем людей, прошедших **войну и доживших** до наших дней? (*Ветераны.*)
12. Как можно узнать ветерана? (*Это пожилой человек, в форме, с наградами.*)
13. На фюзеляжах советских самолётов часто можно было увидеть нарисованные краской маленькие звёзды разных цветов. Что они обозначали? (*Воздушные победы – количество сбитых вражеских самолётов*)
14. Как называется шествие с портретами участников ВОВ, традиционно проводимое 9 мая? (*Бессмертный полк*).
15. Каким женским именем называли грозное оружие, наводившее ужас на немцев? (*Катюша*)
16. Как называли людей, которые организовывали подпольные группы, отряды, движения для борьбы с захватчиками? (*Партизаны*)
17. Какие военные песни вы знаете? (*Для всех команд вместе. Кто больше назовёт песен*)

Инструктор: Сейчас вам надо поднять флаг, который символизирует **Победе советской армии.**

Эстафета «**Победа Российской Армии**»

Капитан стоит последний. По команде первый участник добегают до первого обруча, пропускает сквозь себя, встаёт слева от обруча ставя на

землю ребром к себе и крепко держит, придавив к земле. Следующий участник пролазит в первый обруч, поднимает второй и встаёт также как первый участник и т. д.

Капитан проползает в обручи, добегают до флага, берёт и бежит до комплекса, поднимается на него и поднимает Российский флаг.

Выигрывает та команда, капитан которой первый поднимет флаг.

Инструктор: Молодцы! Вот и подошла к концу наша игра «Зарница». Все участники игры большие МОЛОДЦЫ! С задачей игры вы справились отлично. Вы показали себя, не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой. Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность.

Награждение участников медалями. (Приложение 4,5)

Начальник штаба: Спортивно - патриотическую игру «Зарница - 2025», посвященную 80 - летию победы нашего народа в Великой Отечественной войне, объявляю закрытой. (Под маршевую музыку дети идут в группу). (Приложение 6)

Сценарий 8: Спортивная игра «Зарница»

Цели:

- Воспитание нравственно-патриотических чувств, гордости за страну.
- Формирование ответственности за поступки, товарищество, взаимовыручку.
- Привлечение дошкольников к здоровому образу жизни.

Место проведения:

Территория детского сада: участки групп, спортивная площадка, территория вокруг детского сада.

Участники:

дети старших и подготовительных групп.

Организация и проведение мероприятия:

В подготовке и проведении спортивной игры «Зарница» принимают участие администрация детского сада, воспитатели старших и подготовительных групп. Судейство и проведение конкурсов на этапах игры возлагается на судейскую коллегию.

Участники игры должны иметь: название отряда, форму, эмблемы, Флаг, песню и строевую подготовку. Воспитатель вместе с детьми принимает участие в игре, помогает преодолевать препятствия, следит за безопасностью.

Проводится предварительная работа по ознакомлению с деятельностью военных разных родов войск, умение оказывать мед помощь, помогать товарищам.

Оборудование:

Пластмассовые мячи по 12 штук на группу, палочки или маленькие лопатки для разгребания песка, корзинка для складывания мячей.

Мешочки с песком по количеству детей, две корзины.

Канат длинный для подъема по горке.

Обручи цветные -30 шт.

Сетка волейбольная и разноцветные ленточки.

Сигнальная лента для полосы препятствий.

Три корзинки с набивными мячами или кубиками для эстафеты «Доставка снарядов».

Три флага, конусы сигнальные.

Медицинская аптечка с перевязочным материалом.

Мыльные пузыри для салюта по 2-3 шт. на группу либо каждому ребенку.

Дипломы (медали).

Каша гречневая и чай (одноразовая посуда).

Рекомендации:

1. Безопасность:

На этапе «Минное поле» используйте пластиковые мячи с гладкой поверхностью.

Для подъёма на горку закрепите канат на надежной опоре, подстелите маты.

2. Организация этапов:

«Сетка-маскировка»: натяните сетку на высоте 50–60 см, используйте мягкие ленточки вместо колючей проволоки.

«Ориентирование»: подготовьте карту с крупными символами (дерево, песочница) для детей.

3. Интерактив:

Добавьте элемент секретности: спрячьте «Секретный пакет» в неочевидном месте (например, под скамейкой).

Включите звуковые эффекты (радиопомехи, марш) для атмосферы.

4. Награждение:

Вручите всем участникам медали «Юный защитник» и сладкие призы.

Устройте фотосессию с флагами и мыльными пузырями.

Ход игры

Участники спортивной игры строятся перед центральным входом под звуки торжественного марша. (Приложение б)

Ведущий: Звучат фанфары,

Гремит салют,

Военной Зарнице открыт путь.

Вы будущие воины-

Защитники страны.

Сильными и дружными

Должны быть ВЫ!!!

Слово предоставляется Генералу!

Генерал: 9 Мая – наша страна отмечала замечательный праздник - День Великой Победы!

Этому знаменательному событию и посвящается наша военно-спортивная игра «Зарница». Сегодня, как в былые времена, наша Российская Армия славится своими воинами. У нее славное прошлое и достойное будущее. А будущее нашей Российской Армии – это вы, сегодняшние мальчишки и девчонки. И от того, какими вы вырастаете, и зависит мощь нашей страны-России. Всем равняйся! Смирно! Флаг Российской Федерации поднять. *(Подъем флага. Звучит Гимн РФ) (Приложение б)*

Военно-спортивная игра «Зарница» объявляется открытой.

Ребенок:

1. Зарница, зарница - игра для ребят!

Сразиться в команде из нас каждый рад.

2. Мы встретимся смело в учебном бою,

Покажем мы удаль и доблесть свою!

3. Пусть мамы увидят и папы поймут -

В «Зарнице» солдаты Отчизны растут!

Ведущий: Празднику спортивному рада детвора!

Будущим защитникам- Ура!

Дети: Ура! Ура!

Ведущий: В нашей игре принимают участие 3 команды -3 военных отряда. Отряды, внимание: «Равняйся!», «Смирно!».

Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапорта

(Воспитатель представляет команду – название и девиз.

Ведущий: Товарищ генерал!

Отряд (название) к выполнению боевого задания готов.

Командир отряда (называет имя и фамилию). Рапорт сдан!

Танкисты: Мы танкисты смелые,

Дружные, умелые.

Будем в Армии служить,

Будем Родину хранить!

Моряки: Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

Пограничники: Пограничник не дремлют у родного рубежа-
Наше море, нашу землю, наше небо сторожат!

Ведущий: Начинаем военный парад! Отряды! На парад шагом марш!
Смотр строя и песни. Команды по очереди проходят по площадке с песней.

Ведущий: Юные участники! Вам предстоит решение важной боевой задачи - пройдя этапы- прийти как можно быстрее и найти важный пакет. А помогут вам в этом специальные планы-задания, на которых отмечены все этапы военной эстафеты.

Командирам отрядов получить планы-задания. *(вручаются задания для каждого отряда)*

Генерал: (Пожелание удачи, напутствие). К выполнению боевого задания приступить!

(Участники под руководством воспитателей начинают выполнять задания согласно плану. После прохождения этапов команды собираются на спортивной площадке, строятся и докладывают командиру игры о завершении задания.)

1. Задание: Эстафета «Передай флаг»

Цель: Развитие скорости и слаженности действий.

Ход: Дети выстраиваются в колонну. Первый участник бежит с флажком до ориентира, возвращается и передает флаг следующему. Побеждает отряд, закончивший эстафету первым.

2. Задание: «Доставка снарядов»

Цель: Тренировка меткости и командной работы.

Ход: Дети по очереди переносят «снаряды» (мячи, мешочки с песком) в корзину противника. Усложнение: переносить на ложке, в рукавицах.

3. Задание: Завершающая эстафета «Важное донесение»

Цель: Развитие логики и умения действовать в условиях «секретности».

Ход: Участники преодолевают полосу препятствий (пролезть через туннель, перепрыгнуть «ров»), чтобы доставить конверт с шифровкой. В конце нужно собрать пазл-картинку (например, флаг России).

5. Задание: Аттракцион «Раненый боец» (оказание медпомощи)

Цель: Обучение основам первой помощи и забота о товарищах.

Ход: Дети по очереди перевязывают «раны» кукле или друг другу (повязка на руку, ногу), переносят «раненого» на носилках (платок + палки).

Ведущий: Вот и подошла к концу военно - спортивная игра «Зарница».

Пока наши генералы в штабе подводят итоги я всех приглашаю на привал-веселый матросский (солдатский) танец.

Для подведения итогов слово предоставляется главнокомандующему (заведующей).

...Награждение: вручение призов и грамот (Приложение 6)

Ведущий: По дороге, громыхая,

Едет кухня полковая

Повар в белом колпаке

С поварешкою в руке

Он везет обед шикарный

Настоящую солдатскую кашу и чай.

(Младшие воспитатели вносят кашу и чай, им помогают дети в нарядах поварят).

Ведущий: Все участники игры, гости приглашаются на поляну «**Полевая кухня**» *(Детей угощают кашей, чаем. Звучит музыка, дети поют и танцуют, едят солдатскую кашу. По сигналу начинается общее построение.)*

Ведущий: Огромное спасибо, всем. Завершает наш праздник - Праздничный салют из мыльных пузырей.

Под военный марш дети уходят в группы. **(Приложение 6)**

Сценарий 9: Военно-патриотическая игра ко Дню защитника Отечеств

Цель: Формирование интереса к здоровому образу жизни, развитие физической подготовки и патриотическое воспитание детей.

Задачи:

Познакомить с военно – патриотической игрой «Зарница».

Развивать психофизические качества (выносливость, скорость, силу, сноровку, быстроту, координацию движений).

Воспитывать нравственные качества: патриотизм, инициативу, самостоятельность, сознательную дисциплину, взаимопомощь, дружбу.

Для каждого отряда:

Элементы солдатской формы, пластмассовые автоматы.

Элементы одежды для медицинских сестёр (белые повязки), бинты каждой девочке, сумочки для бинтов, название команды на бейджиках или на

плакаты с ручкой.

Оформление площадки:

плакаты с надписями станций, атрибуты и размечены игровые зоны для проведения каждого вида заданий.

Рекомендации:

1. Адаптация заданий:

Для этапа «Зенитчики» подвесьте «самолёты» (пластиковые бутылки) на уровне роста детей.

В «Перевези раненого» используйте ледянки с мягкими бортами.

2. Образовательный компонент:

Перед игрой проведите беседу о родах войск.

Добавьте мини-выставку с военными атрибутами (фляжка, компас).

3. Безопасность:

На этапе «Пройди по переправе» закрепите канат на высоте 30 см, подстелите маты.

Используйте мягкие мячи для метания в «танк».

4. Финал:

Устройте «Полевую кухню» с угощением и военными песнями.

Вручите грамоты с индивидуальными номинациями: «Самый меткий», «Лучший сапёр».

Ход игры:

Звучит маршевая музыка, дети под руководством воспитателей собираются в отряды на площадке, выстраиваются по периметру. Затем под торжественную музыку выходит главнокомандующий.

Главнокомандующий: Здравие желаю, товарищи, бойцы!

Дети: Здравствуй!

Главнокомандующий: К смотру отрядов готовься! Равняйся! Смирно!

Сегодня мы проводим военно – патриотическую игру «Зарница», посвященную Дню защитника отечества, в связи с этим разрешите объявить в детском саду военное положение, считать детский сад военным гарнизоном, а детей – юными бойцами.

Товарищи бойцы, в генеральном штабе произошло чрезвычайное происшествие: из сейфа были похищены очень важные документы. Ваша задача заключается в том, чтобы найти документы и доставить их в штаб. Это задание очень сложное, вам нужно будет преодолеть много препятствий. За успешное преодоление препятствий каждый отряд будет награжден.

Вам потребуется мужество, отвага, смелость, решительность для достижения цели. Товарищи бойцы, к выполнению боевого задания готовы?

