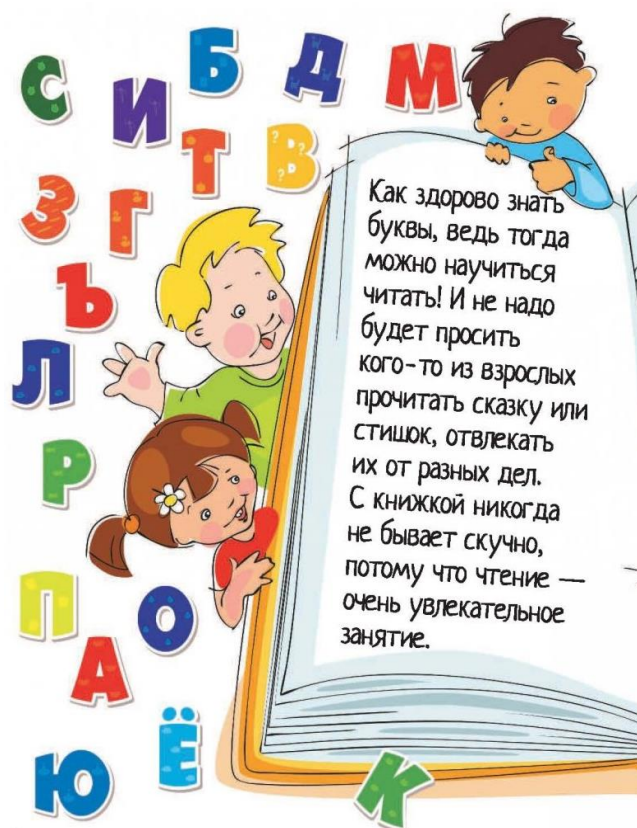


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Методическое пособие «Как помочь ребёнку запомнить буквы»

Составитель:
Ткачева Марина Владимировна



город Кодинск
Кежемского района
2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Представлено и согласовано
на РМС Кежемского района
протокол № 1
от «16» октября 2024г.

Рассмотрено на
педагогическом совете
МБДОУ «Берёзка»
Протокол № 5
от «24» мая 2024 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Берёзка»
Хорошая Т.Н.
Приказ № 43-0
от «24» мая 2024 г.

**Методическое пособие
«Как помочь ребёнку запомнить буквы»**

Разработчик: Ткачева Марина Владимировна

Красноярский край
Кежемский район
город Кодинск
2024

Содержание

№	Название игры	Стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Упражнение-игра «Весёлые стихи про буквы»	6 - 11
3.	Игра «Покажи заданную букву - большую и маленькую»	12 - 19
4.	Игра «Собери букву»	20 - 35
5.	Игра-бродилка «Буквенные дорожки-лабиринты»	36 - 52
6.	Использованные материалы	52

Пояснительная записка.

Многолетний опыт работы по обучению грамоте дошкольников старшего дошкольного возраста показывает, что некоторые дети с большим трудом запоминают буквы. Даже, овладев элементарным звуковым анализом, умея выделять заданный звук из состава слова, устанавливая порядок звуков в слове, большинство детей не могут запомнить графический образ буквы, и это мешает овладеть им навыками чтения.

Чтобы помочь детям запомнить буквы, рекомендуется придерживаться следующих советов:

- Не обучать буквам строго в алфавитной последовательности;
- вначале выучить гласные, потом - согласные;
- Называть звук, а не написанные буквы: не правильно - БЭ ДЭ и т.д., правильно - Б, Д;
- Закреплять изученное практикой - показать, как пишется буква (на начальном этапе - печатный вариант), дать ребёнку возможность написать букву мелом, красками, пальчиком или палочкой по крупе и т.д.;
- При изучении букв не желательно использовать азбуки, в которых буква подкреплена только одной картинкой, так как при узнавании буквы ребенок сначала вспоминает картинку, а потом уже название буквы, а иногда и только картинку.

Как правило, такие дети имеют речевые нарушения, у них недостаточный соответственно возрасту уровень развития памяти и внимания.

Для того, чтобы помочь детям быстрее запомнить буквы и избежать трудностей в овладении чтением, предлагается использовать на занятиях или в индивидуальной работе разнообразные игровые упражнения, которые представлены в этой методической разработке.

Изучение и запоминание букв - это неотъемлемый этап в жизни ребёнка, с помощью данных знаний происходит активное познание мира, обучение чтению и правописанию.

Поэтому важно знать, как помочь ребёнку запомнить буквы. Здесь очень важен и необходим организованный подход, а занятия должны проходить в увлекательной и понятной форме.

Цели данной методической разработки:

- Предоставление родителям (законным представителям), педагогам рекомендаций, которые помогут ребёнку запомнить буквы;
- Знакомство с играми, в которые можно играть с ребёнком дома.

Задачи:

- Развивать зрительное внимание, воображение;
- Расширять словарный запас;
- Создавать вокруг ребёнка положительную эмоциональную атмосферу для занятий;
- Активизировать творческий потенциал;
- Запоминать графический образ буквы.

Предложенный практический материал может быть использован учителями-логопедами, учителями-дефектологами, воспитателями ДОУ при проведении фронтальных и индивидуальных занятий, а также родителями (законными представителями) при самостоятельных занятиях в домашних условиях.

УПРАЖНЕНИЕ - ИГРА «ВЕСЁЛЫЕ СТИХИ ПРО БУКВЫ»

Цель: Знакомство детей с графическим изображением букв.

- Буква А.

Вот буква вроде шалаша,	Буква А, буква А -	Высока и стройна
И правда - буква хороша!	Алфавиту голова.	Буква А,
И хоть она проста на вид,	Знает Вова, знает Света -	Очень похожа
А - начинает алфавит!	А похожа на ракету!	На арку она!

- Буква Б.

Был когда-то полукруг,	Б - большая бочка с краном,	Буква Б - как бегемотик,
К палочке пришёл он вдруг,	Пьём из бочки утром рано!	Нарисуем ей животик,
Справа встал, остановился,		Козырёк добавим выше:
Сверху крышею накрылся!		Буква Б у нас под крышей!

- Буква В.

Вот буква В видна в дали –	Снеговик, а с ним метёлка	На букве В весь объёду свет,
Красивая, витая.	Буквой В стоят под ёлкой.	Ведь буква В – велосипед!
Как будто крендель испекли,	<i>В.Волина</i>	<i>В.Ковшиков</i>
Приезжих поджидая.		

- Буква Г.

Букву Г я не боюсь,	Вот две палочки. Вот угол.	Не гусь, не галка буква Г,
Г – не злой,	Кочергой гребем мы уголь.	А цапля на одной ноге.
А добрый гусь.	Смотрит вправо кочерга,	<i>В.Волина</i>
<i>В.Ковшиков</i>	У нее одна нога.	

- Буква Д.

Этот домик – буква Д,	Буква Д – как будто дом,	Д – с высокой крышей дом,
-----------------------	--------------------------	---------------------------

В домике – окошко.	Поселились дети в нем.	В это доме мы живем.
Из трубы идет дымок,	<i>Е.Торшенок</i>	<i>В.Ковшиков</i>
А в окошке – кошка.		
<i>В. Степанов</i>		

- Буква Е.

Ежи делали причёски -	На дворе - такая жалость -	Клеим палочки к черте:
Поломали все расчёски.	Наша лесенка сломалась!	Раз, два, три ... и буква Е.
А ежиха так старалась -	Наша лесенка сломалась,	<i>С. Рейн</i>
Лишь три зубчика осталось!	Буква Е зато осталась!	
<i>О.Гофман</i>		

- Буква Ё.

Букву Е напишем в строчке,	Е и Ё - родные сёстры,	Е и Ё похожи даже,
Сверху две добавим точки,	Различать сестёр не просто!	Но про Ё отдельно скажем.
Будто глазки у неё -	Но у буквы Ё две точки,	Как найти нам букву Ё?
Получаем букву Ё!	Словно к лесенке гвоздочки.	Есть две точки у неё!
<i>С. Рейн</i>		

- Буква Ж.

Эта буква широка	Ж – похожа на жука,	Буква Ж – жужжалочка,
И похожа на жука.	Только не жужжит пока.	В середине – палочка,
И при этом, точно жук,	<i>О.Гофман</i>	Четыре ножки по бокам –
Издаёт жужжащий звук:		Жука напомним буква нам!
Ж-ж-ж-ж-ж-ж!		
<i>С.Маршак</i>		

- Буква З.

Извиваюсь словно змейка,	З загнулась, как змея,	На эту букву посмотри:
Срисовать меня сумейка!	Но ей не запугать меня!	Она совсем как цифра три.
<i>А.Шибеев</i>	<i>В.Ковшиков</i>	<i>С.Маршак</i>

- Буква И.

Молоток я раздобыл,	Буква И – как три иголки,	Буква И наискосок
Из дощечек букву сбил.	Три иголки очень колки.	Примеряла поясok.
Сколько здесь дощечек? –	<i>В. Ковшиков</i>	Снизу вверх его тянула -
Три!		К правой ножке пристягнула!
А какая буква? – И!		

- Буква Й.

И не в кепке, и не в шапке,	Вот И краткое, взгляни-ка,
Буква Й гуляет в шляпке!	Три иголки, сверху нитка.
Шляпка почему на ней?	<i>В. Ковшиков</i>
Потому что так - модней!	
<i>Р.Горенбургова</i>	

- Буква К.

Ай да клоун!	Клюв раскрыла буква К –	На прямую палочку
Знаешь, кто он?	Хочет скушать паука.	Справа села галочка.
Этот клоун – буква К!	<i>В.Ковшиков</i>	Там поныне и сидит –
<i>Е.Тарлапан</i>		Буквой К на нас глядит.

- Буква Л.

Л усталилась на цаплю:	На стремянку Л похожа,	Алфавит продолжит наш
«Мы похожи, как две капли:	И на крышу дома тоже.	Буква Л - лесной шалаш.
Ноги длинные у цапли,	<i>С. Иванов</i>	<i>В. Степанов</i>
Как у буквы Л, не так ли?		
<i>О. Гофман</i>		

- Буква М.

Взялись за руки друзья	Буква М с двумя горбами,	Взявшись за руки,
И сказали: «Ты да я – это мы!»	Как верблюд –	мы встали,
А между тем получилась	Смотрите сами.	И на М похожи

		стали.
Буква М.	<i>О.Гофман</i>	<i>В. Степанов</i>

- Буква Н.

Н – натянутая сетка,	Буква Н, сказать всем можно,	Н похожа на насест.
Сетку держат очень крепко.	Очень на кровать похожа.	Есть, где курочке присесть.
Приходите к нам во двор –		<i>В.Ковшиков</i>
Поиграем в волейбол.		
<i>В.Волина</i>		

- Буква О.

В старом дереве дупло	О ужасно удивилась:	В этой букве нет угла,
Ну, совсем как буква О.	Сушка с маком ей приснилась:	От того она кругла,
	«Как похожа на меня!	До того она кругла,
	Может с нею мы родня?»	Покатиться бы могла.
	<i>О.Гофман</i>	<i>В. Аношина</i>

- Буква П.

На хоккее, на футболе	П напоминает что-то?	Наконец мы строим двери:
Буква П - ворота в поле!	Да! Открытые ворота!	По бокам и вверх - панели.
	С. Иванов	Три опоры, и поверь -
		Буква П у нас, как дверь!
		<i>С. Рейн</i>

Буква Р.

Как запомнить букву Р?	Буква Р – на мачте парус,	- Дрожу от страха до сих пор!
Каждый может, например,	Вдаль плывет,	Воскликнуло полено,
Руку на бочок поставить	Небес касаясь.	Похожа буква на топор!
И друг другу Р представить!	<i>В.Степанов</i>	Расколет непременно!

- Буква С.

С – как серп рисуем с вами,	Полумесяц в небе темном	Букву С писать мне просто,
С – свернулся сом с усами.	Буквой С повис над домом.	С – как серп, кривой и острый.
На снегу подковы след,	<i>В.Степанов</i>	<i>В.Ковшиков</i>
С – сверкает силуэт.		

