

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Доклад на районном Фестивале «Воспитать человека»

**Тема: «Взаимодействие с семьёй.
Традиции и современность»**

Составитель:
Казанчеева Ольга Вячеславовна
1 квалификационная категория

2024

Доклад на районном Фестивале «Воспитать человека»

Тема: «Взаимодействие с семьёй. Традиции и современность»

Проблема взаимодействия детского сада и семьи в настоящее время является одной из самых актуальных.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Взаимосвязь семьи и детского сада – один из важнейших факторов повышения воспитательного потенциала подрастающего поколения.

Взаимодействие ДОО с родителями строиться на нормативно-правовой основе четырех уровней:

- международный уровень
- федеральный уровень
- региональный уровень
- местный уровень

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года (далее – Закон) обязывает педагогов и родителей стать не только равноправными, но и равно ответственными участниками образовательного процесса.

В новой ФОП ДО подчеркнуто, что одним из принципов дошкольного образования является сотрудничество. Организация работы с семьёй, в ФОП ДО является основой для **оказания помощи** родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Современная семья заставляет искать новые формы взаимодействия. Современные родители страдают от нехватки времени, поглощены зарабатыванием денег, погружены в соцсети и современные гаджеты, наблюдается **финансовое и социальное расслоение**, поэтому очень сложно, а порой, кажется, что невозможно, вовлечь во взаимодействие, о котором так много говорят в последнее время. Поэтому все зависит от нас, педагогов, от нашей личной заинтересованности в сотрудничестве с родителями.

Делюсь с вами золотыми правилами взаимодействия с родителями:

Первое правило. Взаимное уважение

Второе правило. Доверие к воспитательным возможностям родителей, **повышение уровня их педагогической культуры и активности в воспитании.**

Третье правило. Педагогический такт, недопустимость неосторожного вмешательства в жизнь семьи.

Четвертое правило. опора на положительные качества ребенка,

Итак, хочу поделиться своим опытом работы с родителями, может кто-то возьмет на вооружение данные формы взаимодействия.

В своей работе я сочетаю, как традиционные так и нетрадиционные формы.

К традиционным формам, которые я использую в работе:

- **ежедневная краткая, но содержательная беседа** о том, что было особенно значимо в поведении, деятельности ребенка, обязательно подмечаю положительные моменты (даже когда это очень сложно!) Моя задача - подметить и рассказать родителям, какие маленькие «росточки» нового появились у их ребенка. Это первый шаг на пути к крепкому союзу с родителями.

Расширить представления родителей о жизни детей в детском саду и группе помогает **информационный материал** (папки-передвижки, стенды), который помещается на стендах в группе, приемной. Важно только, чтобы этот материал был динамичным, отражал текущие события и нес конкретные знания.

- Нетрадиционные формы организации взаимодействия педагогов и родителей

- Всегда предоставляю родителям возможность в удобное для них время прийти в группу, понаблюдать, чем занят ребенок, поиграть с детьми и т.д. Педагоги не всегда приветствуют такие свободные, незапланированные «визиты» родителей, ошибочно принимая их за контроль, проверку своей деятельности. Но родители, наблюдая жизнь детского сада «изнутри», начинают понимать объективность многих трудностей, и тогда вместо претензий к педагогу у них возникает желание помочь, принять участие в улучшении условий воспитания в группе. Я перевернула желание наблюдать, в стремление действовать вместе с детьми!

И назвала это: моменты «Самоуправления». Несколько лет практикую предоставлением родителям возможности погрузиться в воспитательно-образовательный процесс нашего сада!

Родители моих воспитанников проводят утреннюю гимнастику, проводят занятия, играют, включаются в творческую деятельность, ручной труд, проводят эксперименты и опыты. Приходят на прогулку, чтобы вместе с детьми наблюдать, организуют подвижные игры и соревнования.

Работа с родителями становится более эффективной, если она осуществляется в рамках проектной деятельности.

Здесь очень важно понимать, что родители из «принесите, пожалуйста», могут, действительно стать активными участниками: помочь ребенку найти информацию, подготовить презентацию, доклад, сообщение, сходить в учреждения города, чтобы что-то узнать, провести домашний эксперимент.