Дети: Готовы!

Главнокомандующий: Командирам отрядов подготовиться к сдаче рапортов, доложить о готовности и получить планы и маршрутные листы.

Команда «Танкисты» ваш девиз.

Дети: Мы танкисты смелые,

Дружные, умелые.

Будем в Армии служить,

Будем Родину хранить!

Главнокомандующий: **Команда «Лётчики»** ваш девиз.

Дети: Лётчик знает своё дело,

В небе водит самолёт.

Над землёй летит он смело,

Совершая перелёт.

Главнокомандующий: **Команда «Десантники»** ваш девиз.

Дети: Мы могучи и крылаты

Идеальные ребята!

Главнокомандующий: Для выполнения этого задания вам необходимо будет пользоваться планом, где синим цветом обозначено место, откуда вы должны будете начать своё движение. Красными стрелками показан путь, по которому вам нужно передвигаться до конечного пункта, там вы и найдете пакет с документами. На каждой станции в маршрутном листе вам поставят отметку о прохождении препятствия. Когда вы найдёте документ, вам нужно будет собраться здесь и доложить о выполнении задания. Задание понятно?

Дети: Да!

Главнокомандующий: Отрядам приступить к выполнению задания. Командиры подходят к главнокомандующему.

Командиру отряда выдается пакет с шифровкой – зашифрованный пароль (*конверт с загадкой*)

После расшифровки пароля (*дети отгадывают загадку, ответ командир отряда называет главнокомандующему*)

Командиру вручается маршрутный лист, где указаны названия станций, места их расположения и последовательность прохождения маршрута.

Пароли:

Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы,

Та машина в поле чистом
Управляется ... (*Танкистом*)
Кто, ребята, на границе
Нашу землю стережет,
Чтоб работать и учиться
Мог спокойно наш народ?...(*Пограничник.*)
Кто плывет на корабле
К неизведанной земле?
Весельчак он и добряк.
Как зовут его? ...(*Моряк*)

Сразу после получения маршрутного листа команды начинают движение по станциям маршрута, двигаясь строем в колонне по одному. Отряды группируются, знакомятся с планом, находят то место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут выполняя поочерёдно одно задание за другим. На каждой станции есть организатор, который объясняет суть задания, оценивает его выполнение и фиксирует результат в маршрутном листе отряда.

1. Станция: «Разведчики»

Задание (озвучивает ответственный за станцию): вы находитесь на рубеже «Пройди через колючую проволоку», вы должны проползти на четвереньках под колючей проволокой (натянуты веревки на протяжении нескольких метров) по другую сторону так, чтобы не задеть ее на протяжении всего пути. Дети выполняют задание поточно друг за другом по одному, как только один участник проходит путь, который надо преодолеть на четвереньках, либо на животе к выполнению задания приступает следующий игрок.

Правила игры: Если ребёнок задел «колючую проволоку», он ранен, сказать медсестрам, чтобы его перевязали. Количество ранений на данной станции фиксируется в таблице.

2. Станция: «Зенитчики»

Самолеты (пластиковые бутылки) подвешены на ветках дерева чуть выше уровня среднего роста детей. Снаряды - шишки еловые.

Правила игры: сбивать самолеты по команде «Приготовились, бросили!», каждый берет только по 2 снаряда. Броски выполняют из-за линии, каждый по очереди.

3. Станция: «Пройди через болото».

На рубеже «Пройди через болото», нужно взять один снаряд пройти по кочкам через болото и сложить снаряд в ящик. Двигаться строго по кочкам.

Как только один участник положит снаряд в указанное место, идет следующий. Командир первым проходит испытание, далее идут дети. Дети движутся поточно друг за другом, соблюдая интервал. Правила игры: кто наступил мимо кочки ранен, медсестра его перевязывает. Не забываем отдать маршрутный лист для отметки, что прошли станцию.

4. Станция: «Подбей танк»

Задание: Дети по очереди ложатся на фитнес коврик. И из положения лежа метают гранату (кегли) в танк (макет из мягких модулей).

Цель: попасть кеглей во вражеский танк.

Правила игры: нельзя заходить за ограждения, иначе можешь “взорваться” вместе с танком. Кто из детей зашел, значит, ранен и его перевязывает медсестра.

5. Станция: «Перевези раненого»

Командир (воспитатель) и один из детей на ледянке перевозят раненых с линии фронта. По очереди, пока все участники не окажутся на другой линии.

Правила игры: если при перевозке ребенок выпал из ледянки, значит медсестры перевязывают раненого.

6. Станция: «Пройди по переправе»

Полоса препятствий: 1. проходят по канату, держась руками за натянутую веревку, приставным шагом. 2.затем хватаются за канат, подвешенный на дереве. Перелетают поджав ноги через «болото»

Правила игры: кто оступился «ранен», медсестра перевязывает.

7. Станция: «Секретные документы»

Задание: Воспитатель сообщает детям, что они достигли цели, пакет с документами находится под одним из деревьев. Отряд нашедший документы строем движется к главному штабу.

Главнокомандующий: Отряды, равняйся, смирно! Командирам отрядов доложить о выполнении задания.

Командир отряда «Летчики» маршевым шагом подходит к генералу и докладывает:

Товарищ главнокомандующий! Отряд «Летчики» задание выполнил!

Командир отряда Ф.И.О.

Командир вручает главнокомандующему «документ».

Командир отряда «Летчики» становится в строй.

Командир отряда «Танкисты» маршевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает:

Товарищ главнокомандующий! Отряд «Танкисты» задание выполнил!

Командир отряда Ф.И.О.

Командир вручает главнокомандующему «документ».

Командир отряда «Танкисты» становится в строй.

Командир отряда «Десантники» маршевым шагом подходит к главнокомандующему и докладывает: **Товарищ главнокомандующий!**

Отряд «Десантники» задание выполнил!

Командир отряда Ф.И.О.

Командир вручает главнокомандующему «документ».

Командир отряда «Десантники» становится в строй.