- Буква Т.

Буква Т – наверняка тень	Т трудилась целый день,	Буква Т на стол похожа,
Тень большого молотка.	Забивала гвозди в пень.	На ноге стоит он тоже.
Буква Т стучит: Тук! Ток!	<i>О.Гофман</i>	<i>О.Гофман</i>
И сама как молоток.		

- Буква У.

Удобная буква,	Буква У кричит: «Ура!»	У – как у зайчонка ушки,
Удобно в ней то,	Руки тянет вверх она.	Эти ушки – на макушке..
Что можно на букву Повесить пальто.		<i>О.Гофман</i>

- Буква Ф.

Всем известно без подсказки	С этой буквой на носу	Подбоченься, пляшет лихо
Буква Ф –	Филин прячется в лесу.	Ф – большая щеголиха!
Как ключ от сказки.	<i>Е.Тарлапан</i>	<i>О.Гофман</i>
Никогда его у нас		
Не отнимет Карабас!		
<i>В.Степанов</i>		

- Буква Х.

Х – забавная игрушка	Х – все ходит, ходит, ходит,	Нарисуем просто крестик,
Деревянная вертушка.	Места, что ли, не находит?	Вот и буква Х на месте!
Деревянная игрушка –		<i>Т. Бокова</i>

Ветру вольному подружка.		
<i>В. Степанов</i>		

- Буква Ц.

Буква Ц – внизу крючок,	Что за хвостик на конце –	Буква Ц – такая цаца!
Точно с краником бачок.	На конце у буквы Ц?	Мастерица наряжаться,
<i>Е.Тарлапан</i>	Этот хвостик не виляет,	Цепи ценные носить,
	Комаров не отгоняет.	Как царица в них ходить!
	<i>О.Гофман</i>	

- Буква Ч.

Ч! Ну чем не человечек?	Да, вы правильно решили –	Ч – отличный ученик,
Тянет руку нам навстречу!	Ч – мы пишем как четыре.	чемпион по чтению!
	Только с цифрами, друзья,	Все слова со звуком Ч
	Буквы путать нам нельзя!	В его стихотворении:
	<i>В. Степанов</i>	Чародей, чудак, чулан,
		Чашка, чайник, чемодан,
		Чурка, чёлка, чугунок,
		Чижик, чепчик, чурбачок!

- Буква Ш.

Буква Ш, как гребешок,	Шапка-ушанка	Буква Ш – с тремя шипами –
Куклу причеши, дружок!	Похожа на Ш,	Не хватай её руками!
Три зубца рядочком ставим,	Шапка-ушанка	<i>О.Гофман</i>
И внизу соединяем.	Зимой хороша.	
<i>Т.Куликовская</i>		

- Буква Щ.

На расческу Щ похожа,	Буква Щ поможет нам	Щ – это щётка
Три зубца всего?	Чистить зубы по	С загнутой ручкой,

	утрам.	
Ну что же?	<i>В. Степанов</i>	Всех перечистим
<i>Е.Тарлапан</i>		Щеткой-колючкой.
		<i>В.Ковшиков</i>

- Буква Ъ.

Твёрдый знак ужасно гордый:	Из ведра не просто так
«Я на свете самый твёрдый!	Нам воды напиться:
Даже самый мягкий знак	Нужен ковшик -
Не смягчит меня никак!»	Твёрдый знак,
	Чтобы не облиться!
	<i>В. Степанов</i>

- Буква Ы.

Вот топор, полено рядом,	А бедняжка буква Ы	С палкой ходит буква Ы,
Получилось то, что надо.	Бродит с палочкой, увы!	Ищет ягоды, грибы.
Получилась буква Ы –	<i>А.Шибеев</i>	<i>О.Гофман</i>
Все мы знать ее должны.		

- Буква Ь.

Как кресло, мягкий - мягкий знак,	Буква Р перевернулась,
Присядешь - и не встать никак!	Мягким знаком обернулась!
<i>В. Ковшиков.</i>	<i>В. Степанов</i>

- Буква Э.

Над лугами в синеве	Буква Э открыла рот,	Это – Э,
Пролетает буква Э.	То ль зевает, толь поёт.	С открытым ртом
Это ласточка весной	<i>О.Гофман</i>	И большущим языком.
Возвращается домой.		
<i>В.Степанов</i>		

- Буква Ю.

Чтобы О не укатилось,	Вся согнулась буква Ъ,	Узнаю юлу свою,
Крепко к столбику прибью.	Держит палочку свою.	Когда смотрю на буква Ю.
- Ой, смотри-ка,	Вот и выглядит такою -	
Что случилось:	Старой бабкою с клюкою!	
Получилась ... буква	<i>В.Степанов</i>	

Ю!		
<i>А. Шибеев</i>		

- .Буква Я

От яхты якорь - буква Я,	Я - бродяга с рюкзаком,	Буква Я кричит: «Друзья!
Поднимем якорь - и в моря!	Что путешествует пешком.	Всех скромней,
<i>В.Ковшиков</i>		Конечно Я!»
		<i>И. Красникова</i>

ИГРА «ПОКАЖИ ЗАДАННУЮ БУКВУ - БОЛЬШУЮ И МАЛЕНЬКУЮ».

Цель: Развитие зрительного внимания.

- Буква А.



КАПУСТА МОРКОВЬ
картофель свёкла
Алла Андрей

- Буква Б.



БАРАБАН БУБЛИК
бегемот барсук
Богдан Робоборик

- Буква В.



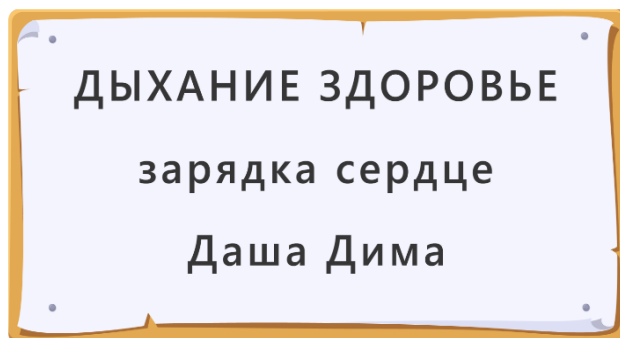
Вылили мыло в ванну
И вымыли мылом Ваню.

- Буква Г.



В грязи у Олега
Увязла телега.

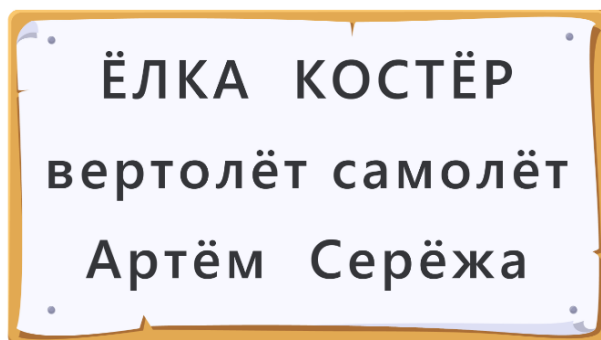
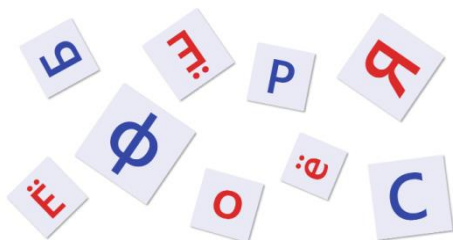
- Буква Д.



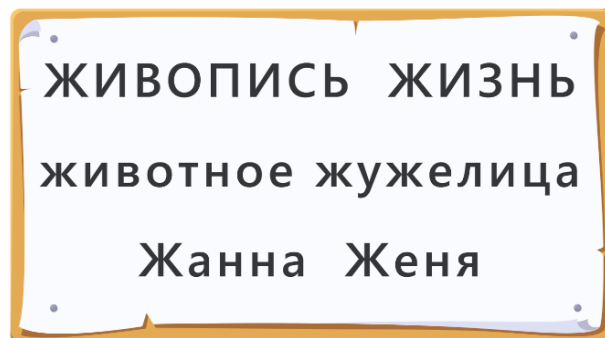
- Буква Е.



- Буква Ё.



- Буква Ж.



- Буква З.



Зерно кукурузы
На грузовик погрузим.

- Буква И.



ИВОЛГА ИГОЛКА
игрушки калитка
Иван Ирина

- Буква Й.



Пой, пой, соловей,
Пой, пой, веселей!

- Буква К.



Не испечь нам
колобка без муки
и буквы «К».

- Буква Л.



Лекарь лягушка
Известна в лесу,
Луком лягушка
Лечила лису.

- Буква М.



МАРМЕЛАД ВИТАМИНЫ
румянец комета
Москва Михаил

- Буква Н.



СУВЕНИРЫ НАСЕДКА
незабудка ванилин
Надежда Николай

- Буква О.



ЯБЛОКО МОРКОВЬ
молоко дочка
Оля Соня

- Буква П.



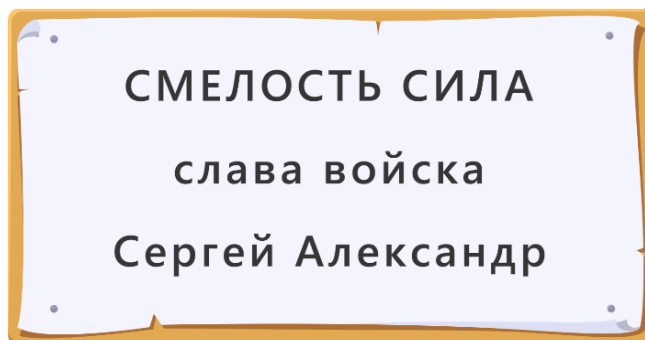
Поле, полное полыни,
Выпало полоть Полине.

- Буква Р.



Хитрую сороку
Поймать морока.
А сорок сорок –
Сорок морок.

- Буква С.

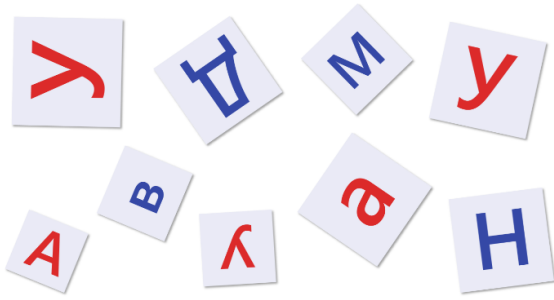


- Буква Т.



Только Таня
Утром встанет,
Танцевать Танюшу тянет.

- Буква У.



ДРУЗЬЯ РУКИ
 подушка подружка
 Устинья Наум

- Буква Ф.



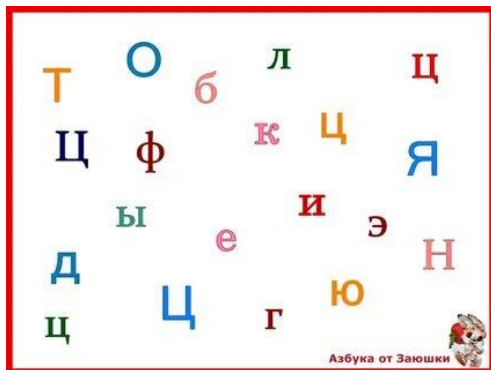
У филина Фили
 Два филинёнка -
 Филька и Филимонка.

- Буква Х.



ХОХОТУШКА ХИТРЕЦ
 химия схема
 Харитон Архип

- Буква Ц.



Цыплёнок и курица
 пьют водицу на улице.

- Буква Ч.



В четверг
Четыре черепашки
Четыре раза
Мыли чашки.

- Буква Ш.