Хочу привести пример наших детских проектов, в которых приняли участие родители. Например, в проекте «Куда делся снег?» родители проводили домашние эксперименты со снегом, льдом, водой. Приходили в группу, чтобы вместе с детьми совершать открытия!: «Как помочь снегу быстрее растаять?», «Цветной снег», «Снег-как одеяло», «Как растет снежинка?».

Проект «Мой питомец», помогли подготовить рассказы о домашнем любимце, устроили фотовыставку.

Сейчас наши ребята вместе с родителями активно участвуют во всероссийском проекте «Крепкая семья – сильная Россия», ребята имеют возможность познакомиться с семьями своих друзей, узнать много интересного, вместе с ними попутешествовать по нашей стране, открывают значимые места каждой семьи.

В новых современных реалиях родители вместе с ребятами включаются в организацию и проведение Социально-значимых акций: «Фронтальная открытка», «Своих не бросаем», «Спасибо тебе, солдат!», «С Новым годом, боец!», «Защитники Отечества». Ребята с любовью рисуют открытки, готовят вкусняшки для военнослужащих, упаковывают в посылки.

Акции с привлечением родителей по безопасности: «Автокресло», «По городу гуляю – ПДД изучаю!», «Безопасный пешеход!»

Экологические акции «Покормите птиц зимой». Ежегодно активно принимаем участие в акции. Изготавливаем при поддержке родителей эко-кормушки и кормушки, помогают в приобретении корма. Родители помогают кормить в морозы птиц, когда ребята не могут гулять.

Привлекаю родителей к участию с детьми в конкурсах разного уровня

Уровень ДОУ: «Конкурс карнавальных костюмов», конкурсы чтецов: «Мамочка любимая», «Строчки, опаленные войной...»

Участвуем в Районных конкурсах: «Остановим пожар словом и делом», Конкурс чтецов «Времена года», Фотоконкурсы «Полезная привычка», «Моя счастливая семья»

Ребята готовят необычные творческие работы с мамами и папами в рамках Краевой экологической акции: «Зимняя планета Детства», становятся призерами и победителями.

Воспитанники становились победителями Всероссийского конкурса: «Читаем стихи А.Л. Барто».

Совместно с родителями оформляем выставки и фотовыставки, выпускаем газеты.

Без участия родителей невозможно обогащение РППС: с их помощью в группе появились ширмы, подиумы, Вигвам, неоформленный и бросовый материал. Во многом благодаря родителям, пополняется и обновляется уголок экспериментирования, рисования, конструирования и т.д.

Недавно в спальне родители оформили стены для своих малышей.

На участке создают возможность для двигательной активности: помогают расчищать снег, сооружают постройки из снега, создают настоящие «Тренировочные базы для будущих спортсменов», горки.

Досуговое направление в работе с родителями оказывается самым привлекательным, востребованным, полезным, но и самым трудным в организации. Это объясняется тем, что любое совместное мероприятие позволяет родителям: увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях;

приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В группе проводятся развлечения «Мы с мамой друзья», «Самый лучший папа на свете», «Наши бабушки»; спортивный досуг «Воздушный праздник», спортивный праздник «За здоровьем всей семьей», «Масленица»

Родители моих воспитанников всегда являются активными участниками команды традиционной ежегодной игры «КВН» в детском саду,

участвуют и в традиционной ярмарке «Берёзкины подворья!»»

Родители не просто являются зрителями на концертах в детском саду, но и сами становятся артистами! Что вызывает большой восторг у ребят!

Таким образом, можно сделать вывод, что, используя разнообразные современные формы работы с родителями, в моей работе появились традиции в группе, которые дают определенные результаты: родители сплочаются между собой, активно участвуют в жизни детского сада, становятся верными помощниками воспитателя.

от участия родителей в жизни нашей группы выигрывают все!

Прежде всего – дети. И не только потому, что они узнают что-то новое. Важнее другое – они учатся с уважением, любовью и благодарностью смотреть на своих пап и мам, бабушек и дедушек, которые, оказывается, так много знают, так интересно рассказывают, у которых такие золотые руки. Выигрываю и я, как Педагог, т.к. в свою очередь, имею возможность лучше узнать семьи, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить характер и меру своей помощи, а иногда просто поучиться. Таким образом, можно говорить о реальном дополнении семейного и общественного воспитания, о сложившихся традициях взаимодействия с семьями моих воспитанников.