Главнокомандующий: Товарищи бойцы! Вы отлично справились с моим заданием. Все документы доставлены в штаб. Молодцы, ребята! Хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре и наградить вас за мужество, отвагу, смелость и решительность.

Командирам отрядов получить награды для своего отряда. (Приложение 4,5)

Под маршевую музыку дети строем уходят с праздника. (Приложение 6)

Сценарий 10: Зимний квест с родителями «Зарница»

Цель:

Совместное преодоление трудностей, укрепление семейных связей.

Оборудование:

музыкальная аппаратура, флаги, шарики, разноцветные накидки для команд и для педагогов, маршрутные листы, платочки для детей 3 цветов, медальки, таблички названия станций; обручи, барьеры, дробочки, дарцы, ручка;

минутные часы, ручка, викторина с вопросами; катушки с веревками, задания, ручка; рулетка, ручка; ручка, листочек с заданием; ручка, письмо-шифровка, расшифровка; ручка, мешки, фишки; ручка, 2 мешка, мячики.

Для каждого отряда:

Атрибуты и элементы формы и т.д.

Предварительная работа:

Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Зарница» с определением функций каждого члена штаба. Формирование отрядов из детей подготовительных групп- каждая группа есть отряд, с назначением командира, снайперов, сапёров, связистов, медицинских сестёр в каждом отряде.

Планирование занятий на военную тематику, знакомство с художественными произведениями, разными родами войск.

Знакомство детей с военными специальностями через беседы. Отработка техники метания в цель, прыжки через обручи на занятиях по физическому развитию. Обучение девочек накладыванию повязок и бинтов.

Место проведения: территория детского сада – на каждом участке располагается одна станция, где находится организатор, объясняющий задание и контролирующий его выполнение.

Продолжительность мероприятия : 60 мин.

Рекомендации:

1. Подготовка:

Раздайте родителям и детям одинаковые элементы формы (шапки, шарфы в цвет команды).

Используйте светоотражающие элементы для безопасности в темноте.

2. Этапы:

«Меткий стрелок»: замените дротики на снежки.

«Суперпрыжок»: измеряйте длину прыжка цветными флажками.

3. Творчество:

Добавьте конкурс «Снежная крепость»: команды строят укрытие из снега. Организуйте мастер-класс по изготовлению «снежных мин» (шары с блёстками).

4. Безопасность:

Проверьте трассы на отсутствие льда. Обеспечьте горячий чай и грелки для участников.

5. Финал:

Устройте совместный танец под песню «Катюша». Вручите семейные дипломы: «Самая дружная команда», «Лучшие стратеги»

Ход игры

Построение у штаба

Звучит музыка. Все строятся на украшенной площадке. Выходят ведущий и 4 девочки.

Ведущий: Одной семьёй живут народы,

Крепка Россия как гранит.

На страже мира, счастья и свободы

Солдат Российской армии стоит!

Кто умеет состязаться,

Кто без дела не сидит,

Кто хочет силой потягаться, -

Для тех наш праздник открыт!

1. На листке календаря
23 февраля.
Праздник дедушек и пап,
И мальчишек всех подряд.
Вы за нас горой стоите,
Перед страхом устоите.
И мы с вами не боимся,
И всегда вами гордимся!
2. Мы сегодня поздравляем
Всех мальчишек и мужчин.
Ведь для этого бывает
Много стоящих причин.
Вы — всегда для нас опора,
Вы — надежное плечо.
Пусть же всякие раздоры
Вам всем будут нипочем.
3. Примите поздравления
Скорее от девчат!
Пусть будет настроение,
Хорошим у ребят!
Вы будущие наши,
Защитники страны!
Для подвигов бесстрашных,
Мальчишки рождены!
4. С 23 Февраля,
Мальчики, мужчины!
Сила, ум и твёрдый взгляд
Ваши так нужны нам.
Вам желаем мы удачи,
Пусть всё получается.
Знаем, мальчики не плачут,
Так пусть улыбаются!

Ведущий: Сейчас мы начинаем военно-патриотическую игру «Зарница», посвящённые тем, кто служил, и будет служить в рядах Вооружённых сил Российской Федерации, кто охраняет и кому предстоит охранять покой граждан и мирное небо над головой!

Руководитель штаба: Сегодня наше учреждение переводится на «военное положение». Наша задача – пользуясь маршрутным листом, пройти все этапы, набрать наибольшее количество баллов, в кратчайшие сроки

вернуться в штаб. Команда, которая больше всех наберёт баллов и за самое короткое время вернётся в штаб, будет являться победителем. Военно-патриотическую игру «Зарница» прошу считать открытой.

Ведущий: Судить ваше путешествие по станциям сегодня будет строгое жюри, в составе:

Начинаем приветствие команд.

1 отряд «Разведчики»

Троп немало мы прошли,
Мудрости приобрели.
И расклад у нас простой:
Победим в игре любой!

2 отряд «Танкисты»

Мы - не банда, мы не свора,
Не потерпим мы раздоров!

3 отряд «Моряки»

Мы - команда смелая, могучая.
Мы - команда самая лучшая!

Путешествие по станциям

Руководитель штаба: Командиры отрядов подойдите и получите план - карту следования маршрута своего отряда.

1. Станция «Меткий стрелок»

Пройти полосу препятствий и от линии метать дротики в цель.
Каждому участнику даётся одна попытка, каждое попадание один балл.
В маршрутный лист заносится общее количество баллов.

2. Станция «Патриотическая» Викторина «Вопрос-ответ»

Вам нужно дать как можно больше правильных ответов «да» или «нет» за 1 минуту. В маршрутный лист заносится общее количество баллов.