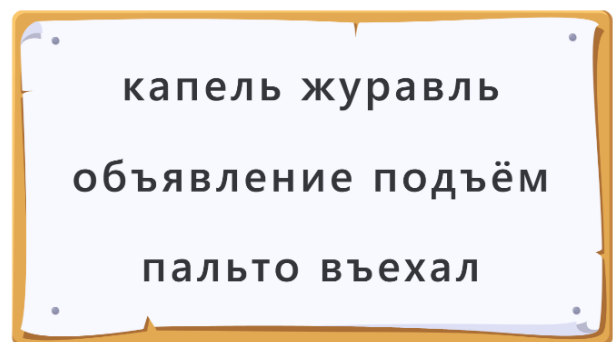
Скажи потише:
«Шесть мышат» –
И сразу мыши
Зашуршат.

- Буква Щ.



Пишет щука
Букву «ща»,
Учит грамоте леща.

- Буквы Ъ, Ь.



капель журавль
объявление подъём
пальто въехал

- Буква Ы.



былина ландыш
поводырь коромысло
Добрыня Батыр

- Буква Э.



- Буква Ю.



ЮМОР ТРЮК
юннат брюки
Юлия Юрий

- Буква Я.

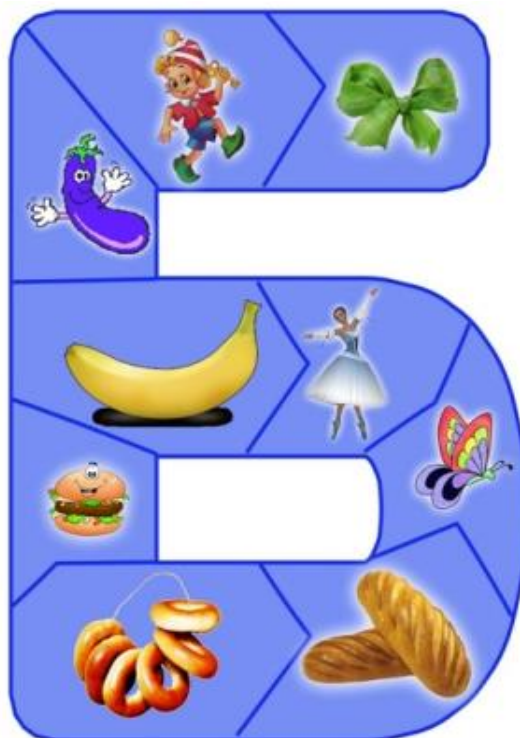
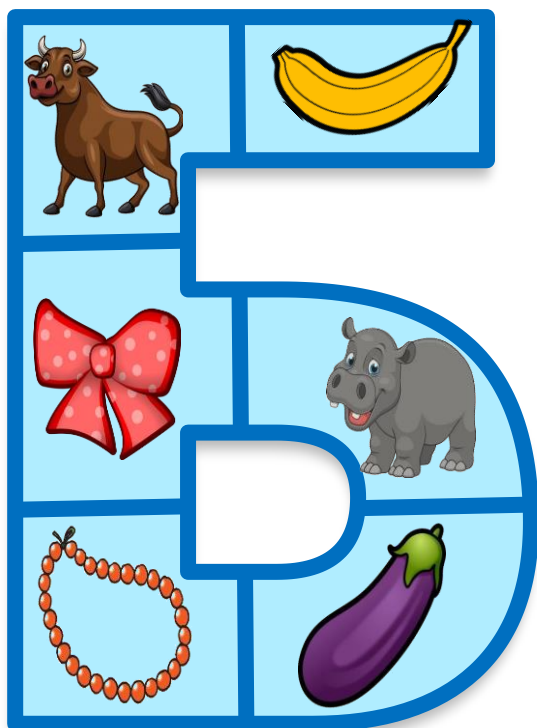
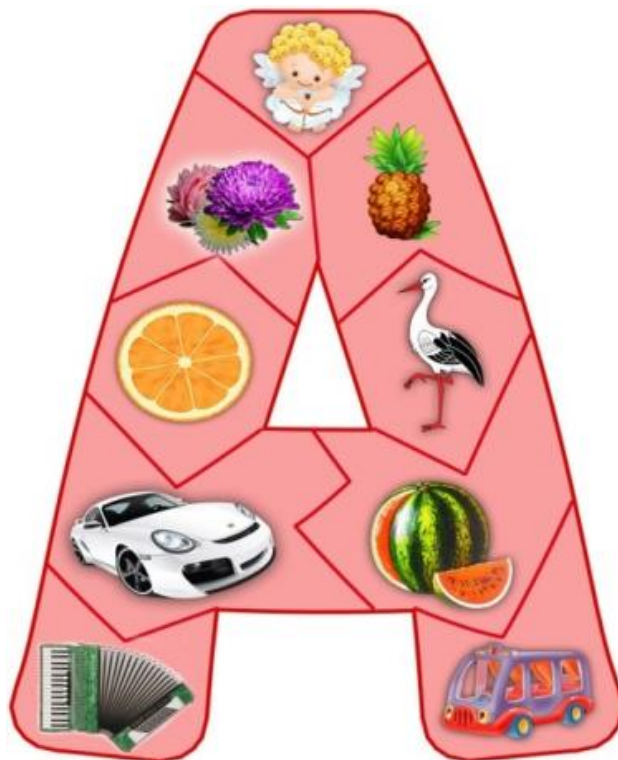
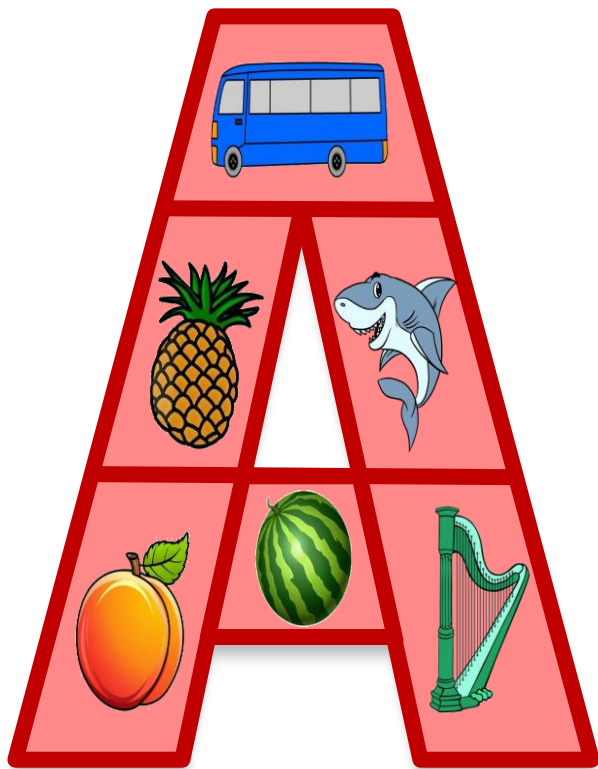


ЯБЛОКО ФЕЯ
ящерица яма
Аня Яков

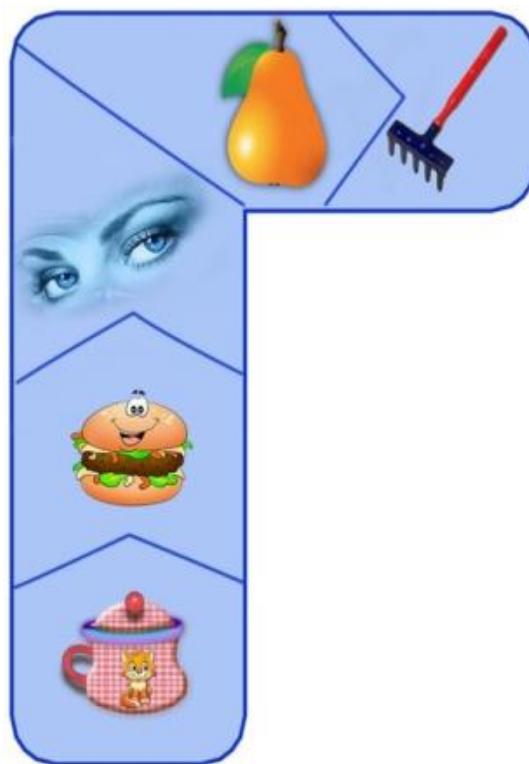
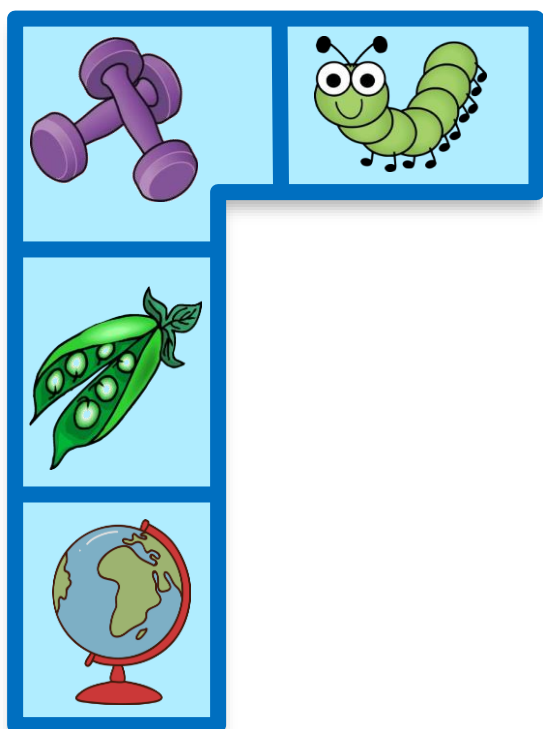
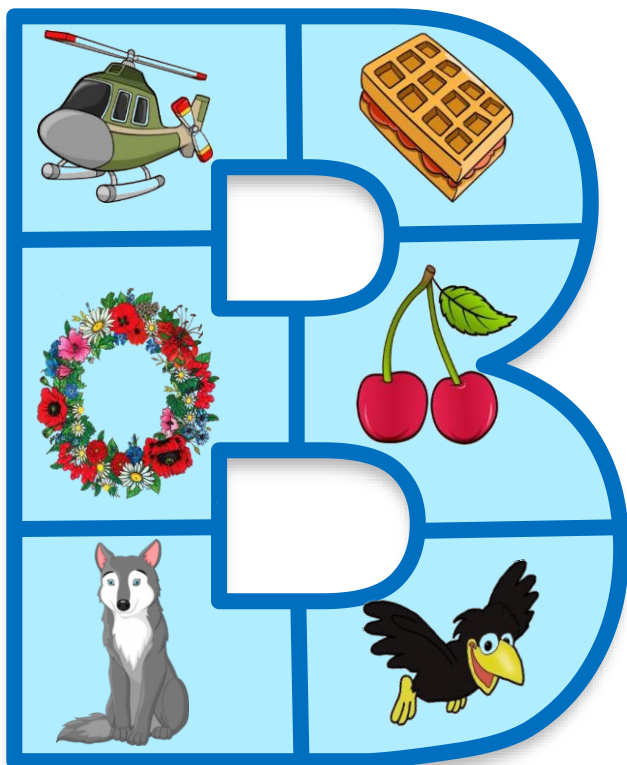
ИГРА «СОБЕРИ БУКВУ».

Цель: Более лучшее и быстрое запоминание графического образа буквы, развитие зрительного внимания и восприятия, развитие мелкой моторики.

