

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Примерное перспективное планирование в подготовительной группе

Красноярский край Кежемский район
Город Кодинск

Перспективное планирование на сентябрь (11.09-15.09)

	Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
Тема: Осень наступила	<p>9.15-9.45 Познавательное развитие. Тема: Осень в гости к нам пришла П/с: Формировать представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях, закрепить умения устанавливать связь между признаками в природе и умения отстаивать свою точку зрения, делать выводы, продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения, воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Лепка Т: Грибное лукошко П/с: Учить детей лепить лукошко, совершенствовать технику лепки, развивать чувство формы и композиции, воспитывать интерес к природе</p>	<p>9.15-9.45 45 Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 1, стр.5 П/с: Закрепить представление об образовании чисел первого десятка; закрепить представление «больше», «меньше», «равно», «неравно», упражнять в сравнении двух предметов по двум признакам; развивать комбинаторные способности 10.05-10.35 15.30-16.00 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> Конструирование Тема: Причудливые поделки П/с: Закреплть умение детей анализировать природный материал как основу будущей поделки, использовать приемы: достраивания, убирание лишнего, изменение пространственного положения, развивать творческую фантазию.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) Подготовка к обучению грамоты Тема: Звук и буква «А» <i>(занятие №1)</i> П/С Познакомить детей с механизмом образования звука А; чить детей выделять звук А из состава слогов, слов и предложений; развивать мелкую, общую моторику; развивать фонематический слух и восприятие; формировать у детей самоконтроль за речью; Воспитывать у детей умение внимательно вслушиваться в речь педагога. 10.35-11.05 Аппликация Тема: Лукошко с грибами П/с: Совершенствовать технику вырезания предметов из бумаги. Развивать чувство формы и композиционные умения. Воспитывать эстетическое отношение к природе в окружающем мире и в искусстве</p>	<p>9.15-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i> Тема: Осень наступила <i>(занятие №1)</i> П/С: \учить детей подбирать признаки по теме «Золотая осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже; учить детей подбирать слова по теме, отвечающие на вопрос «Что делает?»; развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения; уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме; закреплять умение отвечать на вопросы педагога полным предложением; упражнять в образовании множественного числа имен существительных; воспитывать у детей интерес к тем изменениям в природе, которые происходят осенью; формировать эстетическое восприятие осеннего пейзажа. воспитывать бережное отношение к окружающей среде. 9.55-10.25 Худ.развитие <i>(рисование)</i> Тема: Грибное лукошко П/с: Способствовать развитию композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений). Развивать умение видеть красоту созданного изображения в передаче формы, плавности, ритмичности расположения, равномерности закрашивания рисунка. Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.15-9.45 Худ.развитие <i>(рисование)</i> Тема: Дымковская лошадка П/с: Закреплять представления детей о дымковской игрушке, ее многообразии, характерных признаках, особенностях узоров и элементов. Учить детей самостоятельно придумывать узор из элементов Дымки, выбирая яркие цвета. Совершенствовать технику рисования кистью, гуашью: кругов, волнистых линий, точек, овалов и т.д. Закреплять умение детей завершать работу, дополняя ее необходимыми деталями. Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i> Час свободной игры 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Рассматривание иллюстраций «Пожар» с беседой «Что такое пожар?»

ПДД: Беседа «Что такое безопасность дорожного движения?»

Перспективное планирование на Дары природы (18.09-22.09)

	Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
Тема: Дары природы	<p>9.00-9.30Познавательное развитие. Тема: Дары осени П/с: Закрепить представления детей о характерных признаках овощей, фруктов; уточнить, кто и где выращивает фрукты и овощи, сформировать представление о плоде и семени</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50Лепка Т: Фрукты в вазе П/с: Сп-ть развитию умения лепить фрукты разных размеров, овальной и круглой формы, применяя лепку пальцами для получения вмятин, сужения формы, характерных для тех или иных фруктов, подбирать соответствующий цвет, умение лепить вазу, развивать образное мышление, мелкую моторику</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 2, стр.7 П/с: упражнять детей в счете и отсчете предметов в пределах 10; уточнить представление о том, что число предметов не зависит от формы, размера и расположения; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, толщине;развивать логическое мышление.</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> Ручной труд Т: Фруктовый салат П/с: Способствовать развитию умения правильно держать нож, очищать фрукты, вынимать косточки, соблюдать технику безопасности, воспитывать аккуратность.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя</i> 9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звук и буква У<i>(Занятие №2)</i> П/С: Познакомить детей с механизмом образования звука У; Развивать у детей фонематический слух, восприятие; развивать общую, мелкую моторику; формировать навыки звукового анализа и синтеза; воспитывать умение слушать друг друга.</p> <p>10.35-10.55Худ.развитие Аппликация Тема: Фрукты в вазе П/с: Учить составлять композицию из готовых деталей, аккуратно намазывать всю деталь клеем, пользоваться салфеткой; развивать координацию движений обеих рук; закреплять умение аккуратно наклеивать изображения</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Дары осени П/с: Учить различать овощи и фрукты; учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа; учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; формировать умение образовывать относительные прилагательные; упражнять детей в подборе обобщающих слов; закреплять умение детей отвечать на вопросы педагога полным предложением; развивать и активизировать словарный запас по теме.</p> <p>)</p> <p>9.55-10.25Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Фрукты в вазе П/с: Учить рисовать предметы круглой, овальной формы, правильно держать кисть, набирать краску, убирать излишки краски, хорошо промывать кисть перед применением новой краски. Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.10-9.40Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Городецкий розан П/с: Продолжать знакомить с Городецкой росписью, ее колоритом, основными элементами узора. Учить рисовать городецкие цветы - розанырозового и голубого цвета. Закреплять навыки смешивания красок на палитре для получения нужного цвета.</p> <p>10.05-10.35 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя 10.00-11.00 Час свободной игры 11.10-11.40)</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож.безопасность: Чтение художественной литературы «01-пожарная машина» Е.Котова

ПДД: Экскурсия к ближайшему светофору

Перспективное планирование на Откуда хлеб пришёл (25.09-29.09)

	Понедельник 25	Вторник 26	Среда 27	Четверг 28	Пятница 29
Тема: Деревья, кустарники осенью	<p>9.00-9.430Познавательное развитие. Тема: Откуда хлеб пришёл П/с: Формировать представления детей о процессе проращивания хлеба, познакомить с профессией хлебороб. Способствовать развитию умения называть и правильно определять цикл произрастания хлеба Развивать зрительное восприятие, воспитывать чувство красоты и заботы о живой природе. Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>9.55-10.25 Лепка Т: Колосок (коллективное) П/с: Совершенствовать умения отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого бруска пластилина, делать налепы, изображая листочки, прижимать пальцем, закреплять приемы скатывания, раскатывания, сплющивания, растягивания.</p>	<p>9.00-9.30Позн-ноеразвитие(<i>математика</i>) Занятие № 3 , стр.9 П/с: закрепить навыки порядкового счета в пределах 1; закрепить представление в количественном составе из единиц чисел 2 и 5; развивать умение находить признаки сходства и различия; развивать умение анализировать и воссоздавать силуэты. 9.40-10.10Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) 15 Ручной труд Тема:Выпечка печенья</p>	<p>9.15-10.10 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) Подготовка к обучению грамоты Тема:Звуки и буква «И» (<i>Занятие №3</i>) П/с: Дать понятие о механизме образования звука И; Работать над развитием фонематических процессов; учить детей выделять звук И из состава слогов, слов, предложений; развивать общую и мелкую моторику;развивать умение ориентироваться на листе бумаги; развивать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. 10.20-10.50 Худ.развитие15 Аппликация Тема: Колосья в вазе П/с:. Закреплять умение работать в технике обрывной аппликации, совершенствовать технику вырезывания, правила безопасного обращения с ножницами, воспитывать аккуратность при работе с клеем. 11.10-11.40 Физическое развитие (<i>улица</i>)</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие (<i>По плану учителя-логопеда</i>) Тема: Будни хлебороба П/с: Учить различать хвойные и лиственные деревья; учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа; учить образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; формировать умение образовывать относительные прилагательные; упражнять детей в подборе обобщающих слов; закреплять умение детей отвечать на вопросы педагога полным предложением; развивать и активизировать словарный запас по теме; воспитывать у детей интерес к окружающей природе и бережное отношение к ней. 10.05-10.35 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) 9.55-10.25.рисование) Тема: Золотое поле» П/с: Учить детей рисовать разнообразные деревья(большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, искривленные, закреплять приемы работы кистью и красками, учить детей видеть линию горизонта и передавать пространственную перспективу</p>	<p>9.15-9.45Худ.развитие (<i>рисование</i>) Тема: Городецкая ромашка. П/с: Познакомить с Городецкой росписью, ее колоритом, основными элементами узора. Учить рисовать городецкие цветы ромашку розового цвета. Закреплять навыки смешивания красок на палитре для получения нужного цвета Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя 10.00-11.00 Час свободной игры 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Рассматривание иллюстраций «Пожар» с беседой «Что такое пожар?»