1. Окоп – это вырытая яма? *(да)*
2. Компас – прибор для измерения времени? *(нет)*
3. Гимнастерка – рубашка для занятий гимнастикой? *(нет)*
4. Танки могут плавать? *(да)*
5. Бескозырка – это головной убор без козырька? *(да)*
6. У звезды пять лучей? *(да)*
7. Солдат служит 10 месяцев? *(нет)*
8. Боевые гранаты растут на дереве? *(нет)*

9. Два сапога пара? *(да)*
10. Танк меньше пушки? *(нет)*
11. Парашют сделан из бумаги? *(нет)*
12. Якорь – это лишний груз, который выбрасывают за борт? *(нет)*
13. Бинобль – это прибор, который помогает рассмотреть врага? *(да)*
14. Морьяк – это то же самое, что и матрос? *(да)*
15. Лейтенант старше генерала? *(нет)*
16. «Катюша» — это личный автомобиль девушки Кати? *(нет)*
17. Отделение – это 7 человек? *(да)*
18. На погонах моряков изображены самолеты? *(нет)*
19. Компас показывает направление? *(да)*
20. Магазин - место для патронов? *(да)*
21. Ветеран – это старый, опытный воин *(да)*
22. Повар в армии – это кок? *(нет)*
23. Майор – это старший по званию, чем капитан? *(да)*
24. Всякий пистолет - это револьвер *(нет)*
25. Водолаз это тот, кто всегда ищет клады *(нет)*
26. Руль в самолете и на корабле называется штурвал? *(да)*
27. Быть на посту – значит находиться в дозоре *(да)*
28. Внеочередной наряд – это повышение солдата по службе *(нет)*
29. Патруль – это условное секретное слово *(нет)*
30. Госпиталь – это больница для военных? *(да)*
31. Папаха – это головной убор всех пап, кто служил? *(нет)*
также вернуться «в штаб»)

3. Станция «Связисты».

На нашем рубеже все провода для связи размотались, вы должны как можно быстрее накрутить их обратно на катушки. А на конце провода находятся записка со словом из шифровки. Вы должны из всех слов собрать всю шифровку.

- 1) Бой красен мужеством, а товарищ дружеством.
- 2) Мужественный пеняет на себя, а трусливый на товарища.
- 3) «Военное дело не учить – битым быть в бою».

За правильно рассекреченную шифровку получаете 10 баллов. За неточно расшифрованную только 5.

4. Станция «Суперпрыжок»

Участники из одной команды по очереди выполняют прыжок в длину с места. Первый участник выполняет прыжок с линии старта, второй участник выполняет прыжок с точки приземления (устанавливается по линии пяток прыгавшего участника) первого спортсмена, третий участник

совершает прыжок с точки приземления второго участника и т.д. Победитель определяется по наибольшему расстоянию от линии старта до последней точки приземления (прыжок последнего участника). В маршрутный лист заносится общая длина всех прыжков.

5. Станция «Топографический диктант»

Выполнить топографический диктант. Вместо графических объектов вставить слова.

Задание: *От железнодорожной станции путь к нашему лагерю проходил через _____ лес, который постепенно превратился в заросли колючего _____. Чтобы сократить дорогу, мы пошли по тропинке, мимо _____, по лугу, мимо непроходимого _____. Через 15 минут мы вышли к _____, которую перешли по плотине. От нее мы подошли к _____ саду, который окружал наш лагерь.*

Ответ: *От железнодорожной станции путь к нашему лагерю проходил через **смешанный** лес, который постепенно превратился в заросли колючего **кустарника**. Чтобы сократить дорогу, мы пошли по тропинке, мимо **оврага**, по лугу, мимо непроходимого **болота**. Через 15 минут мы вышли к **реке**, которую перешли по плотине. От нее мы подошли к **фруктовому** саду, который окружал наш лагерь.*

Варианты для вставки (на выбор):

1. смешанный / хвойный / лиственный (лес);
2. кустарник / дерево / трава;
3. овраг / холм / родник;
4. болото / озеро / ручей;
5. река / мост / водопад;
6. фруктовый / ягодный / цветочный (сад).

В маршрутный лист заносится количество правильных ответов ИЗ 10 ВОЗМОЖНЫХ .

6. Станция «Шифровка»

Команда получают пакет с зашифрованным паролем. За минуту его нужно расшифровать. Если укладываетесь в минуту, получаете 10 баллов. Если нет, то за каждые полминуты снимают 1 бал.

Пример: Каждой команде раздается карточка с шифровкой. 26; 20; 1; 2, 15; 1, 3; 6; 18; 1;15; 5; 6. **Текст:** *штаб на веранде.* 16; 23; 18; 1; 15; 33; 6; 20, 12; 16; 18; 1; 2; 13; 30. **Текст:** *охраняет корабль.* (Приложение 3 «Ключ» для шифровок)

7. Станция «Бег в мешке».

Все участники поочередно прыгают в мешке до фишки и обратно, огибая фишку.

Падение – штраф 1 бал.

Максимальное количество баллов – 10

8. Станция «Разминирование»

Вам нужно растянуться в шеренге между двух мешков со снарядами. Один участник берет из мешка снаряд (мячик) и передают его по цепочке друг другу, последний бросает снаряд в пустой мешок. За непопадание снимают баллы.

Ведущий: Пока жюри ведет подсчет баллов, музыкальный подарок от ребят нашего учреждения всем защитникам. *(Приложение 2)*
Песня или стихи *(на выбор организатора)*. _____

Награждаются призовыми местами первые три отряда пришедшие с документами первыми в штаб. (Приложение б)

Ведущий: Вот и подошла к концу военно-спортивная игра «Зарница». С задачей игры все справились отлично. Вы показали себя не только ловкими, сильными, смелыми, быстрыми, но и дружными, умеющими быть единой командой.

Общее фото всех участников.