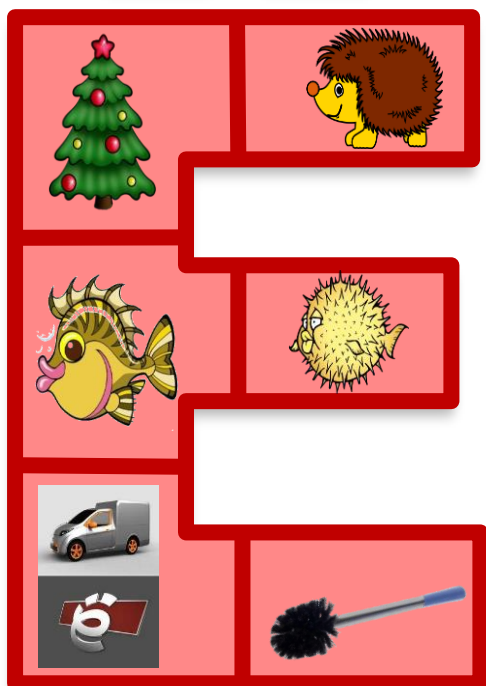
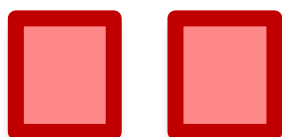
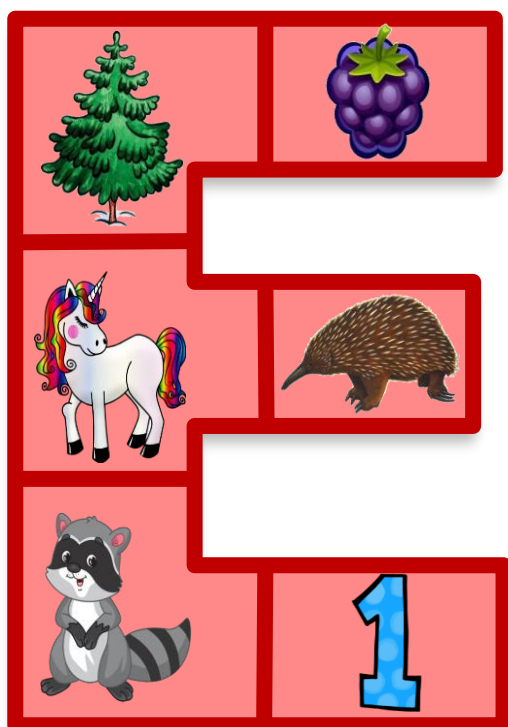
- Буквы А, Б



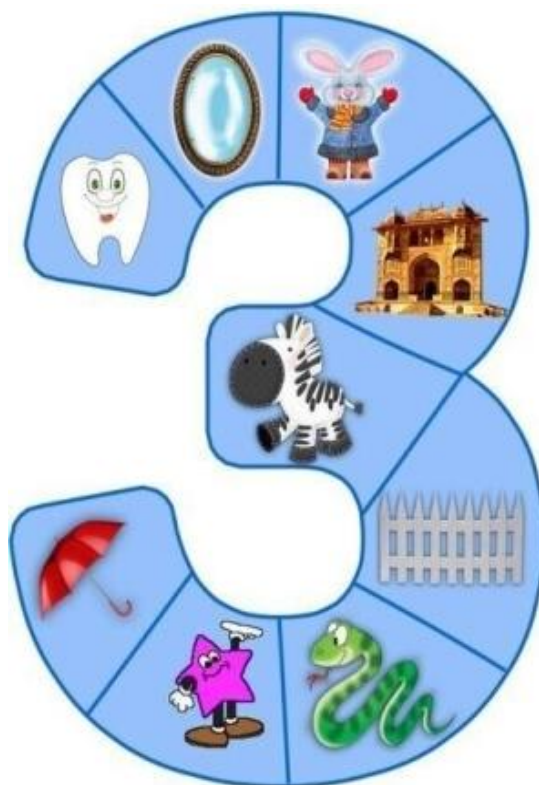
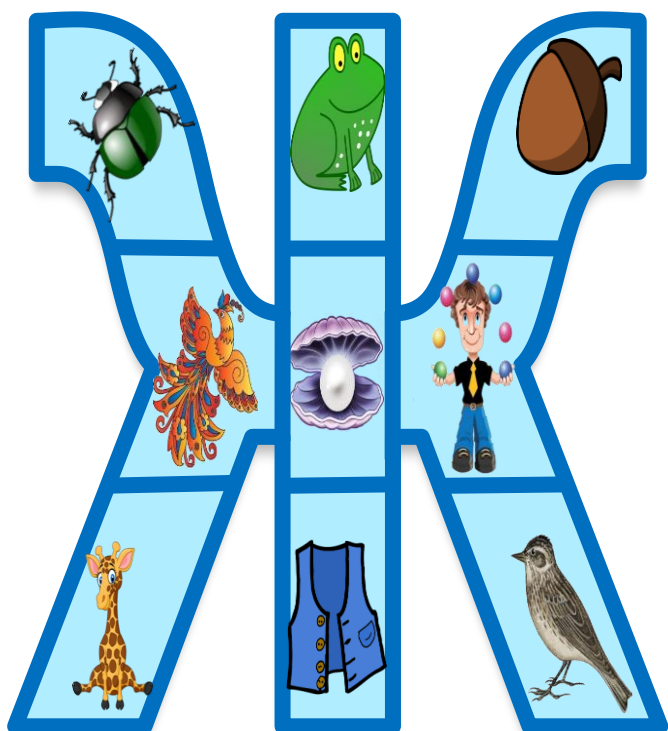
• Буквы В, Г



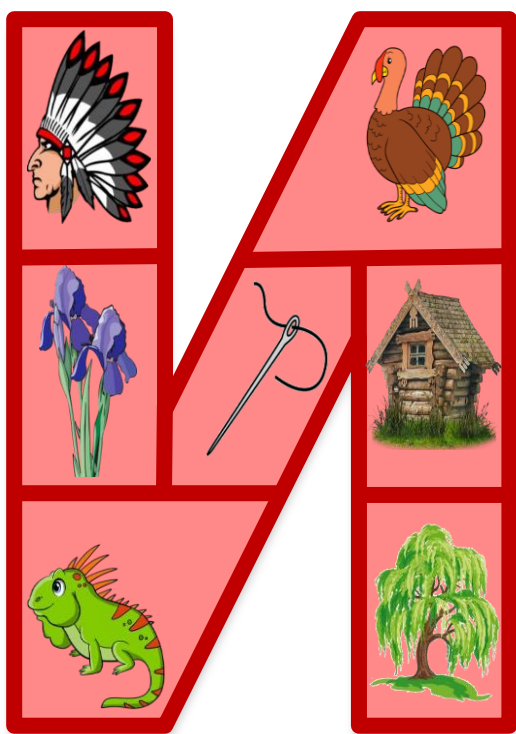
- Буквы Е, Ё.



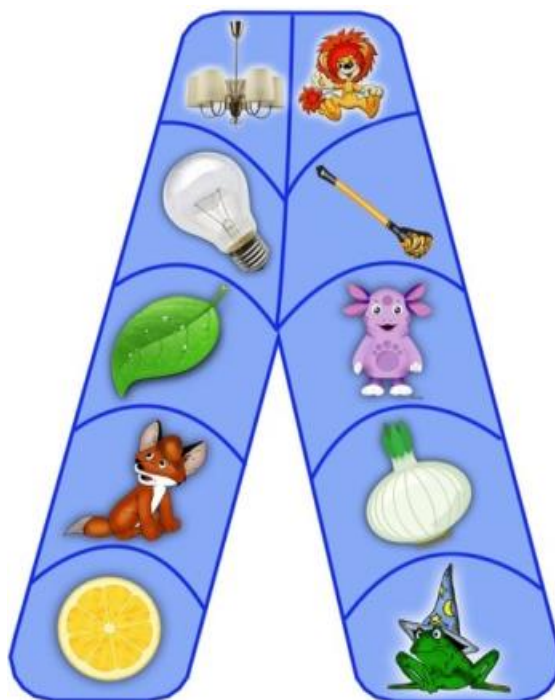
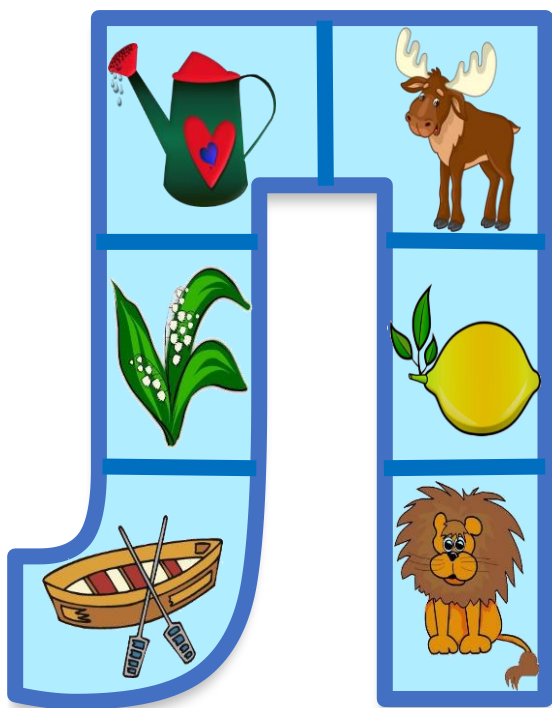
• Буквы Ж, З.



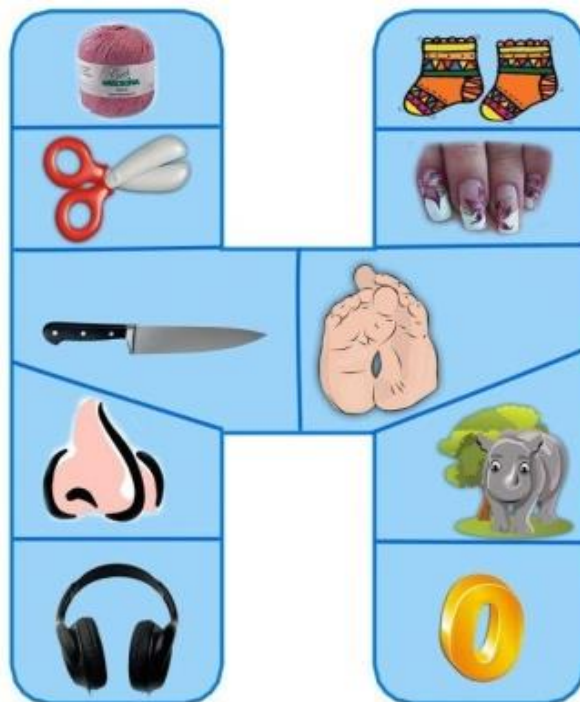
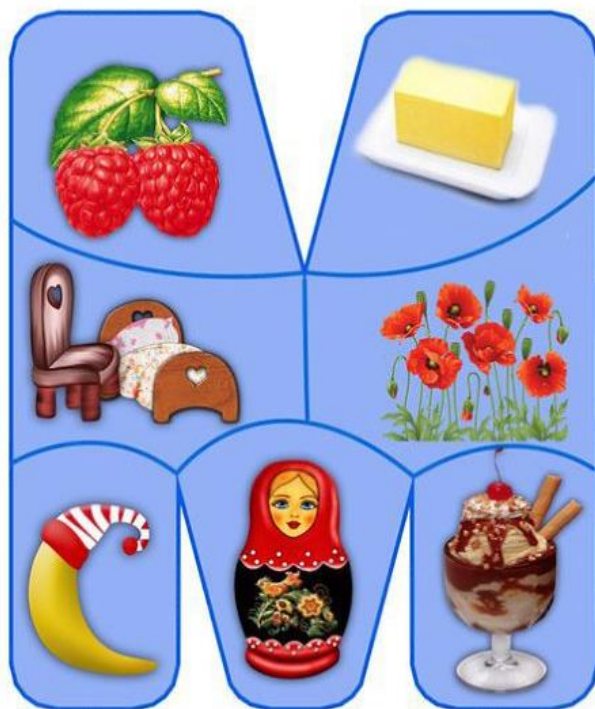
- Буквы И, Й.