ПДД : Беседа «Что такое безопасность дорожного движения?»

Перспективное планирование на Перелетные птицы (02.10-06.10)

	Понедельник 2	Вторник 3	Среда 4	Четверг 5	Пятница 6
Тема: Перелётные птицы/Зимующие птицы	<p>9.00-9.30Познавательное развитие. Тема: Перелетные птицы П/с: закреплять представления детей о птицах: строении тела, оперении, способах передвижения, поведении в осенний период, различать учить зимующих и перелетных птиц; активизировать в речи детей названия перелетных птиц, воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>9.55-10.25 Лепка Т: Лебедь П/с: Учить лепить лебедя по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы; приемы: раскатывания, оттягивания, сплющивания, прищипывание, использование стеки для придания объемного изображения перьев.</p> <p>15.30-16.00 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие(<i>математика</i>) Занятие №4 , стр.12 П/с: познакомить детей с количественным составом из единиц 8 и 9; Закрепить навыки порядкового счета; Упражнять в ориентировке на плоскости листа; Упражнять в умении классифицировать предметы по двум признакам.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> Конструирование Тема: Птица П/с: Учить складывать бумагу по схеме, закреплять умение складывать лист бумаги по диагонали, хорошо проглаживая линии сгиба.Закреплять правила работы ножницами, воспитывать любовь и интерес к пернатым,</p>	<p>9.15-9.45Подготовка к обучению грамоты Тема: Звук П и буква П (Занятие № 4) П/С: Научить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звукам П, Пь; развивать мелкую и общую моторику; работать над развитием фонематического слуха; учит выделять звуки П, Пь из состава слогов, слов, предложений; продолжать развивать умение ориентироваться на листе бумаги; Воспитывать у детей аккуратность и трудолюбие.</p> <p>9.55-10.25 Аппликация Тема: Лебедь на пруду П/с: Продолжатьзнакомить детей с силуэтным вырезанием. Резать по прямой. Закреплять умение правильно использовать ножницы, приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>11.10-11.40 Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Перелетные птицы) П/с: Учить детей образовывать и употреблять приставочные глаголы и различные предлоги; формировать навыки словоизменения – закреплять употребление родительного падежа единственного и множественного числа; Развивать умение составлять простые предложения; упражнять детей в образовании имен существительн. с уменьшительно-ласкательным значением; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; познакомить детей с жизнью птиц; воспитывать у детей интерес к поведению пернатых обитателей природы, бережное отношение к ним.</p> <p>10.05-10.35 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i> Худ.развитие(рисование) Тема: Лебедь П/с: Учить рисовать лебедя, передавать характерные особенности птиц. закреплять приемы рисования: кончиком кисти, закрашивать изображение аккуратно, не оставляя «белых пятен», добавлять сюжет деталями: камыши, озеро и т.д.</p>	<p>9.15-9.45Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: Городецкие цветы П/с: Продолжать знакомить с Городецкой росписью, ее колоритом, основными элементами узора. Учить рисовать городецкие цветы - розы и ромашки розового и голубого цвета, чередовать их на полосе. Закреплять навыки смешивания красок на палитре для получения нужного цвета.</p> <p>Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i> Час свободной игры 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Рассматривание иллюстраций «Пожар» с беседой «Что такое пожар?»

ПДД :Беседа «Что такое безопасность дорожного движения?»

Перспективное планирование на Дикие и домашние животные (09.10-13.10)

	Понедельник 9	Вторник 10	Среда 11	Четверг 12	Пятница 13
Тема: Дикие и домашние животные осенью	<p>9.00-9.30Познавательное развитие. Тема: Дикие животные осенью П/с: Обобщать представления детей о диких животных: строении тела, названиях жилищ, питании, о поведении животных в осенний период, развивать умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать бережное отношение, интерес к животным.</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50Лепка Т: забавный ежик П/с: Продолжать учить сочетать пластилин и природный материал. Закреплять умение передавать в лепке пропорциональное соотношение частей, закрепить прием оттягивания, скатывания, раскатывания.)</p>	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие №5 , стр.14 П/с: познакомить детей с составом числа 10 из единиц; упражнять в сопоставлении 10 предметов по длине; развивать умение классифицировать.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> Ручной труд/Конструирование Тема: Лиса П/с: Учить складывать бумагу по схеме, действовать в соответствии с инструкцией. Закреплять правила работы ножницами, воспитывать любовь и интерес к животным</p>	<p>9.15-9.45Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i></p> <p>9.55-10.25Подготовка к обучению грамоты Тема: Звук К и КЬ и буква К П/С: Научить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков К, КЬ; развивать звуковой анализ; развивать фонематические процессы; развивать внимание, память; воспитывать у детей усидчивость и умение обращаться с раздаточным материалом.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие Аппликация Тема: Ежик П/с: Способствовать развитию умения силуэтного вырезания, закреплять умения вырезать круглые и овальные предметы, создавать целое из частей, воспитывать аккуратность при работе с клеем</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие <i>Тема: Дикие животные осенью</i> <i>П/с:</i>Обучать детей образованию притяжательных прилагательных; закреплять у детей навык использования в речи простых предлогов: <i>на, с, под, над, за, в</i>; упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; развивать навык словообразования; воспитывать любознательность, доброту, любовь к окружающей природе.</p> <p>15..45-16.15 <i>рисование)</i> Тема: Ежик в осеннем лесу П/с: Рисовать и закрашивать ежа с помощью листа скомканной бумаги, дорисовывать колочки кистью, закреплять приемы рисования: кончиком кисти, рисовать осенние деревья, листву-губкой</p> <p>11.10-11.40 Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.15-9.45Худ.развитие<i>(рисовании)</i> Тема: Городецкая купавка П/с:Продолжать знакомить с Городецкой росписью, ее колоритом, основными элементами узора. Учить рисовать городецкие цветы – купавку голубого цвета(наносить подмалевку, теньку, оживку). Закреплять навыки смешивания красок на палитре для получения нужного цвета. Учить использовать нетрадиционную технику рисования</p> <p>10.05-10.35 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя)</p> <p>Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож.безопасность: Чтение художественной литературы «01-пожарная машина» Е.Котова

ПДД: Экскурсия к ближайшему светофору

Перспективное планирование на Мой дом (16.10-20.10)