Использованная литература:

1. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 128 с. 1
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с
3. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / Авт.-сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018. – 144 с.
4. «Формирование двигательной активности детей 5–7 лет. Игры-эстафеты», издательство «Учитель», 2012. – 120 с.
5. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание): конспекты занятий. — М.: УЦ Перспектива, 2014. — 294 с.
6. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Методическое пособие. — М.: ТЦ СФЕРА, 2010. — 96 с.
7. Сайт «Инфоурок» Образовательный маркетплейс
https://infourok.ru/magazin-materialov/gramota-zarnica544250?utm_source=infourok&utm_medium=biblioteka&utm_campaign=vidget-nad-title&utm_content=4661650
8. Сайт «Учительский журнал» Всероссийское педагогическое издание.
<https://www.teacherjournal.ru/>
Военно-спортивная квест-игра «Зарница»
9. Сайт «Maam.ru». Международный образовательный портал.
<https://www.maam.ru/obrazovanie/zarnica>
10. Сайт «Воспитатель». Журнал для воспитателей и педагогов ДОУ.
<https://www.teacherjournal.ru/categories/18/articles/3664>
11. Сайт «Образовательная социальная сеть».
<https://nsportal.ru/detskiy-sad/muzykalno-ritmicheskoe-zanyatie/2020/04/13/kvest-igra-zarnitsa>
12. Шаблоны для распечатки Грамота
<https://www.shtampik.com/photo/gramota-zarnitsa-shablon-dlya-raspechatki/>
13. Шаблоны для распечатки Медалей.
<https://trafaret-decor.art/shablony-medaley-dlya-detey>
14. Музыкальная подборка.
<https://pinkamuz.pro/search/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>

Приложение:

Приложение 1

Примерный шаблон положения военно-патриотической игры «Зарница»

ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении военно-патриотической игры «Зарница»
в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
(название ДООУ)**

1. Общие положения

1.1. Игра «Зарница» проводится в рамках реализации задач патриотического воспитания детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Цель игры:

- Формирование основ гражданственности, уважения к историческому наследию России.
- Развитие физических качеств (ловкость, выносливость, координация).
- Создание условий для командного взаимодействия.

1.3. Задачи:

- Познакомить детей с военными профессиями и символами России.
- Развивать навыки ориентирования на местности.
- Воспитывать чувство взаимопомощи и ответственности.

2. Участники

2.1. В игре участвуют:

- Дети старших (5–6 лет) и подготовительных (6–7 лет) групп.
- Воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.
- Родители (в качестве сопровождающих или помощников на этапах).

2.2. Команды формируются по группам (6–8 человек в каждой).

3. Сроки и место проведения

3.1. Дата проведения: _____.

3.2. Место: территория ДООУ (при плохой погоде — спортивный зал).

3.3. Продолжительность: 40–60 минут.

4. Организация игры

4.1. Подготовительный этап:

- Составление сценария, маршрутных карт.
- Оформление территории (флаги, плакаты, станции).
- Инструктаж педагогов и родителей по технике безопасности.

4.2. Оборудование:

- Мягкие мячи, обручи, мешочки с песком, карты-схемы.
- Атрибуты: пилотки, нарукавные повязки, аптечки.
- Призы: грамоты, медали, значки.

5. Структура игры

5.1. Торжественное открытие:

- Построение, поднятие флага, приветствие ведущего.

5.2. Основная часть:

- Прохождение станций (6–8 этапов), например:
«Разведчики» (ориентирование по карте).
«Саперы» (поиск «мин» в песке).
«Медсанчасть» (оказание первой помощи).
«Снайперы» (метание в цель).

5.3. Финал:

- Сбор секретного донесения, награждение участников.
- Фотосессия, рефлексия («Что понравилось?»).

6. Критерии оценки

6.1. Учитывается:

- Скорость выполнения заданий.
- Аккуратность и слаженность работы команды.
- Творческий подход (например, оформление эмблемы).

6.2. Принципы:

- Все участники получают поощрительные призы.
- Акцент на сотрудничество, а не соперничество.

7. Требования безопасности

7.1. Территория проверяется на отсутствие опасных предметов.

7.2. Используется только мягкий инвентарь (поролоновые барьеры, набивные мячи).

7.3. За каждой командой закрепляется взрослый-наблюдатель.

8. Ответственные лица

8.1. Общее руководство: заведующий ДОУ.

8.2. Организаторы:

- Инструктор по физической культуре.
- Воспитатели групп.
- Родительский комитет.

9. Приложения

9.1. Пример маршрутной карты.

9.2. Сценарий построения.

9.3. Список необходимого инвентаря.

Заведующий ДОУ: _____ / _____ /

Дата утверждения: «» _____ 20 г.

Приложение 2

Примерный сводный оценочный лист игры «Зарница»

| Команда, отряды и т.д. | Название игровых заданий | | | | | | | Итого |
|------------------------|---|---------------------------------|---|------------------------------|--|--|--|-------|
| | «Разведчики» (ориентирование по карте). | «Саперы» (поиск «мин» в песке). | «Медсанчасть» (оказание первой помощи). | «Снайперы» (метание в цель). | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Шаблон примерных критериев оценивания для игры «Зарница» в ДОУ

1. Общие принципы:

1. Оценивается **участие**, а не соперничество.
2. Акцент на **позитивную мотивацию** (все дети получают поощрение).
3. Учитываются **возрастные особенности** детей (5–7 лет).

2. Критерии оценивания:

| Категория | Параметры | Метод оценки | Пример |
|----------------------------------|---|--|--|
| Физическая подготовка | <ul style="list-style-type: none"> - Ловкость (преодоление препятствий). - Скорость (выполнение заданий). - Меткость (попадание в цель). | Наблюдение, фиксация времени/результатов. | Ребенок прошел полосу препятствий за 2 минуты, попал в цель 3 раза из 5. |
| Командная работа | <ul style="list-style-type: none"> - Взаимопомощь. - Умение слушать командира. - Распределение ролей. | Наблюдение за взаимодействием детей. | Дети вместе переносили «раненого», подсказывали друг другу на этапе. |
| Выполнение заданий | <ul style="list-style-type: none"> - Правильность выполнения инструкций. - Аккуратность. - Соблюдение правил. | Фиксация ошибок/успехов. | Отряд нашел все «мины» на этапе «Саперы», не нарушив правила. |
| Творчество | <ul style="list-style-type: none"> - Оформление эмблемы/флага. - Артистизм (песни, девизы). | Оценка оригинальности и вовлеченности. | Дети придумали девиз: «Мы — защитники, сильные, как богатыри!». |
| Дисциплина и безопасность | <ul style="list-style-type: none"> - Следование правилам безопасности. - Организованность. | Отсутствие нарушений (например, бега в запрещенных зонах). | Дети передвигались строем, не толкались. |

3. Система поощрения:

1. «Золотая звезда» — за максимальное количество баллов в номинациях.
2. «Дружный отряд» — за сплоченность и взаимопомощь.
3. «Самый меткий» — за лучший результат в метании.
4. «Юный стратег» — за быстрое решение головоломок.
5. **Участникам** — памятные значки/медали с символикой игры.