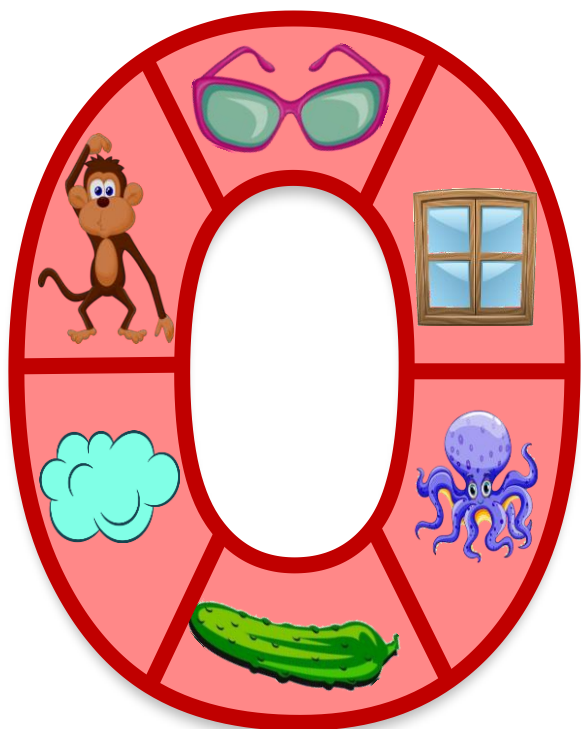
- Буквы К, Л.



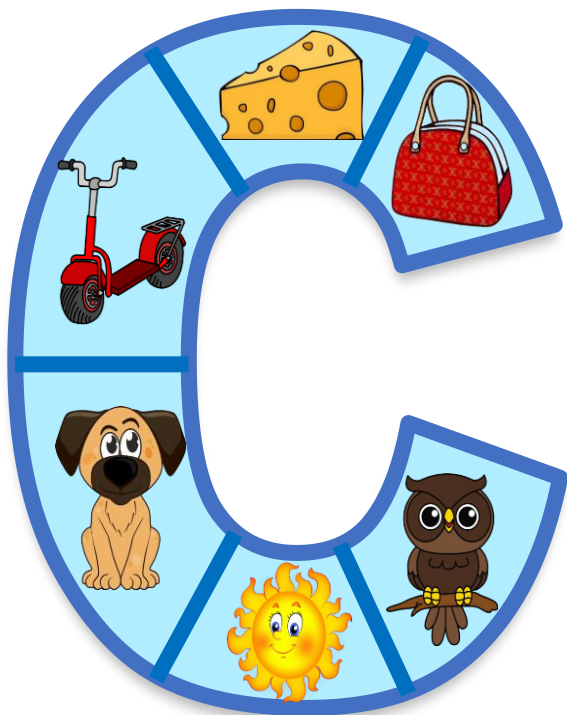
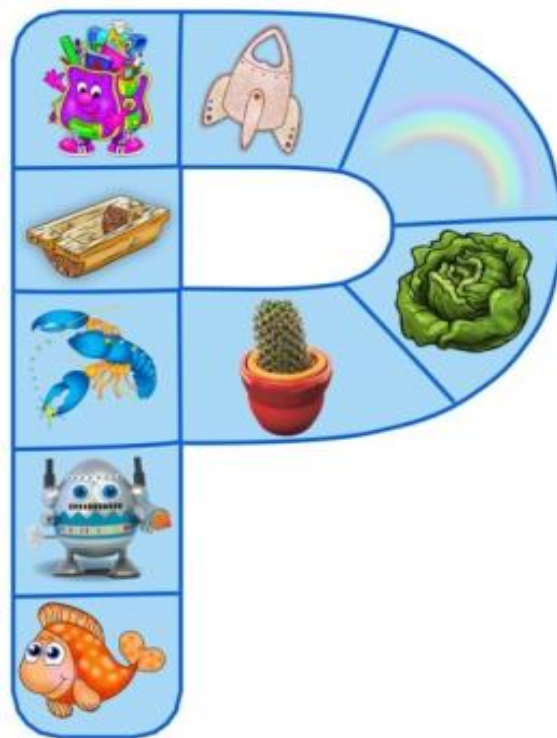
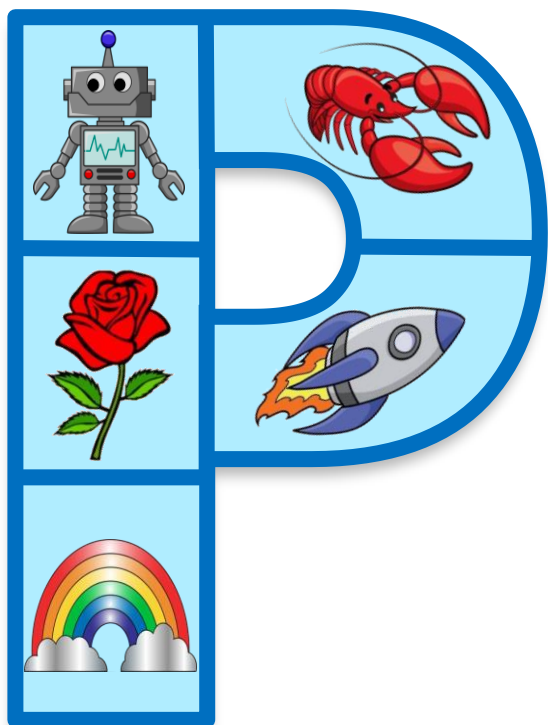
- Буквы М, Н.



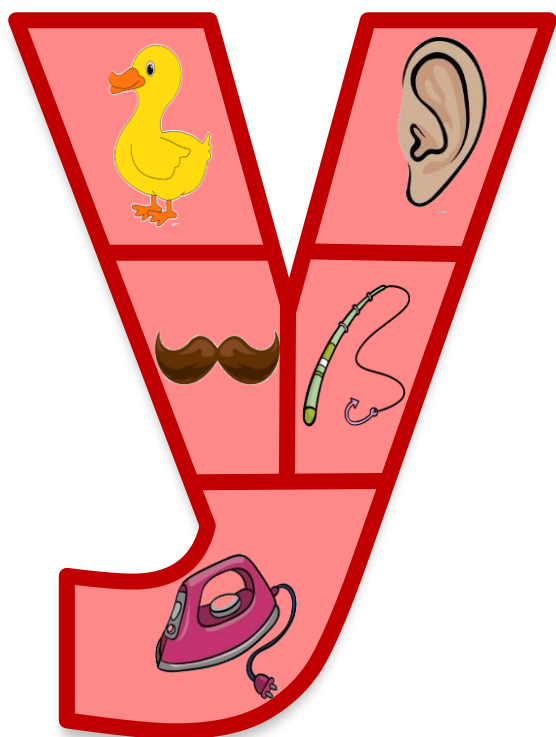
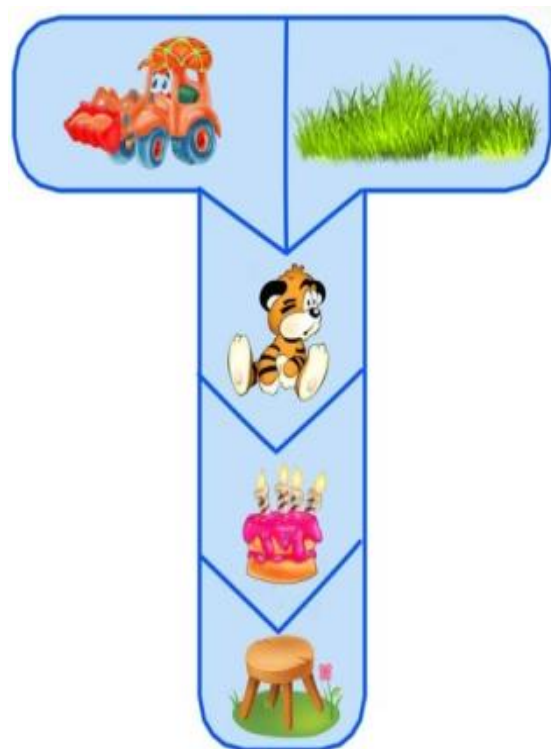
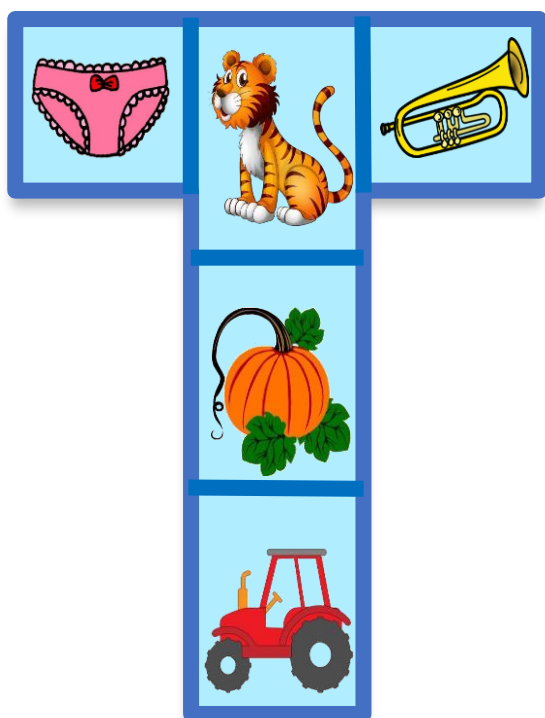
- Буквы О, П



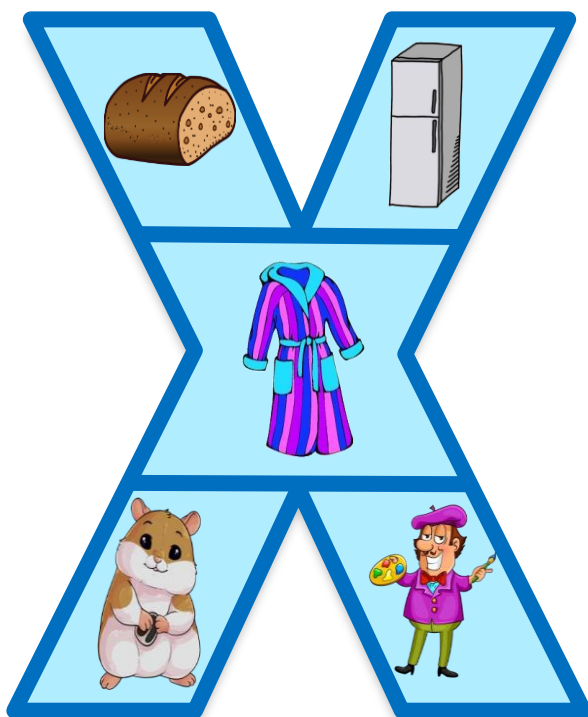
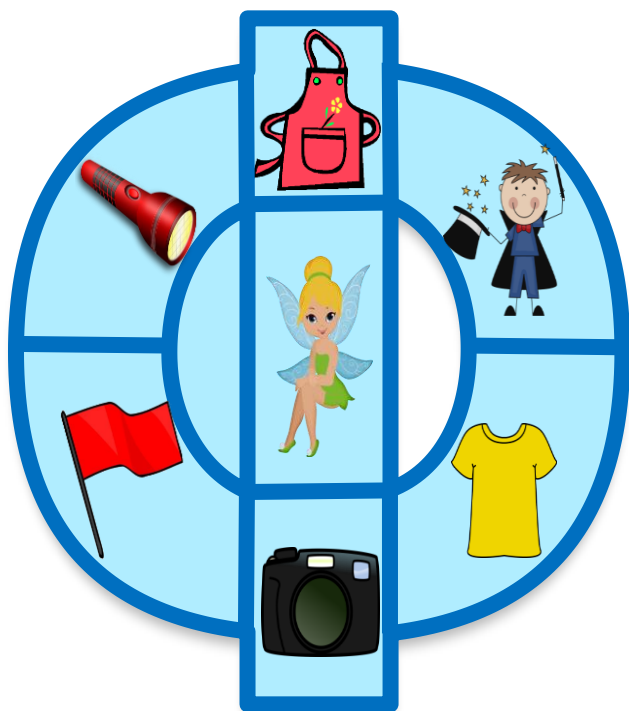
- Буквы Р, С.