	Понедельник 16	Вторник 17	Среда 18	Четверг 19	Пятница 20
Тема: Мой дом (предметы обихода и интерьера)	<p>9.15-9.45Позн-ное развитие. Тема: «Мой дом, какой он» П/с: формировать представления детей о своем доме, названиях комнат, мебели, материале, из которого она изготовлена; <u>обивке</u>: ткань, кожа; истории происхождения мебели, использовании ее человеком; познакомить с профессиями людей, участвующих в изготовлении мебели: лесоруб, плотник, столяр, художник-дизайнер, сборщик; расширять словарный запас с помощью новых слов; предметах интерьера,находящиеся в доме. Развивать умение называть предметы и определять из чего они изготовлены.</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50Лепка Тема: («Чайный сервиз») П/с: способствовать развитию умения создавать полную форму из целого куска пластилина, украшать предмет дополнительными деталями, закреплять приемы лепки, поощрять творческую инициативу, воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 6, стр.16 П/с: Продолжать развивать у детей представление о зависимости числа предметов от их размеров и площади, которую занимают; Упражнять в счете звуков; Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Конструирование Тема:Салфеточка П/с: Закреплять умение складывать подготовленный шаблон по намеченным линиям, действовать в соответствии с инструкцией, правильно держать ножницы, резать по намеченным линиям, воспитывать аккуратность при работе с клеем</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Т и ТЬ и буква Т (Занятие №6) П/С Научить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков Т, Ть и различать их; развивать навыки звукового анализа на материале слогов и слов; развивать фонематический слух;развивать общую и мелкую моторику; формировать умение делить предложения на слова; воспитывать у детей умение доводить начатое дело до конца.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие Аппликация «Чайная пара» П/с: закреплять умение создавать целое из частей, резать по прямой для получения полос, складывать полоску несколько раз для получения квадрата, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника. Закреплять правила обращения с ножницами закреплять навык аккуратно наклеивать, соблюдая последовательность действий. Развивать инициативу, творчество.</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие <i>Тема:Мой дом (Занятие №10)</i> <i>П/с:</i> Учить детей подбирать антонимы к прилагательным и глаголам; развивать внимание, логическое мышление и связную речь; расширять и активизировать словарь по теме; учить детей классифицировать предметы посуды и мебели; упражнять детей в образовании имен прилагательных от имен существительных (качественные прилагательные); закреплять навык правильного использования предлогов в речи; упражнять в образовании существительных в форме творительного, родительного, винительного и предложного падеже1; развивать умение подбирать глаголы к именам существительным; воспитывать у детей навыки аккуратного обращения с предметами посуды и мебели.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: «Чайная пара» П/с: закреплять умение рисовать кончиком кисти посуду, используя для украшения различные узоры и геометрические фигуры, придуманные самостоятельно. Воспитывать аккуратность в рисовании акварельными красками. Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.10-9.45Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Городецкие цветы П/с:Продолжать знакомство с росписью Городца, закреплять знания детей об основных элементах, колорите, закономерностях построения узора на квадрате. Учить создавать свою композицию при размещении на квадрате, красиво располагая узор в форме. Развивать эстетические чувства, совершенствовать технические навыки.</p> <p>9.50-10.20Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i></p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Рассматривание иллюстрации «Пожарная безопасность». Беседа по иллюстрации

ПДД :Правила дорожного движения (закрепить знания детей о правилах поведения на улице)

Перспективное планирование на **Бытовые электроприборы (23.10-27.10)**

	Понедельник 23	Вторник 24	Среда 25	Четверг 26	Пятница 27
Тема: Бытовые и электроприборы.	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие. Тема: «Электричество - зачем оно нам?» П/с: познакомить детей с понятием «электричество» и «электрический ток; уточнить и расширить знания о бытовых и электрических приборах; расширять представления о том, где живет электричество и как оно помогает человеку; познакомить с правилами безопасного обращения с электроприборами в быту; развивать логическое мышление, внимание, память, восприятие, речь. Развивать мыслительную активность, умение делать вывод ; воспитывать умение работать в коллективе, развивать игровую деятельность детей.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие</p> <p>10.20-10.50 Лепка Т: « Бытовые приборы» П/с: Закреплять умение детей самостоятельно выбирать цветовую гамму, учить изображать пылесос в лепке, правильно передавая соотношение частей, совершенствовать развитие мелкой моторики руки и кистей, продолжить закреплять у детей умение пользоваться различными способами соединения деталей при лепке, закрепить приемы лепки: прищипывание , сглаживание, оттягивание, раскатывание, скатывание</p>	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 7, П/с: Дать детям представление о том, что при увеличении любого числа на 1 всегда получается следующее по порядку число; упражнять детей в решении задач между величинами; развивать воображение; 9.40-10.10 Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>) 10.20-10.50 Конструирование Тема: Электроплита П/с: Закреплять умение складывать лист пополам, действовать в соответствии с инструкцией, правильно держать ножницы, резать по намеченным линиям, воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие 9.15-9. Подготовка к обучению грамоты Тема: звук и буква О(Занятие №7) П/С: Учить детей давать характеристику звука О с опорой на различные виды контроля. Автомат-ть звук О в слогах, словах, предложениях и тексте; развивать фонематический слух; развивать общую и мелкую моторику; воспитывать у детей умение выслушивать вопросы логопеда до конца. 9.55-10.50 Аппликация Тема: «Телевизор» П/с: Закреплять умение создавать целое из частей, последовательность наклеивания. Способствовать развитию умения вырезать овал из прямоугольника, круг из квадрата, складывать бумагу гармошкой для «шланга» пылесоса. Воспитывать аккуратность при работе с клеем</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Бытовые и электроприборы (<i>Занятие №8</i>) П/с: Учить детей подбирать глаголы к именам существительным; учить детей употреблять в речи различные предлоги; упражнять в описании пространственного расположения предметов и использованием предлогов в активной речи; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; развивать умение работать с деформированной фразой; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать у детей умение соблюдать правила пожарной безопасности. 9.55-10.25 Худ.развитие(рисование) Тема: «Бытовые приборы» П/с: Закреплять умение детей рисовать предмет, состоящий из частей различной формы (круг, овал, прямоугольник). Развивать эстетическое восприятие.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие (<i>улица</i>)</p>	<p>9.15-9.45 Худ.развитие(рисование) Тема: Чудо-птица (городецкая роспись) П/с: продолжать знакомить детей с городецкой росписью, воспитывать эстетическое отношение к предметам народных промыслов; - формировать умение выделять и передавать цветовую гамму городецкой росписи; учить выделять новый элемент узора - птицу, особенности ее формы, украшения, сочетания цветов; составлять узор на бумаге в форме доски, украшать птицей и цветами; - обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии русской народной музыки Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) Час свободной игры 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Рассматривание иллюстраций «Пожарник на пожаре»

ПДД :П/и «Цветные автомобили»

Перспективное планирование на Моя Родина-Россия (30.10-03.11)

	Понедельник 30	Вторник 31	Среда 1	Четверг 2	Пятница 3
Тема: Моя Родина-Россия. Родной край	<p>9.15-9.45Позн-ное развитие. Тема: Моя Родина-Россия! П/с: обобщить и систематизировать представления детей о России; формировать уважительное отношение к государственным символам; закрепить названия крупных российских городов и рек, столицы нашей Родины, края, названия народных промыслов; воспитывать любовь и патриотические чувства к Родине. Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>9.55-10.25 Лепка Т: Кремль(барельеф) П/с:Продолжать расширять представления о Москве, закреплять понятия Кремль, Спасская башня, куранты; закреплять умение работать с пластилином в нетрадиционной технике - пластилинография. развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на заранее приготовленной основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать внимание, творчество, память, речь, мышление.</p>	<p>9.00-9.40Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 8, стр.20 П/с: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа, получается предыдущее число, развивать понимание взаимно-обратных отношений между числами в пределах 10, развивать конструктивные умения.</p> <p>9.50-10.10Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>) Конструирование Тема: Кремль П/с:учить детей составлять конструкцию по плоскостной схеме с учётом того, что различные объёмные детали могут на схеме изображаться одинаковыми плоскими фигурами; учить изменять постройку в соответствии с заданными условиями, закреплять названия деталей, активизировать их в речи детей.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие 9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Х и ХЬ, буква Х (Занятие № 8) П/С: Учить детей давать сравнительную характеристику звуков Х, ХЬ; учить детей дифференцировать звуки Х, ХЬ в слогах, словах и предложениях; <i>развивать</i> общую и мелкую моторику; <i>развивать</i> мыслительную деятельность; воспитывать умение внимательно слушать педагога, выполнять поставленную задачу.</p> <p>15..45-16.15 Аппликация Тема: «Кремль» П/с: Закреплять умение создавать целое из частей, последовательность наклеивания. Воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: «Моя Родина Россия» <i>Л/с:</i> Учить детей подбирать глаголы к именам существительным; учить детей употреблять в речи различные предлоги; упражнять в описании пространственного расположения предметов и использованием предлогов в активной речи; закреплять навык правильного употребления имен существительных в форме множественного числа родительного падежа; закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; развивать умение работать с деформированной фразой; расширять и активизировать словарь по теме. Худ.развитие(рисование) Тема: На Красной площади П/с: Формировать умение рисовать сюжет, проводить прямые и округлые линии, аккуратно закрашивать силуэт.</p>	<p>9.10-9.40 Худ.развитие(рисование) Тема: Чудо-узоры (городецкая роспись) П/с: продолжать знакомить детей с городецкой росписью, воспитывать эстетическое отношение к предметам народных промыслов; - формировать умение выделять и передавать цветовую гамму городецкой росписи; составлять узор на бумаге в форме доски, украшать птицей и цветами; - обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии русской народной музыки 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) Час свободной игры</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Правильная эксплуатация бытовых и электроприборов.

