

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

***Педагогический проект
по познавательному развитию
«ВРЕМЕНА ГОДА»***

Составитель:
Казанчеева Ольга Вячеславовна
1 квалификационная категория

2022 г

**Педагогический проект
по познавательному развитию
«ВРЕМЕНА ГОДА»**

Цель

1. Формирование познавательного интереса у детей к окружающему миру.
2. Воспитание любви к родной природе.

Задачи

- познакомить детей с сезонными изменениями природы, с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года;
- воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года;
- формировать связную речь;
- обогатить словарный запас и развивать грамматический строй речи;
- совершенствовать развитие психических процессов (память, внимание, мышление);
- научить детей отражать в рисунках признаки природы в разные времена года, используя различные способы и средства изображения;
- воспитывать эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта, создание условий необходимых для реализации проекта.

2 этап – основной

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

3 этап – итоговый

Сбор и обработка методических, практических материалов, соотнесение составленных и прогнозируемых результатов с полученными.

Результаты

- Тематические выставки детских работ: «Осень золотая», «Волшебница – зима», «Весна – Красна», «Ах! Лето».
- Изготовление альбома по лексическим темам «Осень», «Зима», «Весна».
- Презентация выставки детских рисунков «Шедевры живописи глазами детей».

Оценка

эффективности по итогам работы проводится по трём направлениям: дети, родители, педагоги;

заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед.

заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведении совместных мероприятий.

активизация деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

Оборудование и материалы

Книги

Картины и иллюстрации по теме «Времена года»

Настольно – печатные игры

Видео – и аудиозаписи

Фотоаппарат

Материалы для продуктивной изобразительной деятельности

Компьютер

Планирование и организация деятельности

№ п/п	Мероприятие	Цели	Ответственные
1 этап - подготовительный			
1.	Анкетирование родителей	Выявить, читают ли родители книги о природе. Что предпочитают слушать дети.	Воспитатели
2.	Составление карточек загадок, стихов по лексическим темам «Осень», «Зима», «Весна», «Лето»	Обогащать и усовершенствовать речь детей.	Воспитатели
3.	Подбор библиотеки	Развивать интерес к книгам о природе.	Родители, воспитатели
4.	Оформление Уголка «Времена года. Животные наших лесов»	Формировать у детей познавательный интерес. Развиваем словарь детей по лексическим темам.	Воспитатели
5.	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, иллюстраций к произведениям для занятий	Создать условия для образного восприятия произведений художественной литературы.	Воспитатели, родители
2 этап – основной			
6.	Беседа о времени года	Учить детей самостоятельно находить характерные признаки времени года; уточнить	Воспитатели

		представлении детей об изменениях, происходящих в жизни растений, животных, птиц.	
7.	Рассматривание иллюстраций художников И. Шишкина, И. Левитана, И. Грабаря, К. Юона, К. Коровина	Развивать эстетическое восприятие детей, формировать навыки эстетических контактов с произведениями искусств. Обратить внимание детей, какими выразительными средствами пользовались художники, передавая красоту природы.	Воспитатели
8.	Экскурсия по улицам города, в сквер	Научить детей видеть красоту и мощь природы в разное время года. Побуждать в детях способность наслаждаться изяществом и многообразием форм, красок, звуков окружающей их природы.	Воспитатели
9.	Чтение художественной литературы, стихов, загадок, примет, пословиц. Заучивание стихов о времени года.	Развивать связную речь, память; продолжать учить детей понимать смысл пословиц, поговорок.	Воспитатели
10.	Дидактические игры: «Времена года», «Когда это бывает?», «Сложи картинки»	Формировать у детей смекалку, сообразительность. Закрепить основные приметы времен года.	Воспитатели
11.	Составление описательных рассказов	Учить детей составлять описательный рассказ, используя мнемотаблицы.	Воспитатели
12.	Пересказ рассказа К. Ушинского «Четыре желания»	Учить детей передавать литературный текст связно, последовательно,	Воспитатели

		выразительно, с опорой на схему.	
13.	Посещение выставки в картинной галерее города Саранска	Познакомить детей с картинами местных художников. Воспитывать любовь к природе родного края.	Воспитатели
14.	Занятия по художественному творчеству	Закрепить знания детей о жанре изобразительного искусства – пейзаже. Развивать творчество, воображение, чувство композиции.	Воспитатели
15.	Проведение музыкальных развлечений	Закрепить знания о сезонных изменениях, происходящих в природе. Создать эмоциональный настрой: радостный, приподнятый. Формировать эстетический вкус у детей, приобщать их к миру прекрасного.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Этап-заключительный			
16.	Презентация выставки детских рисунков «Шедевры живописи глазами детей»		Воспитатели
17.	Анализ результативности		Воспитатели