4. Инструменты для оценки:

1. **Чек-листы** для воспитателей с критериями.
2. **Фотоотчет** для анализа активности детей.
3. **Символические баллы** (звездочки, флажки), которые дети собирают на этапах.

5. Примеры заданий и их оценка:

1. «Минное поле»:

- Задача: найти 10 «мин» (пластиковых шариков) в песочнице.
- Критерии:

3 звезды — нашли все мины за 5 минут.

2 звезды — нашли 7–9 мин.

1 звезда — участвовали, но нашли меньше 7.

2. «Полевой госпиталь»:

Задача: перевязать «раненого».

- Критерии:

3 звезды — аккуратная повязка, работа в паре.

2 звезды — выполнили задание с помощью взрослого.

6. Рекомендации:

- Не сравнивать детей между собой, хвалить за **старание**.
- Использовать визуализацию достижений (например, «Дерево побед» с наклейками).
- Включить родителей в оценку через анкеты («Что запомнилось ребенку?»)

1. Задание «Разведчики» (ориентирование по карте)

Описание:

Дети получают упрощенную карту участка ДООУ с отметками (например, дерево, горка, песочница).

Задача — найти «секретный объект» (игрушку, флаг) по указанным ориентирам.

Критерии оценки:

| Уровень выполнения | Критерии | Баллы |
|---------------------------|--|--------------|
| 3 балла | Нашли объект за 3–5 минут, правильно прочитали все символы на карте. | ★★★ |
| 2 балла | Нашли объект за 5–7 минут, допустили 1–2 ошибки в ориентировании. | ★★ |
| 1 балл | Нашли объект с помощью воспитателя. | ★ |

2. Задание «Саперы» (поиск «мин» в песке)**Описание:**

В песочнице спрятаны «мины» (пластиковые шарики, киндер-сюрпризы). Дети с помощью лопаток или рук ищут их за ограниченное время (5–7 минут).

Критерии оценки:

| Уровень выполнения | Критерии | Баллы |
|---------------------------|--|--------------|
| 3 балла | Нашли все мины (10 шт.) за 5 минут, работали аккуратно, не мешая друг другу. | ★★★ |
| 2 балла | Нашли 7–9 мин, допустили небольшой беспорядок в песке. | ★★ |
| 1 балл | Нашли менее 7 мин, требовалась помощь воспитателя. | ★ |

3. Задание «Медсанчасть» (оказание первой помощи)**Описание:**

Дети оказывают помощь «раненому» (кукле или товарищу): накладывают повязку на руку, используют игрушечную аптечку.

Критерии оценки:

| Уровень выполнения | Критерии | Баллы |
|--------------------|---|-------|
| 3 балла | Правильно наложили повязку, действовали слаженно, уложились в 3 минуты. | ★★★ |
| 2 балла | Повязка наложена неточно, но задача выполнена за 5 минут. | ★★ |
| 1 балл | Потребовалась помощь взрослого, время превышено. | ★ |

4. Задание «Снайперы» (метание в цель)

Описание:

Дети по очереди бросают мешочки с песком в цель (корзину, нарисованный круг на расстоянии 2–3 метров).

Критерии оценки:

| Уровень выполнения | Критерии | Баллы |
|--------------------|--|-------|
| 3 балла | Попадание в цель 4–5 раз из 5 попыток. | ★★★ |
| 2 балла | Попадание в цель 2–3 раза. | ★★ |
| 1 балл | Попадание 1 раз или все попытки мимо. | ★ |

Рекомендации по оценке:

Для детей 5–6 лет:

- Упростите задания (например, уменьшите расстояние для метания до 1,5 метров).
- Добавьте подсказки (цветные метки на карте).

Для детей 6–7 лет:

- Усложните задания (например, добавьте больше «мин» или увеличьте время на ориентирование).

Общие принципы:

- Поощряйте командный дух: вручайте медали «За дружбу» даже за минимальные баллы.

- Используйте визуализацию: таблица с наклейками-звездами, которые дети собирают на каждом этапе.

Пример итоговой таблицы для группы:

| Имя ребенка | «Разведчики» | «Саперы» | «Медсанчасть» | «Снайперы» | Итого |
|-------------|--------------|----------|---------------|------------|-------|
| Анна П. | ★★★ | ★★ | ★★★ | ★★ | 10 ★ |
| Иван С. | ★★ | ★★★ | ★★ | ★★★ | 10 ★ |

Важно!

Не сравнивайте детей между собой — акцент на личном прогрессе.

В конце игры проведите рефлекссию: спросите, что понравилось, что было сложно, как помогла команда.

Вручите всем участникам памятные значки («Юный защитник», «Смелый сапер»).

Игра «Зарница» — это не соревнование, а праздник, где каждый ребенок чувствует себя героем!

Примеры заданий и оценка в баллах.

| Этап игры | Задание | Критерии успешности | Баллы (1–3) |
|---------------------|---------------------------------------|--|-------------|
| «Минное поле» | Найти 10 «мин» (шариков) в песочнице. | - 3 балла: нашли все мины за 5 минут. - 2 балла: нашли 7–9 мин. - 1 балл: менее 7. | |
| «Полевой госпиталь» | Перевязать «рану». | - 3 балла: аккуратно и быстро. - 2 балла: с небольшой помощью. - 1 балл: требуется помощь. | |
| «Снайперы» | Сбить мишень мешочком с песком. | - 3 балла: 4–5 попаданий. - 2 балла: 2–3 попадания. - 1 балл: 1 попадание. | |

Примечание: критерии можно адаптировать под конкретные задачи игры и возраст детей.