Перспективное планирование на **Как жили люди на Руси (06.11-10.11)**

	Понедельник 6	Вторник 7	Среда 8	Четверг 9	Пятница 10
Тема: Как жили люди на Руси	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие. Тема: Как жили люди на Руси П/с: - Расширять представления детей о том, как жили люди на Руси, чем питались, на чем готовили еду, как одевались, какую носили одежду в будни и праздники, как ее изготавливали, красили ткани (показать опытным путем, что ткань имеет свойство окрашиваться в разные цвета, как работали и отдыхали, чем занимались в свободное от работы время; формировать представления о характере русского человека; развивать речевую активность посредством русского народного фольклора; способствовать развитию дружеских отношений между детьми.</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> 10.20-10.50Лепка Т: Люди в русских костюмах П/с: Закреплять умение лепить человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Учить дополнительный материал – спички, как каркас туловища. Учить лепить мелкие детали – губы, глаза. Закреплять умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест крепления.</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 9 П/с: дать представление о том, что при удалении единицы из любого числа, получается предыдущее число, развивать понимание взаимно-обратных отношений между числами в пределах 10, развивать конструктивные умения.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> 10.20-10.50Конструирование Тема:Дворец П/с: учить детей составлять конструкцию по плоскостной схеме с учётом того, что различные объёмные детали могут на схеме изображаться одинаковыми плоскими фигурами; учить изменять постройку в соответствии с заданными условиями, закреплять названия деталей, активизировать их в речи детей.</p>	<p>9.15-9.45Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) 9.55-10.25Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Ы, буква Ы<i>(Занятие № 9)</i> П/С Учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука Ы; учить детей делить слова на слоги; познакомить с правилом: <i>Сколько в слове гласных, столько и слогов;</i> автомат-ть звук Ы в слогах, словах, предложениях и тексте; развивать звукобуквенный анализ слогов и слов; воспитывать у детей умение выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением.</p> <p>10.35-11.05Аппликация Тема: Народный костюм П/с: сформировать представления детей о русском народном костюме посредством продуктивной деятельности; Научить составлять узоры по мотивам народного искусства – украшать сарафан и рубаху; развивать умение аккуратно вырезать по контуру, правильно размещать детали на бумаге; закреплять приёмы вырезывания предметов из бумаги, сложенной гармошкой, равномерно наносить клей; способствовать развитию творческих способностей детей.</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема:Русская народная игрушка <i>(Занятие №8)</i> П/с: Учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в имена существительные множественного числа; отрабатывать навыки правильного использования падежных окончаний имен существительных в форме единственного числа; углублять знания детей по теме; закреплять употребление предлога <i>с</i>; развивать умение строить небольшие предложения; развивать наблюдательность, инициативную речь; воспитывать бережное отношение к своим игрушкам и игрушкам своих друзей, доброжелательное отношение друг к другу; формировать основы уважительного отношения к русской культуре, осознание национальной принадлежности.</p> <p>9.55-10.25Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Человек в народном костюме П/с:Закреплять умение детей рисовать фигуру человека, передавая строение, форму и пропорции частей. Учить изображать характерные особенности национальной одежды. Закреплять умениеаккуратно закрашивать детали, не выходя за контур.</p> <p>Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.10-9.40Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Чудо-птица <i>(городецкая роспись)</i> П/с: продолжать знакомить детей с городецкой росписью, воспитывать эстетическое отношение к предметам народных промыслов; - формировать умение выделять и передавать цветовую гамму городецкой росписи; учить выделять новый элемент узора - птицу, особенности ее формы, украшения, сочетания цветов; составлять узор на бумаге в форме доски, украшать птицей и цветами; - обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий эмоциональный отклик при восприятии русской народной музыки</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>)</p> <p>Час свободной тгры 11.00-11.30 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож.безопасность:Чтениер.н.с. «Соломинка, уголь и боб»

ПДД :Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто регулирует движение?»

Перспективное планирование на Транспорт (13.11-17.11)

	Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 16	Пятница 17
Тема: Транспорт	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие. Тема: Транспорт. Профессии на транспорте П/с: Формировать представления о транспорте и способах его классификации; Закреплять знания о видах транспорта и его назначении, углублять знания о правилах пользования общественным транспортом; расширять знания о профессиях, связанных с транспортом. 9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> 10.20-10.50 Лепка Т: Поезд П/с: Совершенствовать умение лепить сложные по форме предметы, состоящие из нескольких частей, использовать зубочистки для соединения «вагонов», закреплять умения использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест крепления.</p>	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 10, стр.24 П/с: Упражнять детей в прямом счете, дать понятие «обратный» счет; закреплять знание цифр от 0 до 9; дать детям представление об углах (острый и тупой), развивать мышление. 9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> 10.20-10.50 Конструирование Тема: Транспорт (лего-конструктор) П/с: учить детей составлять конструкцию по плоскостной схеме с учётом того, что различные объёмные детали могут на схеме изображаться одинаковыми плоскими фигурами; учить изменять постройку в соответствии с заданными условиями, закреплять названия деталей, активизировать их в речи детей.</p>	<p>9.15-9. 45 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i> 9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки М и МЬ, буква М <i>(Занятие № 10)</i> П/С Учить детей характеризовать звуки М, Мь с опорой на различные виды контроля; учить детей дифференцировать звуки М, Мь в слогах, словах, предложениях и текстах; развивать у детей фонематический слух и восприятие; развивать общую и мелкую моторику; воспитывать у детей самоконтроль за речью; воспитывать у детей умение выслушивать вопрос до конца и давать ответ полным предложением. 10.35-11.05 Аппликация Тема: Поезд П/с: Передавать в аппликации характерные особенности поезда, закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию, упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой, продолжать развивать умение оценивать созданные изображения</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Транспорт <i>(Занятие №)</i> П/с: учить детей согласовывать имена существительные с глаголами единственного и множественного числа; упражнять детей в подборе имен существительных к именам прилагательным и учить согласованию их в роде, числе, падеже; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; развивать умение образовывать притяжательные прилагательные; расширять, активизировать словарь по теме; воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение друг к другу, людям, работающим на транспорте. 9.55-10.35 Худ.развитие <i>(рисование)</i> Тема: Поезд П/с: Способствовать развитию композиционных умений (рисование по всему листу бумаги с передачей пропорциональных и пространственных отношений). Развивать умение видеть красоту созданного изображения в передаче формы, плавности, ритмичности расположения, равномерности закрашивания рисунка. Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.10-9.45 Худ.развитие <i>(рисование)</i> Тема: Рисование на полосе <i>(хохломяская роспись)</i> П/с: Продолжать знакомить детей с изделиями хохломских мастеров. Учить видеть красоту растительно-травяного орнамента, необычность, сказочность золотого фона. Учить рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки» — «осочки», травинки, капельки. 9.50-10.20 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i> Час свободной игры 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож.безопасность: Чтение р.н.с. «Соломинка, уголь и боб»

ПДД : Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто регулирует движение?»