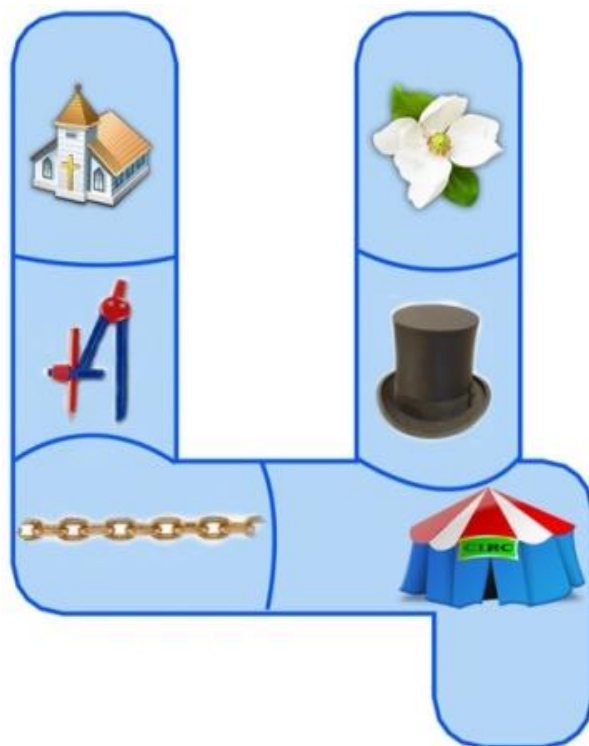
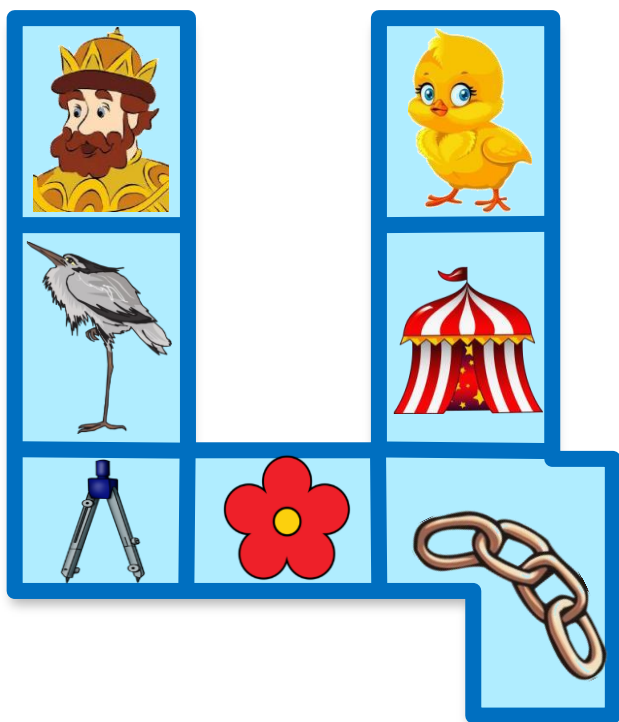
- Буквы Т, У



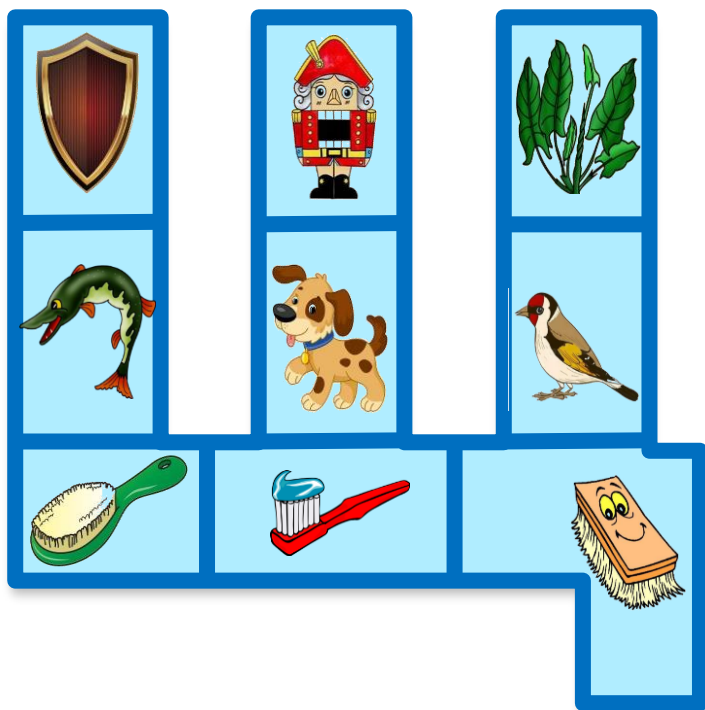
• Буквы Ф, Х



• Буквы Ц, Ч



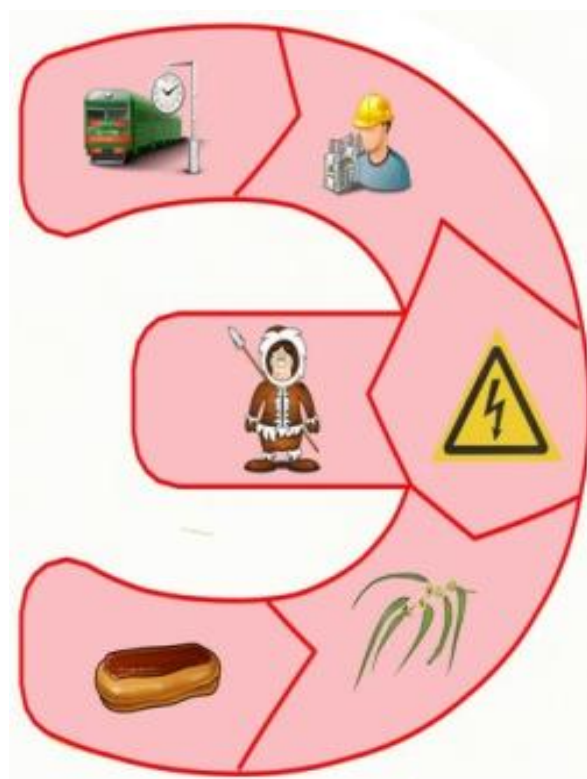
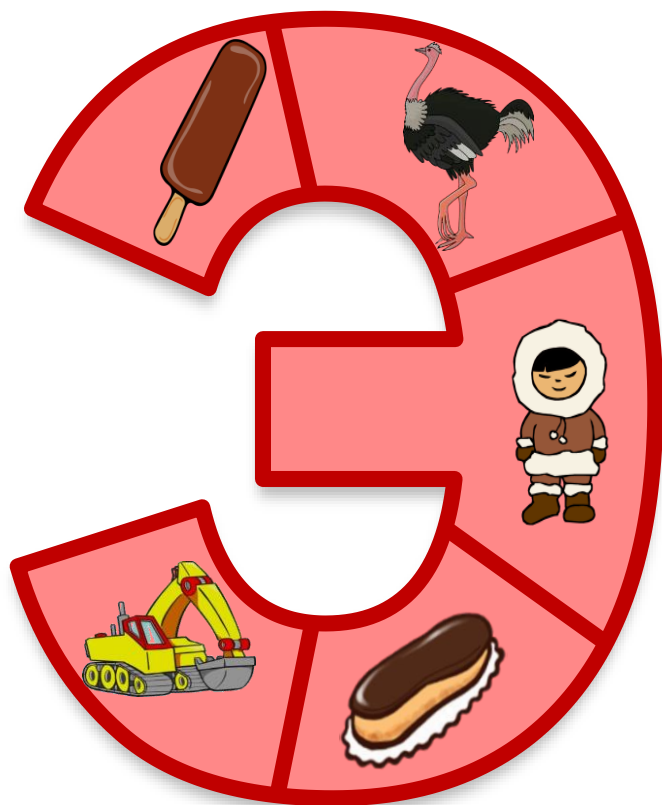
• Буквы Ш, Щ.



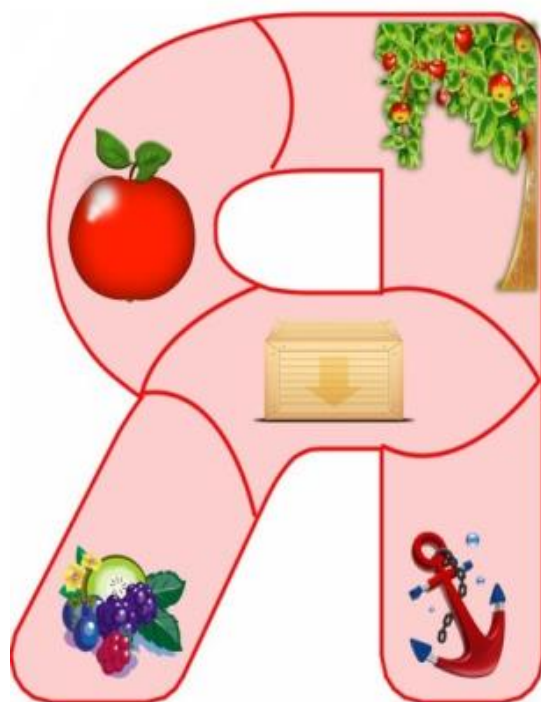
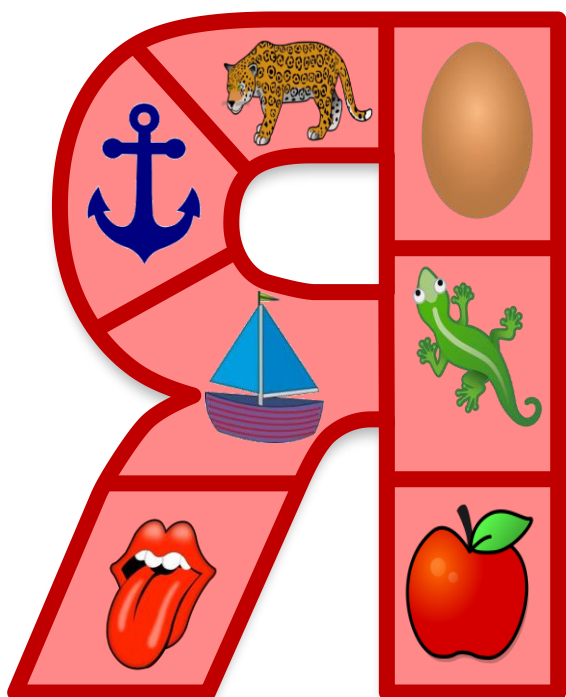
- Буквы Ъ, Ь, Ы.



• Буквы Э, Ю



- Буква Я



ИГРА-БРОДИЛКА «БУКВЕННЫЕ ДОРОЖКИ-ЛАБИРИНТЫ»

Цели:

- Развитие моторной функции зрительной системы, которая отвечает за плавное движение глаз по строчке и странице во время чтения и письма
- Развитие внимания, логического мышления;
- Формирование усидчивости и сосредоточенности на выполняемом действии.

- Буквы А, Б.

Помоги букве **А** добраться до **арбуза**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **А**.



А	И	С	Т	Н	З	Ц
А	А	А	А	А	Ж	Ё
Т	В	О	Д	А	У	Ш
Й	А	А	А	А	Ц	Ъ
Ь	А	Р	Б	У	З	Г
Ш	А	А	Е	О	Г	Н
Ю	Л	А	А	Ш		
Л	И	П	А	А		



Помоги букве **Б** пройти к **бобру**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Б**.



Б	Б	Б	Б	Н		
У	Ф	Я	Т	З	Б	Х
Ы	С	А	Д	У	Б	Т
Ч	З	Х	Л	Е	Б	Ш
Б	Б	Б	Ц	Б	Б	Ъ
Б	Й	Б	Б	Б	О	Р
Б	Е	Л	К	А	С	Щ
Б	Б	Б	А	Э		
П	Г	Б	Б	Б		



- Буквы В, Г.

Помоги букве **В** добраться до **вишни**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **В**.