Цель: создать условия, где каждый ребенок почувствует себя успешным и значимым!

«Ключ» для шифровок

А -1; Б-2; В-3; Г-4; Д-5; Е-6; Ё-7; Ж-8; З-9; И-10; Й-11; К-12; Л-13; М-14; Н-15; О-16; П-17; Р-18; С-19; Т-20; У- 21; Ф-22; Х-23;Ц-24; Ч-25; Ш-26; Щ-27; Ъ-28; Ы-29; Ь-30; Э-31;Ю-32; Я-33.

Пример алгоритма составление шифровки:

| |
|--|
| Ш-26; Т-20; А -1; Б-2, Н-15; А -1, В-3; Е-6; Р-18; А -1; Н-15; Д-5; Е-6. |
|--|

| |
|---|
| 26; 20; 1; 2, 15; 1, 3;6; 18; 1;15; 5; 6. |
|---|

| |
|------------------|
| ШТАБ НА ВЕРАНДЕ. |
|------------------|

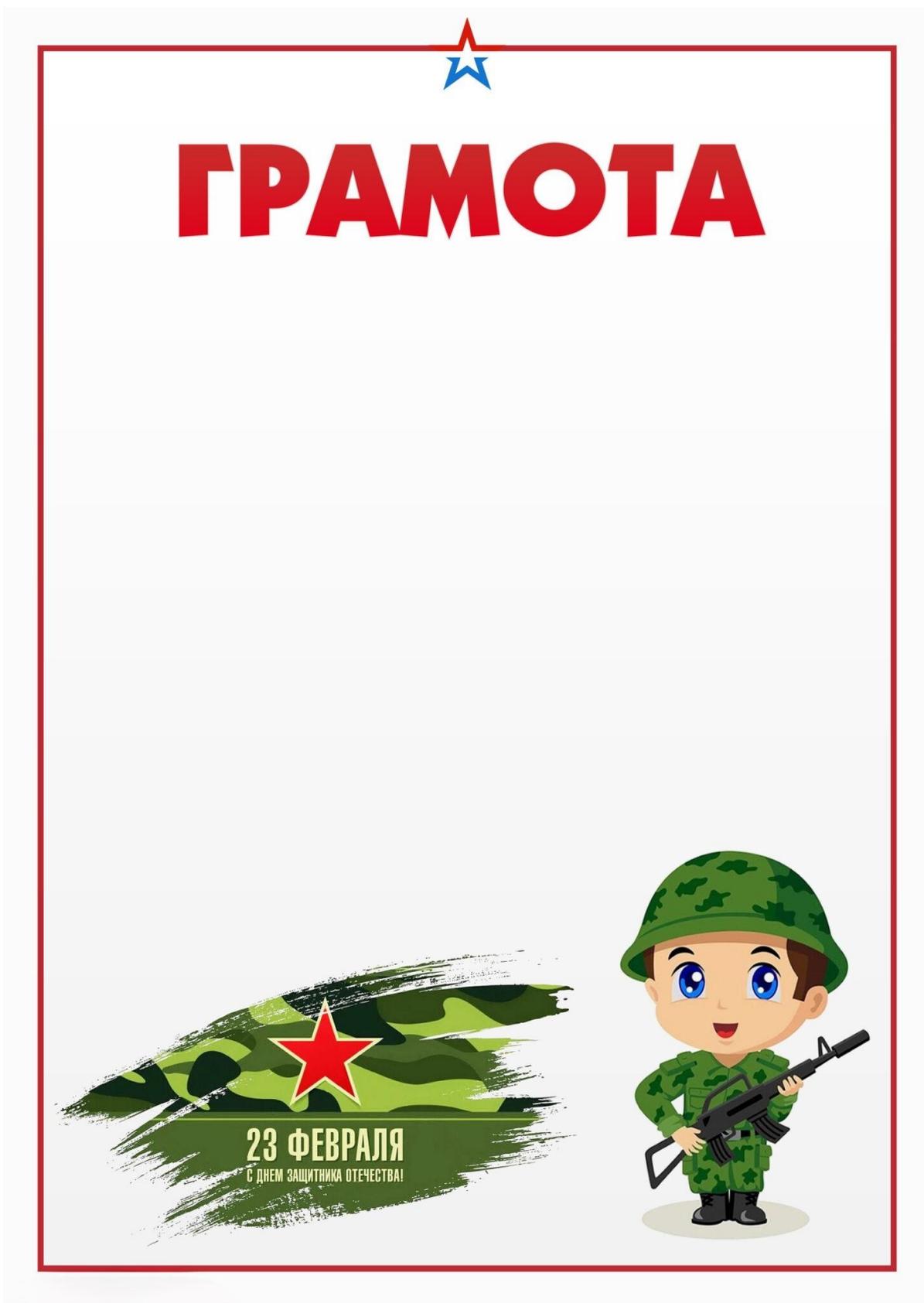
Медали для награждения участников игры.







Грамоты и дипломы





ГРАМОТА





ДИПЛОМ





ДИПЛОМ

Музыкальная подборка

<https://pinkamuz.pro/search/%D0%B3%D0%B8%D0%BC%D0%BD%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>

1. Гимн России
2. Здравствуй, Родина моя, милая! здравствуй, Родина моя, милая!!
3. Катюша, М. Исаковский, М. Блантер.
4. Марши и фанфары Фон для награждения
5. Спой нам ветер (Весёлый ветер), Пётр Лещенко.
6. Солнечный круг
7. Неизвестен барабанный марш.
8. Оркестр - Торжественный марш.
9. Торжественный фон.
10. Фанфары.
11. Фоновая Музыка.
12. Вечная Память героям ВОВ - (Минута молчания)
13. Лев Лещенко - День Победы
14. Детские песни - Бравые солдаты
15. Три Танкиста - 3 Весёлых друга
16. Левитан «Конец Войны»

<https://zvukipro.com/index.php?do=download&id=5328>