Перспективное планирование на Профессии (20.11-24.11)

	Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
Тема: Профессии	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие. Тема: Такие разные профессии П/с: Углубить представления детей о профессиях, учить группировать профессии по назначению(службы быта, военные, творческие, учебы, строительные)воспитывать уважение к людям труда, желание и необходимость помогать взрослым в труде.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>10.20-10.50 Лепка Т: Почтальон П/с: Формировать умение детей лепить фигуру человека по собственному замыслу, соблюдать пропорции тела, совершенствовать приемы лепки: скатывания, раскатывания, сглаживания, прищипывания.</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие(<i>математика</i>) Занятие №11 , стр.26 П/с: Упражнять детей в прямом счете, продолжать учить детей обратному счету, упражнять в сравнении количества двух групп предметов; закреплять представление об углах (острых, тупых), развивать умение творчески мыслить 9.40-10.10Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>10.20-10.50 Ручной труд Тема: Работаем в ателье П/с: Учить детей пришивать пуговицы, вставлять нитку в ушко иголки, выделять разные виды существующих пуговиц, закреплять правила безопасности при работе с иглой.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальноеразвитие 9.55-10.25Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Н и Нь, буква Н(Занятие № 11) П/С Учить детей давать сравнительную характеристику звуков Н, Нь; учить детей дифференцировать звуки Н, Нь в слогах, словах, предложениях и тексте; развивать фонематический слух и восприятие; воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей; воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками 10.35-11.05Аппликация Тема: Почтальон П/с: Закреплять умение работать ножницами, создавать из элементов целостную композицию, упражнять в вырезывании силуэтно,вырезать круг из квадрата, путем скругления углов,продолжать развивать умение оценивать созданное изображение</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема:Профессии (Занятие №19) П/с: Учить детей согласовывать имена существительные с глаголами единственного и множественного числа; упражнять детей в подборе имен существительных к именам прилагательным и учить согласованию их в роде, числе, падеже; развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; развивать умение образовывать притяжательные прилагательные; расширять, активизировать словарь по теме; воспитывать у детей доброжелательное и внимательное отношение друг к другу, своим родным и близким. 9.55-10.25Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: Почтальон П/с: Продолжать учить рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции частей тела, стимулировать самостоятельность в передаче сюжета. Закреплять умения работать кистью и красками.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.15-9.45 Худ.развитие(рисование) Тема: Рисование на полосе (<i>хохломская роспись</i>) П/с: Продолжать знакомить детей с изделиями хохломских мастеров. Учить видеть красоту растительно-травяного орнамента, необычность, сказочность золотого фона. Учить рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки» — «осочки», травинки, капельки. Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: ПДД: «Рисуем предписывающие дорожные знаки» (*рисование,*)
Пожарная безопасность: Аппликация «Электроприборы» (*обрывание*)

Перспективное планирование на Зима пришла (27.11-01.12)

	Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 1
Тема: Зима пришла	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие. Тема: Ах, зимушка, зима П/с: Расширять представления детей о признаках зимы, как времени года, зимних явлениях в природе, закреплять понятия «зимняя одежда», зимние развлечения, виды спорта, закреплять правила безопасного поведения во время холодного времени года. <i>(Робоборик № 13)</i></p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Лепка Тема: Деревья в лесу П/с:Закреплять умение работать с пластилином в нетрадиционной технике - пластилинография. развивать умение и навыки в работе с пластилином – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, размазывание на заранее приготовленной основе, разглаживание готовых поверхностей, развивать мелкую моторику пальцев рук; развивать внимание, творчество, память, речь, мышление.</p>	<p>9.00-9.30 45Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 12 , стр.28 П/с: Закрепить знание геометрических фигур. Отличие квадрата от ромба; закрепить представление об острых и тупых углах, познакомить с прямыми углами, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, развивать умение классифицировать.</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i> Ручной труд «Снеговик из носочка» П/с: закреплять умение детей делать поделки из бросового материала, упражнять в умении завязывать ленточки, насыпать крупу в мешочек</p>	<p>9.15-9.45 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Н и Нь, буква Н <i>(Занятие № 11)</i> П/С Учить детей давать сравнительную характеристику звуков Н, Нь; учить детей дифференцировать звуки Н, Нь в слогах, словах, предложениях и тексте; развивать фонематический слух и восприятие; воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей; воспитывать у детей самоконтроль за вновь поставленными звуками.</p> <p>9.55-10.25Аппликация Тема: Зимний пейзаж П/с: закреплять навыки симметричного вырезания (деревья, закрепить прием обрывания (деревья, сугробы, снег), силуэтного вырезывания (деревья); развивать творчество детей; учить увидеть и понять образ в поэзии, живописи, развивать художественный вкус, фантазию при создании композиции, воспитывать стремление доставлять себе и другим радость поделками, изготовленными своими руками, закрепить умение у детей безопасному обращению с ножницами.</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Зимние развлечения. <i>(Занятие №13)</i> П/с: Учить детей подбирать однокоренные слова;Учить детей образовывать глаголы прошедшего времени; расширять, активизировать словарь по теме; развивать логическое мышление, внимание; развивать умение подбирать имена существительные к глаголам; закреплять правильное употребление предлогов; учить образовывать имена множественного числа и согласовывать их с именами числительными.</p> <p>9.55-10.25Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Зимний пейзаж П/с: Вызвать эстетическое восприятие особенностей зимнего пейзажа, закрепить представление о жанре пейзажа, стимулировать действия детей при создании зимнего пейзажа, закреплять умение рисовать разные деревья, развивать образное восприятие, образные представления, творчество.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.10-9.40Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Хохломская роспись <i>(роспись на круге – тарелочка)</i> П/с: Продолжать знакомить детей с росписью Хохломы; учить при рассматривании миски выделять основныеэлементы «травки»; закреплять приемы рисования, красиво располагая их на веточке — стебле «криуле». Учить детей ритмично располагать элементы красного или черного цвета. Развивать эстетические чувства. 9.50-10.20 Музыкальное развитие <i>По плану музыкального руководителя</i></p> <p>Час свободной игры 15.45-16.45 Клубный час</p>

ПДД : Рисование «Автобус остановился у светофора»

Перспективное планирование на Зимние будни животных и птиц (04.12-08.12)

	Понедельник 4	Вторник 5	Среда 6	Четверг 7	Пятница 8
Тема: Зимние будни животных и птиц	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие. Тема: Как звери к зиме готовятся П/с: Познакомить детей с сезонными изменениями, происходящими в жизни диких животных; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, воспитывать интерес к жизни животных.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Лепка Т: Животные в лесу зимой П/с: Способствовать закреплению умения лепить животное, закреплять приемы лепки: скатывания, раскатывания, оттягивания, сглаживая поверхность предмета, вылепливать мелкие детали, деления целого куска бруска пластилина на равные части с помощью стеки</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 13 , стр. 30 П/с: Упражнять детей в прямом и обратном счете до 10; учить делить целое на 2 равные части, учить пользоваться выражениями: половина целого, разделить на две равные части, развивать конструктивные умения.</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50Конструирование Тема: Оригами Заяц П/с: Учить складывать бумагу по схеме, Закреплять правила работы ножницами, воспитывать любовь и интерес к животным, учить образовывать существительное множественного числа</p>	<p>9.15-9.45Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i></p> <p>9.55-10.25Подготовка к обучению грамоты Тема: ЗвукиБ-Бь, буква Б П/С: Учить давать акустико-артикуляционную характеристику звукам Б, Бь; учить детей дифференцировать звуки Б, Бь в слогах, словах, предложениях и тексте; развивать звукобуквенный анализ слогов и слов; умение делить слова на слоги; развивать фонематические процессы; воспитывать у детей аккуратность.</p> <p>10.35-11.05 Аппликация Тема: Животные в лесу (коллективная) П/с:Закреплять умение создавать целое из частей, вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, закреплять правила безопасного обращения с ножницами</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема:Пересказ рассказа Е. Чарушина «Лиса»(Занятие №11) П/с: Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту; закреплять у детей правильное употребление в речи притяжательных прилагательных; развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями, грамматически правильно строить свое высказывание; расширять и активизировать словарь по теме; воспитывать у детей интерес к художественным произведениям; воспитывать самоконтроль за речью</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие(рисование) Тема: Животные в лесу зимой (тычkovание) П/с: Закреплять умение передавать в рисунке образ животного, рисовать предметы, состоящие из элементов разной формы, разного размера, закреплять навыки рисования красками и кистью, воспитывать аккуратность.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.10-9.40Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Ложка золотая П/с: Учить составлять узор на «ложке» из элементов хохломской росписи, чередуя их(ромашки, простой трилистник, ягоды смородины); закрепить знание цветов, используемых в хохломской композиции, и умение сочетать их; развивать интерес к хохломскому искусству; закрепить технические умения: набирать краску на кисть, пользоваться «тычком».</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i></p> <p>Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож.безопасность: Д/И «С чем можно играть?» (Цель: закреплять классификацию пожароопасных предметов)