В

Е	А	Ш	П	К		
Б	В	О	Л	К	Х	Ц
В	В	А	В	В	В	В
В	О	Й	В	А	У	В
В	В	В	В	Г	Ц	В
Ь	А	Р	С	В	В	В
Ш	Р	И	Е	В	Г	Ц
Е	Ю	Л	А	В		
Л	И	М	О	Н		





A maze shaped like the letter 'В' on a green background. The maze contains the letters 'В' and 'Щ' in the top loop and 'Ю' and 'Н' in the bottom loop. A red dot at the bottom right indicates the start, and a red arrow at the top left indicates the end. Above the maze is a bear holding a pencil and a circular icon with a maze. The background is decorated with various Cyrillic letters.

Помоги букве **Г** добраться до **груши**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Г**.

Г

Я	И	Ц	С	Э		
З	Г	Р	У	З	Д	Ь
К	Г	Г	Г	Р	И	Б
Т	В	М	Г	А	В	Ш
Г	Г	Г	Г	О	Р	Н
Г	Р	У	Ш	А	З	Ф
Г	У	С	Ь	О	Р	Н
Г	Г	Г	О	Л		
Л	Ь	Г	Г	Г		

A maze shaped like the letter 'Г' on a green background. The maze contains the letters 'А', 'Г', 'Ь', 'Л', 'Ь', 'Ф', 'С', 'Г', 'Ю', 'Г', 'О', 'Р', 'Т', 'Ё', 'Ш', 'Г'. A red dot at the top right indicates the start, and a red arrow at the bottom left indicates the end. Above the maze is a bear holding a pencil and a circular icon with a maze. The background is decorated with various Cyrillic letters.

• Буквы Д, Е



Помоги букве **Д** пройти к домику, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Д**.

Я	А	Д	Д	Д		
Т	Д	Д	Д	Д	Ц	Д
Й	А	М	У	Ш	Д	Д
Ф	В	Р	С	А	Д	Ш
Й	Л	А	Д	Д	Д	Ъ
Ь	Д	Д	Д	У	Б	Г
Ш	Д	О	М	В	Г	Ж
Ю	Д	А	Д	Д		
Щ	Д	Д	Д	Ы		



Помоги букве **Е** пройти к еноту, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Е**.

Е	Е	Ё	Ш	К		
А	Ё	Л	Е	С	О	К
А	Ц	З	Е	Е	Е	Е
Т	Ё	О	Д	Ё	Т	Е
Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е
Е	Л	Ь	Н	И	К	Ё
Е	Е	Е	Е	Н	О	Т
Й	М	Ё	Е	Е		
Н	Ё	Ф	П	Ё		

• Буквы Ё, Ж



Помоги букве **Ё** дойти до ёлки, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ё**.

	Я	К	З	Ш	Б	
А	Ё	Ё	Ё	Ё	О	К
А	Ц	Ю	Ы	Ё	Е	Р
Т	Ё	Ё	Ё	Ё	Т	С
Ь	Ё	Е	К	Й	Н	Д
Е	Ё	Ё	Ж	И	К	Ц
У	Ф	Ё	Л	К	А	Ж
Й	М	Ё	Р	Ш		
Н	Ч	Ё	Ё	Ё		



Помоги букве **Ж** добраться до желе, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ж**.

	Ж	А	Р	А	Ш	
А	И	Ж	Ж	Ж	Ж	Ц
Х	Т	Р	И	М	Ж	Е
Т	Ж	Ж	Ж	Ё	Ж	Ш
Й	Ж	Ш	Ж	Ж	Ж	Ь
Ь	Ж	У	К	П	Ц	К
Ф	Ж	Ж	Е	Л	Е	Н
О	Я	Ж	Ж	Ж		
Л	С	Т	Ь	А		

• Буквы З, И

Помоги букве **З** пройти к зайцу, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **З**.



В	И	Ж	Б	Ю		
А	З	А	Я	Ц	К	Ц
Ц	З	Ф	З	З	З	З
Н	З	В	З	О	В	З
Р	З	Й	З	А	З	З
Ь	З	Р	З	Ю	З	Г
З	З	С	З	О	З	А
З	Л	В	З	Г		
З	З	З	З	А		





Помоги букве **И** пройти к избушке, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **И**.



Е	А	Н	Й	К		
Л	И	С	Т	Р	А	З
А	И	И	И	А	Ж	Ё
Т	Й	В	И	Л	К	А
Й	И	И	И	А	Ц	Ф
Ь	И	В	О	Л	Г	А
Ш	И	И	В	А	Г	Н
Ю	Л	И	И	И		
Л	Е	В	А	Т		



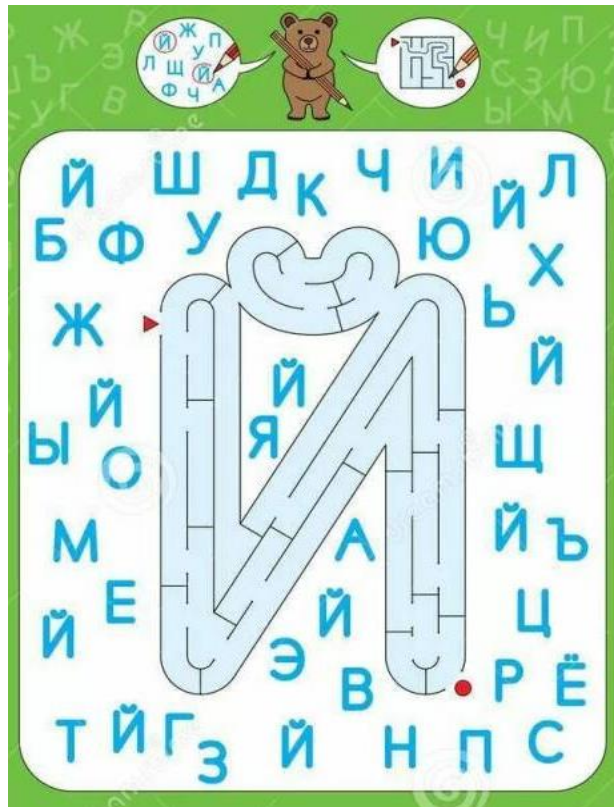


- Буквы Й, К.



Помоги букве **Й** добраться до **йогурта**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Й**.

Й	Й	Й	Й	К		
Ж	С	Т	Р	О	Й	З
А	И	З	Б	А	Й	Й
Ц	Д	В	И	В	О	Й
А	К	И	Й	Й	Й	Й
О	З	А	Й	К	А	Р
М	С	О	Й	К	А	Т
Ю	Р	И	Й	Й		
З	У	В	М	З		


Помоги букве **К** добраться до **клубники**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **К**.

А	Ь	С	Й	В		
Е	К	О	Т	О	Х	З
А	К	А	Ц	И	Я	Э
Ц	К	К	К	К	К	К
Т	Ш	И	В	О	С	К
О	З	К	К	К	К	К
М	У	К	А	Т	А	Т
Т	У	К	К	Т		
З	В	У	К	К		




• Буквы Л, М



Помоги букве **Л** пройти к **лисе**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Л**.

З	У	А	Ш	Б		
Л	Е	С	Т	Ч	Я	И
Л	Л	Л	О	С	Ь	Г
Ы	К	Л	Л	Л	Е	В
Т	Ш	И	В	Л	Л	Л
О	З	Р	К	В	О	Л
А	У	Ф	С	Т	О	Л
Т	К	З	К	Ю		
З	В	Щ	К	Т		

Л Б П Л Ц Э Щ Л Ч
Ш Ы
У Л И
Н Ф
Л Ё
Р Ъ
К Л С Г Е Т Л Я



Помоги букве **М** добраться до **мороженого**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **М**.

М	М	М	А	К		
Г	Е	С	У	М	К	А
К	А	С	О	М	Ё	Д
У	М	М	М	М	Е	В
А	М	О	Р	Е	Л	Х
О	М	М	М	О	П	С
А	Х	Ш	М	Е	Л	Ь
И	З	Ю	М	Ф		
У	Т	О	М	М		

Ф Ъ П Д М Р Е М
М Ъ М Д Л
Ч Ш Й Э Х
С М Я
Ж Ц М Щ
М А Ю Ы Ё
Т Ъ Г К М У
И Б М О З В Н М

• Буквы Н, О.



Помоги букве **Н** пройти к **носорогу**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Н**.

Н	Н	О	С	К		
Т	П	Е	Н	Ь	У	О
К	С	О	Н	Н	Н	Н
Ц	И	Б	У	Р	А	Н
А	Т	О	Н	Н	Н	Н
О	Н	Н	Н	О	Р	А
У	Н	И	Т	К	А	Х
Ч	Н	Н	Н	Н		
Ц	Ш	О	М	З		

Н Щ Ц Ы
у Ъ Х Ф Н Ш
Ж Р Н Я А Г Н
Н Д Н Т
Ё С О Н Ю П Э Й Ч
З Н М Ь И Н Б К В Л



Помоги букве **О** добраться до **ореха**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **О**.

У	Ш	В	Й	М		
С	О	В	А	Б	У	Ч
К	О	Г	О	О	О	О
П	О	Л	О	С	А	О
О	О	К	О	Н	О	О
О	Р	Н	О	С	О	М
О	Н	К	О	С	О	К
О	О	О	О	Н		
Т	Е	Я	М	Ю		

О Й Ц О Л Д Ъ
В О Р Ц О Ш О
Ь Щ А О Я Ч Б
Е К С Ф О П
Ж Г О Э О П
Х О З У О М Ю О Н
Ы О М Ю О Ё

• Буквы П, Р.



Помоги букве **П** пройти к **пингвину**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **П**.

	И	Е	Ж	Ш	Ц	
С	П	П	П	А	Р	К
К	Л	О	П	П	П	Т
С	Н	Ю	Л	А	П	А
О	Т	О	П	П	П	О
Ю	П	П	П	Е	Ч	Ь
З	П	У	М	А	О	К
И	П	П	П	Е		
Ы	Л	Я	П	П		



Помоги букве **Р** пройти к **роботу**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Р**.

	Р	Р	Р	Р	Р	
Ш	Ц	Л	Е	М	У	Р
З	А	Б	О	Р	Р	Р
А	Г	Б	К	Р	О	Т
Т	О	Р	Р	Р	О	Г
М	У	Р	Е	П	К	А
Р	Р	Р	О	Ж	Ь	У
Р	У	К	А	Е		
Р	Р	Р	Р	Р		

• Буквы С, Т.



Помоги букве **С** пройти к **сове**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **С**.

С	С	С	С	К		
Ы	И	Л	М	О	С	Т
Г	Ц	Б	Р	О	С	А
Т	С	С	С	У	С	Ы
О	С	А	С	С	С	Ь
З	С	Л	И	В	А	Г
Ч	С	А	С	С	С	Н
Ю	С	С	С	Ш		
Р	Н	У	А	Ю		





Помоги букве **Т** добраться до **телефона**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Т**.

У	С	Р	Б	Ф		
Ы	Т	И	Г	Р	С	М
С	Т	О	Л	Б	С	Р
Т	Т	У	Т	Т	Т	Т
Т	О	Р	Т	Е	С	Т
Т	Т	Ё	Т	Я	Т	Т
Л	Т	И	Т	О	Т	Н
Ю	Т	Т	Т	Ш		
А	Н	М	А	Ы		





• Буквы У, Ф.

Помоги букве **У** пройти к **улитке**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **У**.



У	У	У	Б	З		
Ш	Т	Ф	К	У	С	Т
Э	М	У	У	У	С	Р
Т	М	У	Ш	К	А	Т
И	П	У	У	С	И	К
Ф	Е	Т	У	Ч	А	Т
Л	У	У	У	Л	Е	Й
Ы	У	Ж	Т	Н		
А	У	У	У	У		



Я	Ц	У	Ф	Л	У	Щ
Т			С	Ш		И
Й			А	У		У
Ь	П					Х
У	Н	Ы		Ю	У	Р
З	Е				Э	Ч
Г	У	Ж	К	У	В	Ё
О	Б					М

Помоги букве **Ф** добраться до **фонарика**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ф**.



