

Доклад
«Эколого-экспериментальные
проекты как средство
экологического воспитания»

Подготовила: Казанчеева О.В.



Экологическая воспитанность дошкольника выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат:

- доброжелательность к живым существам;
- эмоциональная отзывчивость на их состояние;
- интерес к природным объектам;
- стремление осуществлять с ними позитивное взаимодействие, учитывая их особенности как живых существ;
- желание и умение заботиться о живом, создавать необходимые для жизни условия.



Проект

-форма организации совместной деятельности людей.

-это специально организованный и выполненный комплекс действий, завершающихся созданием творческого продукта.

-это "пять П": проблема, проектирование (планирование), поиск информации, продукт, презентация.



Виды детских проектов

- -Информационные проекты.
- -Исследовательские проекты.
- -Творческие проекты.
- -Ролевые проекты



Целевые ориентиры

- размышлять, опираясь на знание фактов, закономерностей науки;
- делать обоснованные выводы;
- принимать самостоятельные аргументированные решения;
- работать в команде, выполняя разные социальные роли.



Направления

- -живая природа
- -неживая природа



Этапы проекта

- Подготовительный
- Исследовательский
- Заключительный



Куда делся снег?



Огород на окне



Домашние питомцы



**Без экологии, друзья, нам прожить
никак нельзя.**