ПДД: Чтение худ.длитературыА.Усачёв «Случай в автобусе»

Перспективное планирование на Одежда, обувь, головные уборы (11.12-15.12)

	Понедельник 11	Вторник 12	Среда 13	Четверг 14	Пятница 15
Тема: Одежда, обувь, головные уборы	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие. Тема: Во что я люблю одеваться <i>П/с:</i> Способствовать развитию представлений детей об одежде, ее связи с сезоном, возрастом, материале, из кот. она изготовлена и их качестве; развивать умение устанавливать причинно-следственные связи между используемой тканью и временем года, воспитывать бережное отношение к одежде, умение ухаживать за своей одеждой(Робоборик № 15)</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>)</p> <p>10.20-10.50 Лепка Т: Дети на прогулке <i>П/с:</i> Учить лепить фигуру человека, выделяя элементы одежды: шапку, куртку, шарфик, сапоги, их части, закреплять приемы сглаживания, скатывания, оттягивания, растягивания и пр., умение работать стекой, воспитывать аккуратность при работе с пластилином</p>	<p>9.00-9.3045Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 14, стр. 32 <i>П/с:</i> Формировать умение делить предметы на 4 равные части, закреплять умение делить на две равные части, уточнить, что половиной называют 1 из 2 равных частей целого, устанавливать отношение между целым и частью, упражнять в сравнении смежных чисел; закреплять знание цифр, закреплять умение классифицировать одну фигуру по наличию или отсутствию свойств</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>) 10.20-10.50 Ручной труд Тема: Трудимся в ателье <i>П/с:</i> Учить детей пришивать пуговицы, вставлять нитку в ушко иголки, выделять разные виды существующих пуговиц, закреплять правила безопасности при работе с иглой.</p>	<p>9.15-9.45Музыкальное развитие(<i>По плану музыкального руководителя</i>) 9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки С, Сь , буква С. (<i>Занятие №13</i>) П/С: Дать понятие о механизме образования звуков С, Сь; научить детей давать сравнительную характеристику звуков С, Сь; развивать фонематический слух и восприятие; учить детей дифференцировать звуки С, Сь в слогах, словах, предложениях и тексте; воспитывать у детей самоконтроль за речью.</p> <p>10.35-11.05 Аппликация Тема: Красивое платье (рубашка) <i>П/с:</i> Учить складывать бумагу «гармошкой», вырезать круги, резать по прямой – (полоски) намазывать всю поверхность клеем, воспитывать аккуратность при работе с клеем, составлять самостоятельно композицию из готовых деталей для получения орнамента на платье. Закреплять правила обращения с ножницами.</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Одежда, обувь, головные уборы (Занятие № 5) <i>П/с:</i> Формировать у детей умение подбирать и согласовывать глаголы с именами существительными в форме единственного и множественного числа; активизировать словарь детей по теме, развивать умение узнавать предмет по описанию и самому составлять описательные загадки; упражнять детей в подборе слов, противоположных по значению (антонимов);упражнять детей в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами <i>-ик, -чик, -ечк, -очк, енък, онък;</i> развивать умение образовывать прилагательные от существительных (относительные прилагательные); мыслительную деятельность и внимание; воспитывать у детей аккуратность, умение ухаживать за предметами обуви, одежды.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: Дети на прогулке <i>П/с:</i>Способствовать развитию умения рисовать фигуру человека, предметы одежды, самостоятельно придумывать узоры и украшать ими одежду</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие (<i>улица</i>)</p>	<p>9.10-9.40Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: Самовар (хохлоมская роспись) <i>П/с:</i> Закреплять умение рисовать элементы хохломской росписи: линии, короткие завитки, ягоды, листья; упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти; умение передавать колорит хохломской росписи.</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож.безопасность:Д/И «С чем можно играть?» (Цель: классификация пожароопасных предметов)

Перспективное планирование на Новый год (18.12-22.12)

	Понедельник 18	Вторник 19	Среда 20	Четверг 21	Пятница 22
Тема: Новый год	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие. Тема: Новый год П/с: Углубить представления детей о празднике Нового года, о традициях празднования его в России; профессии артиста; создавать праздничное настроение; желание сделать нарядной свою группу и порадовать подарками близких(Робоборик № 17)</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Лепка Т: Дед Мороз и Снегурочка П/с: формировать навыки детей изображать фигуру Д. Мороза и Снегурочки в движении, отмечая это определенным положением рук, создавать выразительный образ. Проявлять самостоятельность в изображении общей формы, пропорции фигуры, отдельных деталей. Закреплять умение пользоваться знакомым способом лепки: Конструктивными (плотное соединение частей путем промазывания одной части к другой, объединение вылепленных частей в одно целое), учить оценивать работу товарищей, доводить начатое дело до конца.</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 15, стр. 34 П/с: Познакомить детей с составом числа 3 из двух меньших, упражнять детей в счете на слух, формировать умение уменьшать число на 1, считать предметы парами, детей делить круг на 2, 4 равные части, развивать мышление</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Ручной труд Тема: Новогодний фонарик П/с: Закреплять умение складывать бумагу в определённой последовательности и тщательно проглаживать линии сгиба, аккуратно вырезать украшения для изделия. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами</p>	<p>9.15-9. 45 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i> 9.55-10.25Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки З и Зь, буква З (Занятие №14) П/С: Учить детей давать характеристику звукам З, Зь в сравнительном аспекте; учить детей дифференцировать звуки З, Зь в слогах, словах и предложениях; развивать фонематические процессы; воспитывать аккуратное обращение с раздаточным материалом.</p> <p>10.35-11.05 Аппликация Тема: Новогодняя открытка П/с: Учить детей делать новогодние открытки, вырезать одинаковые части из бумаги, сложной гармошкой, а симметричное – сложной вдвое. закреплять приемы вырезывания и наклеивания, вызывать желание радовать близких</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин с продолжением сюжета. (занятие № 14) П/с: - Учить детей составлять рассказ по серии сюжетных картин; формировать навык соблюдения последовательности изложения; развивать у детей умение отвечать на вопросы полным предложением; активизировать словарь прилагательных по теме; упражнять в рассказывании, с указанием времени и места действия; воспитывать у каждого ребенка умение слушать рассказы других детей.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Дед Мороз и Снегурочка П/с: Учить детей рисовать фигуру человека, рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием, передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.10-9.50Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Роспись дома Деда мороза (хохломяская роспись) П/с: Продолжать знакомить детей с изделиями хохломских мастеров. Учить видеть красоту растительно-травяного орнамента, необычность, сказочность золотого фона. Учить рисовать легкими формообразующими движениями основные элементы «травки» — «осочки», травинки, капельки, самостоятельно использовать элементы хохломской росписи для украшения дома Деда Мороза Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож.безопасность: Просмотр мультфильма «Внимание! Ёлка!»
ПДД: Игра-ситуация с макетом «Как я хожу по улицам города»

Перспективное планирование на Народные праздники(08.01-12.01)