Ю	Ш	З	Б	Й		
Ф	И	Л	И	Н	С	Т
Ф	У	Ф	Ф	Ф	О	Н
Ф	Е	Ф	Ш	Ф	Ф	Ф
Ф	Ф	Ф	Р	А	К	Ф
Т	Е	Т	У	Ф	Ф	Ф
С	У	М	И	Ф	Е	Я
Б	Т	О	Р	Ф		
Я	Т	Е	Ц	Т		



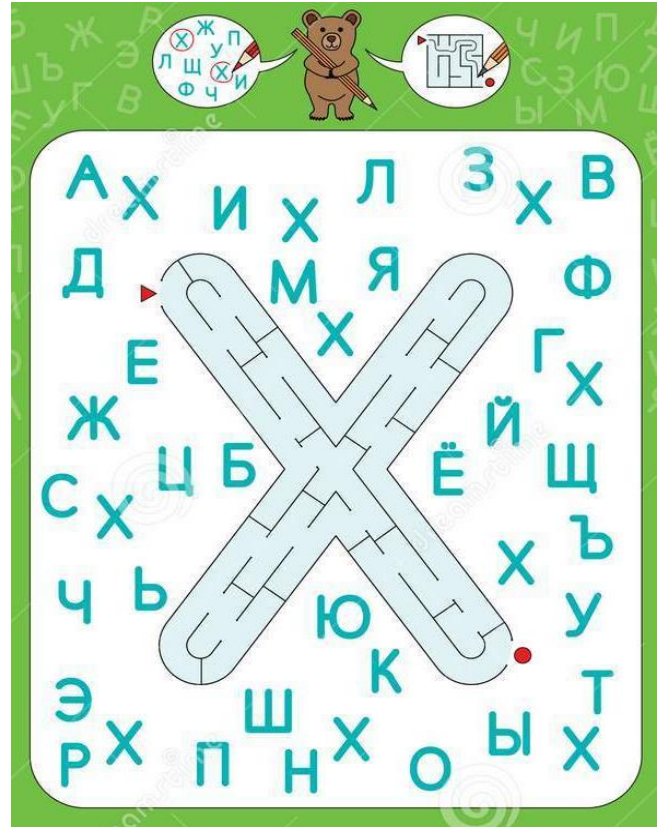
А	Ф	Х	М	Ф	Л	К	Т
Ы	П	Р		С	Э	Ф	З
Ш							Ь
В			Ё		Ю		У
Й			Ф		Ч		Ф
Г			Б				Ц
О	Ф						Я
Е	Ж	Д	Ф		Н	Щ	Ф
Ф					И		

• Буквы Х, Ц.



Помоги букве **Х** пройти к **хомяку**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Х**.

Х	Х	Х	Х	Х		
А	Ж	З	И	М	О	Х
Б	У	С	Л	У	Х	Х
Ш	О	Р	О	Х	Х	Т
Н	П	У	Х	Х	О	Р
Т	Е	Х	Х	Л	Е	Б
С	Х	Х	Р	Ю	Ш	А
Ж	Х	О	Д	Ф		
Е	Х	Х	Х	Х		

A maze shaped like the letter 'X' on a green background. The maze is formed by a path of blue 'X' characters. At the start of the path is a brown bear holding a pencil. At the end of the path is a yellow hamster. The maze is surrounded by various Cyrillic letters in blue and green.



Помоги букве **Ц** добраться до **цветка**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ц**.

Ц	Н	П	И	Т		
Ц	А	Р	Ь	Ц	Ц	Ц
Ц	И	Р	К	Ц	Ж	Ц
Ц	Ц	Ц	Ц	Ц	Щ	Ц
А	М	О	Х	А	Р	Ц
Т	Э	Ц	Ц	Ц	Ц	Ц
С	Ч	Ц	А	П	Л	Я
Ж	Д	Ц	Ц	О		
Щ	Х	Ш	Ц	Ц		




A maze shaped like the letter 'Ц' on a green background. The maze is formed by a path of purple 'Ц' characters. At the start of the path is a brown bear holding a pencil. At the end of the path is a red flower. The maze is surrounded by various Cyrillic letters in purple and green.

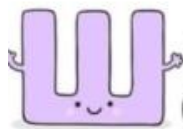
• Буквы Ч, Ш.



Помоги букве **Ч** добраться до **часов**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ч**.

Ч	Ч	Ч	И	Х		
Р	М	Р	У	Ч	К	А
Н	Е	С	Ы	Ч	Ч	Ч
З	Б	Ц	К	Л	Ю	Ч
А	Б	О	Х	А	Р	Ч
Т	У	Ч	Ч	Ч	Ч	Ч
Ч	Ч	Ч	А	Р	Ы	А
Ч	А	Ш	К	А		
Ч	Ч	Ч	Ч	Ч		

Мазе с буквами: Б, Ч, О, Ц, Ж, Х, Ч, Ъ, Щ, Й, Ш, Ф, Н, Е, У, Ч, А, Я, Ч, Ч, Г, Р, Ы, Ч, З, К, Ю, Ё, В, Ь, И, Л, Ч, С, М, Ч, П, Т, Э, Ч, Д.



Помоги букве **Ш** добраться до **шарика**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ш**.

Ы	Ш	Ш	Ш	Ш		
Ш	О	В	Ш	А	Р	Ш
Ш	И	Р	Ш	И	П	Ш
Ш	Ш	Ш	Ш	Д	У	Ш
Д	Ф	О	Щ	А	Р	Ш
Т	Х	Ц	Ш	Ш	Ш	Ш
С	Щ	Ц	Ш	У	Б	А
Ж	М	Ы	Ш	Ь		
Щ	Х	А	Ш	Ш		

Мазе с буквами: Ц, Я, Ш, Д, Б, Й, Ц, А, Ж, Ч, Ы, Л, Ф, С, Е, Н, Ц, О, Ц, Г, И, Х, Ш, Ц, Э, Ц, Ъ, П, К, Р, Т, М, У, Ю, Ъ, Ц, Е, Ц, М, В, Ц.

• Буквы Щ, Ъ



Помоги букве **Щ** добраться до **щётки**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Щ**.

Щ	Щ	Щ	И	Т		
Б	Е	Ч	Ш	Щ	Р	У
Ш	К	Щ	Щ	Щ	Ш	Ю
Ф	Г	Щ	У	К	А	В
Ы	Щ	Щ	П	А	Р	М
Ж	Щ	Е	К	А	Х	Ш
Щ	Щ	И	П	Ц	Ы	Т
Щ	Ц	Ы	Щ	Щ		
Щ	Щ	Щ	Щ	Н		



Щ Ъ Щ В Г А Ю Щ
Ц О Й Щ Д М Щ Р Ж Щ Б Э
Щ И Х Ъ Я Щ Ф Э Л
Щ Ё Н У Щ Ч
Щ Ш Ю Щ Ч



Помоги букве **Ъ** добраться до слова «**объём**», прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ъ**.

Ъ	Г	Ч	С	Х		
Ъ	А	Р	М	Н	Г	А
Ъ	Ц	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ	Б
Ъ	Ъ	Ъ	Ч	Ъ	Р	Ы
А	Н	Ъ	И	Ъ	Е	Л
Ъ	Ч	Ъ	Ъ	Ъ	А	Г
Ъ	Ъ	Ъ	С	Н	И	Н
Ъ	Р	А	Ъ	Ш		
Ъ	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ		



Ю Ъ Т О Н С Щ Ъ
Ч Р Ч Л Ё Ъ Х
Р К Ъ Ъ Ж Ц Г
В Й Ъ Ъ Ъ
Д Ы я Ъ И
Ъ Ф А Ъ Ш Б
П Е М Э Ъ У Э Ъ

- Буквы Ы, Ь.

Помоги букве **Ы** добраться до слова «сыр», прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ы**.

Ы Ф Ъ Ч Е
 У Н Ы Ы Ы Ы Ъ
 М Ъ Ш Ъ В Ы Ы
 Д О Р О Г А Ы
 Г Ю Х Ы Ы Ы Ы
 Л З Ы Ы Ц Ъ Ш
 Й Д Ы М У Б Ж
 Ж Ъ Ы Ы Ъ
 С Б Т Ы Ы




Ы Щ Й Ы П Н Э Б
 С Ъ Л Г Ъ Х
 Ц У Ы Ф Ъ Ч
 Ы Р И О Ы З А Ч
 Р Ё Ы В Е
 М Ы К Ю Д Ы Т Ш Ы

Помоги букве **Ь** добраться до слова «мышь», прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ь**.

Г Ъ Ъ Ъ Ъ
 Ъ А Р Ъ Н Ы Ъ
 Ъ Ы Ъ Ъ Ъ Р Ъ
 Ъ Ъ Ъ М О Л Ъ
 Ъ Н Ъ Ы Ъ Ъ Ъ
 Ъ Ы Ъ Ъ Ъ Е Ы
 Ъ Ъ Ъ С Ъ И Ф
 Я С О Л Ъ
 Г Р Н А Ю




Э Ъ Ш З Ъ Д Я
 Ф П У А К Х
 М Ъ Ч Ы О И
 Й Ъ Ъ Ц Г
 Р Ъ Ъ Щ С Ъ Ъ
 Р Ё Ъ Ю Б
 Ъ Т Л Ъ Ж Ъ Е Ъ
 В Ъ Ъ Н Ъ

• Буквы Э, Ю.

Помоги букве **Э** дойти до **экскаватора**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Э**.

	С	Э	Э	Э	О	
О	Э	Ю	Э	О	Э	Е
Э	Э	Б	Э	С	Э	Ю
Э	Р	А	Э	У	Э	Э
Э	О	Ф	Э	К	С	Э
Э	М	У	Э	А	Р	Э
Э	Э	Э	Э	Х	О	Э
Ю	Е	С	А	Ш		
Р	С	У	О	Ю		

Жупи
Лшчи
Фч





ъ э с и щ э у чъ
ю э л
э е й ц э р б х
ж о п т ф э ё
э н г м к э ш я д э в з

Помоги букве **Ю** добраться до **юлы**, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой **Ю**.

	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	
Ф	О	В	Ш	Е	Т	Ю
Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю	Ю
Ю	Р	О	К	О	У	Ш
Ю	Ю	Ю	Ю	Р	Т	А
З	Ш	Ж	Ю	Р	И	З
С	Щ	Ю	Ю	Г	М	А
Ж	М	Ю	Л	Я		
Ф	Х	Ю	Ю	Ю		

Жупи
Лшчи
Фч





Ю я д з н ю б о е т
л ю з н б о г р ю
ч а ю
ц э ю ф х
й ш ю ж у к
ы ю щ ё с ю и ю

- Буква Я.



Помоги букве Я добраться до яблока, прокладывая дорожку только по кружочкам с буквой Я.

	У	Ц	Р	Е	Ю
Ы	Я	Р	Я	Я	Я
Г	Я	М	Я	М	А
Р	Я	У	Я	Т	Ю
Т	Я	П	Я	Е	Я
Я	Я	Ё	Я	Ъ	Я
Я	С	Д	Я	Д	Я
Я	В	А	Я	Р	
Я	Я	Я	Я	В	

ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

1. З.Е. Агранович В помощь логопедам и родителям. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. - СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2021.
2. Сайт <https://roboborik.com/>
3. Сайт <https://nsportal.ru> Статья по обучению грамоте (подготовительная группа) «Буквенный лабиринт», автор: Гришина Марина Владимировна
4. Сайт <https://tu-tu.club>
5. Сайт <https://podelkids.ru>
6. Сайт https://vk.com/@roditeli_i-bukvennye-dorozhki-i-labirinty
7. Сайт <https://www.maam.ru/detskijsad/didakticheskaja-igra-zvuk-nazyvai-bukvu-sobirai.html> Публикация «Звук называй – букву собирай», автор Ирина Погорелова
8. Сайт <https://infourok.ru/didakticheskoe-posobie-soberi-bukvu-418287.html>
9. Сайт <https://www.liveinternet.ru/users/3667449/post375523826>