	Понедельник 8	Вторник 9	Среда 10	Четверг 11	Пятница 12
Тема: Народные праздники	<p>9.00-9.9.30Позн-ное развитие. Тема:«Пришла коляда, отворяй ворота» П/с: Познакомить с праздником народного календаря и православными: рождество, святки, коляда; Развивать активный и пассивный словарь на основе полученных и уже имеющихся знаний о народных праздниках; Воспитывать уважение к историческим традициям своего народа. (Робоборик № 18)</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>)</p> <p>10.20-10.50 Лепка Т: Филимоновская игрушка - козлик П/с: Учить детей лепить фигуру козлика из пластилина, способом, закреплять приемы сглаживания, скатывания, оттягивания, растягивания и пр., умение работать стекой, украшать фигуру козлика элементами филимоновской росписи; воспитывать аккуратность при работе с пластилином</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 16 , стр. 37 П/с: Упражнять детей в увеличении и уменьшении числа на 1; Упражнять в порядковом счете в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте, развивать глазомер, комбинаторные способности., закреплять знание о составе числа из двух меньших (число 3).</p> <p>9.40-10.10Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>)</p> <p>10.20-10.50 Конструирование Тема:Волшебная снежинка П/с: Закреплять умение складывать бумагу в определённой последовательности и тщательно проглаживать линии сгиба, аккуратно вырезать украшения для изделия. Самостоятельно придумывать узор своей снежинки. Соблюдать технику безопасности при работе с ножницами</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>)</p> <p>9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки С-З (Занятие №15) П/С: Учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звуков С, З с опорой на различные виды контроля.; дифференцировать звуки С – З в слогах, словах, предложениях; развивать фонематический слух и восприятие; общую моторику; воспитывать у детей самоконтроль за правильным произношением звуком С и З.</p> <p>9.55-10.25 Аппликация Тема: «Зимушка-зима» П/с: -продолжать знакомить с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге; Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Народные промыслы (Занятие №18) П/с: Учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в имена существительные множественного числа; отрабатывать навык правильного использования падежных окончаний имен существительных в форме единственного числа; углублять знания детей по теме; закреплять употребление предлога с; развивать умение строить небольшие предложения; развивать наблюдательность, инициативную речь; воспитывать бережное отношение к своим игрушкам и игрушкам своих друзей, доброжелательное отношение друг к другу; формировать основы уважительного отношения к русской культуре, осознание национальной принадлежности.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: «Маски на святки, чтобы петь Колядки» П/с: формировать умение изготавливать маски на основе бумажных тарелок, развивать самостоятельное детское творчество при оформлении масок дополнительными деталями, воспитывать интерес и желание играть в русские народные игры.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие (<i>улица</i>)</p>	<p>9.10-9.40Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: Рисование на полосе (<i>Филимоновская игрушка</i>) П/с: Познакомить детей с творчеством филимоновских Мастеров, расширять представления о народной Игрушке, познакомить с элементами росписи, учить составлять узор, чередуя вертикальные линии двух цветов, рисовать прямые линии неотрывным движением кисти.Воспитывать уважительное отношение к народным мастерам.</p> <p>Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

Перспективное планирование на Животные жарких стран (15.01-19.01)

	Понедельник 15	Вторник 16	Среда 17	Четверг 18	Пятница 19
Тема: Животные Жарких стран	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие. Тема: Животные жарких стран П/с: расширять знания детей об животных жарких стран; создать условия для формирования и расширения представлений детей о животных жарких стран; формировать представление о природных зонах Земли; развивать интерес детей к дикими животными: джунглей, пустыни, саваны, их образе жизни, повадкам, приспособленностью к среде обитания; воспитывать гуманность по отношению к животному миру. (<i>Робоборик № 16</i>)</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>)</p> <p>10.20-10.50 Лепка Т: Лев П/с: закрепить умение лепить животных, передавая его характерные особенности, пользуясь усвоенными ранее приемами лепки; развивать мелкую моторику рук при создании объемных из пластилина; воспитывать умение правильно оценивать свои работы и работы товарищей, развивать внимание, память, мышление, воспитывать интерес к животным.</p>	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 17 , стр.39 П/с: Формировать умение измерять с помощью условной мерки, закреплять знание детей состава числа 3 из двух меньших, упражнять в сравнении смежных чисел, понимать выражение «до» и «после», развивать умение анализировать, сравнивать.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>) Конструирование Тема: Жираф П/с: учить конструировать из бумаги объемного жирафа закрепить умение сгибать лист бумаги пополам, хорошо проглаживая место сгиба; закреплять умение резать ножницами по линии сгиба; развивать мелкую моторику рук и точность глазомера; учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место; воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) 9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Ви Вь , буква В(<i>Занятие №16</i>) П/С: Учить детей давать характеристику звуков В, Вь в сравнительном анализе; учить дифференцировать звуки В, Вь в слогах, словах, предложениях и тексте; развивать общую и мелкую моторику; воспитывать самоконтроль за поставленными звуками</p> <p>10.35-11.05 Аппликация Тема: Лев в джунглях П/с: Продолжать учить составлять целое из частей, закреплять умение работать ножницами, вырезать круги из квадрата, овалы из прямоугольника, воспитывать аккуратность при работе с клеем, развивать коммуникативные навыки при составлении коллективного коллажа</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Пересказ рассказа Б.С.Житкова «Как слон спас хозяина от тигра». П/с: Обучать детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; развивать умение строить высказывание без опорных сигналов; закреплять у детей знания о животных жарких стран; Воспитывать у детей заботливое отношение к животным, живущим рядом.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: Лев в джунглях П/с: Учить рисовать фигуру льва, для придания объема гриве льва, использовать оттиск поролоном и оттиск «смятой бумаги», развивать умение пользоваться акварелью, воспитывать интерес к жизни животных, дополнять сюжет деталями: пальмы и др.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие (<i>улица</i>)</p>	<p>9.10-9.40 Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: «Филимоновские цветы» П/с: Учить детей узнавать фидимоновскую игрушку, элементы ее росписи, цветовую гамму узоров и способы их выполнения.Познакомить с элементом филимоновской росписи — «цветком». Показать образцы филимоновских цветов, объяснить последовательность выполнения каждого цветка. Развивать фантазию, цветовое восприятие.</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность: Беседа «Отдых на солнце»

ПДД: Беседа с детьми «Знаешь ли ты свой адрес?»

Перспективное планирование на Животные Севера (22.01- 26.01)

	Понедельник 22	Вторник 23	Среда 24	Четверг 25	Пятница 26
Тема: Животные Севера	<p>9.15-9.45 Позн-ное развитие. Тема: Животные Севера П/с: Продолжать расширять представления детей о животных Севера; познакомить с повадками и условиями жизни в условиях суровой зимы и полярной ночи. <i>(Робоборик № 16)</i></p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Лепка Тема: Животные полярных областей (по желанию) П/с: Учить передать лепке игру определенного животного. Закреплять умение соблюдать пропорции тела животного. Упражнять в использовании основных приемов лепки.</p>	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 18, стр. 41 П/с: Познакомить детей с составом числа 4 из двух меньших, форм. умение измерять длину предметов по ходу измерения откладывать откладывать предметы – метки, закреплять знание цифр, закреплять умение самостоятельно воссоздавать силуэты из геометрических фигур.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>15 Конструирование Тема: Оригами «Пингвин» П/с: упражнять в конструировании из бумаги; Развивать самостоятельность, умение складывать фигуру пингвина по схеме. Учить выделять наиболее удачные работы.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i> 9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Ф и Фь, буква Ф <i>(Занятие №17)</i> П/С Учить детей характеризовать и различать звуки Ф – Фь; учить детей дифференцировать звуки Ф – Фь в слогах, словах, предложениях и текстах; развивать фонематический слух и восприятие; развивать звуковой анализ и синтез; воспитывать самоконтроль за поставленными звуками; самостоятельность и ответственность.</p> <p>10.35-11.05 Аппликация Тема: Животные Севера П/с: Продолжать учить составлять целое из частей, закреплять умение работать ножницами, вырезать круги из квадрата, овалы из прямоугольника, воспитывать аккуратность при работе с клеем, развивать коммуникативные навыки при составлении коллективного коллажа</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Рассказывание по сюжетной картине «В Арктике» П/с: Учить рассказыванию по сюжетной картине; закреплять умение рассказывать о животных, описывать их особенности и повадки; Внятно и отчетливо отвечать на вопросы, произносить слова и словосочетания с естественной интонацией.</p> <p>9.55-10.25 Худ. развитие <i>(рисование)</i> Тема: Олень на фоне северного сияния П/с: Учить рисовать фигуру животного-оленя, развивать умение пользоваться акварелью, воспитывать интерес к жизни животных, видеть перспективу, создавать фон рисунка- Северное сияние, с помощью нетрадиционной техники рисования</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.15-9.45 Худ. развитие <i>(рисование)</i> Тема: Филимоновская игрушка П/с: Совершенствовать умение детей украшать узором силуэт игрушки, используя цветовую гамму и элементы филимоновских узоров. Развивать уважение и интерес к народному творчеству.</p> <p>Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i> Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Чтение р.н.с. «Соломинка, уголь и боб»

ПДД : Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто регулирует движение?»

Перспективное планирование на январь - февраль (29.01-02.02)

	Понедельник 29	Вторник 30	Среда 31	Четверг 1	Пятница 2
Тема: Зимние виды спорта	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие. Тема: Зимние виды спорта П/с: Расширять представления детей об окружающей действительности через ознакомление детей с зимними видами спорта; Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами; обогащать словарь по теме; способствовать развитию логического мышления, внимания, памяти; формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья; воспитывать интерес к физической культуре и спорту. <i>(Робоборик № 23)</i></p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Лепка Тема: «Лыжник» П/с: Способствовать развитию умения лепить фигуру человека в движении, лепить фигуру из целого бруска пластилина, разрезать стеклой низ бруска для получения ног, сглаживать поверхность, ровно соединять детали; воспитывать интерес и аккуратность при работе с пластилином</p>	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 19 , стр. 43 П/с: Формировать умение детей составлять группы, содержащие равное число предметов, определять количество групп и количество предметов. закреплять знание состава числа из двух меньших (число 4); закреплять умение измерять предметы с помощью условной мерки. Развивать мышление.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Конструирование Тема: Дворец спорта П/с: Способствовать развитию умения соблюдать условие строения, строить в определенной последовательности, выделять основные части и детали, обыгрывать постройку.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i> 9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Д и Дь, буква Д <i>(Занятие №18)</i> П/С: Познакомить со звуками Д, Дь. Учить давать сравнительную характеристику звуков Д, Дь; учить детей дифференцировать звуки Д, Дь в слогах, словах, предложениях и тексте; развивать фонематический слух и восприятие; развивать внимание, логическое мышление; развивать умение координировать речь и движения; воспитывать навык самоконтроля над произношением поставленных звуков.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: «Лыжник в лесу» П/с: Способствовать развитию умения располагать предметы на листе бумаги, соблюдая пропорции, правильно держать кисть, дополнять образ лыжника дополнительными предметами: шарфом, шапкой и т.д., закреплять умение рисовать линию горизонта, передавать фигуру человека в движении.</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Зимние виды спорта П/с: Учить детей подбирать однокоренные слова; детей образовывать глаголы прошедшего времени; расширять, активизировать словарь по теме; развивать логическое мышление, внимание; умение подбирать имена существительные к глаголам; закреплять правильное употребление предлогов; учить образовывать имена существительные в форме множественного числа и согласовывать их с именами числительными; воспитывать интерес к зимним видам спорта</p> <p>9.55-10.25 Аппликация Тема: «Лыжник» П/с: Продолжать знакомить детей с симметричным вырезанием, самостоятельно вырезать элементы для доведения до нужного готового образа; закреплять приемы работы с ножницами, воспитывать аккуратность при работе с клеем.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.10-9.40 Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: веселый хоровод <i>(Филимоновская роспись)</i> П/с: Закреплять знания детей о филимоновской игрушке, ее цветовой гамме, особенностях узоров. Учить узнавать филимоновские игрушки и отличать их от дымковских по форме изделия, узору и сочетанию цветов. Учить придумывать и расписывать гуашью фигуры барыни или солдата, украшать их филимоновским узором. Развивать цветковое восприятие, творческую активность.</p> <p>10.50-11.20 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i></p> <p>Час свободной игры</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: ПДД: «Рисуем предписывающие дорожные знаки» *(рисование,)*

Пожарная безопасность: Аппликация «Электроприборы» *(обрывание)*

Перспективное планирование на Организм человека (05.02-09.02)

	Понедельник 5	Вторник 6	Среда 7	Четверг 8	Пятница 9
Тема: Организм человека. Здоровый образ жизни	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие. Тема: Изучаем свой организм П/с: Спос-ть развитию представлений детей о том, как устроен человеческий организм; научиться заботиться о своем здоровье; сформировать представление о том, что здоровье-главная ценность в жизни человека (Робоборик № 22)</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>)</p> <p>9.55-10.25 Лепка Тема: Делаем зарядку (<i>коллективная работа</i>) П/с: развивать умение согласованно выполнять общую работу, упражнять в умении лепить фигуры людей в движении, передавая их пропорциональное соотношение, сглаживать поверхность формы, делать предметы устойчивыми.</p>	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 20, стр.45 П/с: Познакомить детей с составом числа 5; закрепить умение делить целое на части, определять зависимость: чем больше частей, тем меньше часть и наоборот; развивать умение действовать по алгоритму.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (<i>по плану инструктора по физической культуре</i>)</p> <p>10.20-10.50 Ручной труд Тема: Приготовим полезный салат П/с: Способствовать развитию умения пользоваться ножом для нарезки овощей, соблюдать правила безопасного обращения с опасным предметом, вызывать желание употреблять в пищу полезные продукты, самостоятельно готовить</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) 9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Г и Гь , буква Г (<i>Занятие №19</i>) П/С Учить детей давать сравнительную характеристику звукам Г, Гь; учить детей дифференцировать звуки Г, Гь в слогах, словах, предложениях и текстах; развивать фонематический слух и восприятие; развивать звуковой анализ и синтез; воспитывать у детей умение следить за правильным произношением поставленных звуков в спонтанной речи.</p> <p>10.35-11.05 Аппликация Т: Дети на зарядке П/с.: Закреплять умение создавать целое из частей, вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать детали, закреплять правила безопасного обращения с ножницами</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: (<i>Занятие №29</i>) П/с: Обучать детей составлению рассказа по серии предметных картин; формировать правильное употребление в речи возвратных глаголов; развивать у детей умение логически правильно выстраивать свой рассказ; умение видеть главное в картине; пополнять словарь детей прилагательными и глаголами противоположного значения; воспитывать самоуважение и уважение к другим людям.</p> <p>9.55-10.25 Худ.развитие (<i>рисование</i>) Тема: Дети на зарядке П/с: Способствовать развитию умения рисовать людей, соблюдая соотношение головы и тела по величине. Передавать в рисунке положение рук и ног при выполнении детьми упражнений зарядки, развивать творчество</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие (<i>улица</i>)</p>	<p>9.10-9.40 Худ.развитие (<i>рисование</i>) Тема: Синие – белое чудо гжели. (<i>рисование на полосе</i>) П/с: Познакомить детей с историей гжельского промысла. Учить выделять характерные особенности особенности гжельского промысла. Формировать умение выполнять растительные элементы росписи.</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) Час свободной игры 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность: ТРИЗ «Огонь – добрый, огонь – злой»

ОБЖ: ПДД: Общение и рассматривание иллюстраций «Для чего служат дорожные знаки»

Перспективное планирование на Детский сад (12.02-16.02)

	Понедельник 12	Вторник 13	Среда 14	Четверг 15	Пятница 16
Тема: Дружно живем в детском саду	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие. Тема: Как хорошо в саду живем. (Экскурсия по детскому саду) П/с: Расширять представления детей о профессиях людей, работающих в детском саду: воспитатель, повар, младший воспитатель, инструктор по физической культуре, логопед, дефектолог, вахтер, медсестра, заведующий, музыкальный руководитель, их трудовыми процессами, с предметами помощниками, воспитывать уважение к труду, вызывать желание помогать взрослым, обогащать словарь, умение ориентироваться в помещениях детского сада(Робоборик № 7)</p> <p>9.40-10.10-Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p> <p>9.55-10.25 Лепка Тема: Дети на прогулке П/с: Продолжать учить лепить фигуру человека, делить кусок пластилина на части. Закрепить приемы раскатывания, скатывания, сплющивания, промазывания, оттягивания, ровного соединения деталей, воспитывать интерес к лепке</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 21, стр. 47 П/с: Формировать умение сравнивать величины, познакомить с зависимостью перехода, если первая величина сравнима с третьей; закрепить состав числа из двух меньших до 5; упражнять в измерении шагами, дать представление зависимости результата измерения от ширины шага.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре) Конструирование Тема: Детский сад П/с: Способствовать развитию умения соблюдать условие строения, строить в определенной последовательности, выделять основные части и детали, обыгрывать постройку.</p>	<p>9.15-9.45Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>)</p> <p>9.55-10.25Подготовка к обучению грамоты Тема: Звуки Э ,буква Э(Занятие №20) П/С: Дать детям понятие о механизме образования звука Э; автоматизировать у детей звук Э в словах, предложениях и текстах; развивать фонематический слух и восприятие; развивать звуковой анализ и синтез; воспитывать у детей привычку аккуратно обращаться с раздаточным материалом.</p> <p>10.35-11.05 Аппликация Тема: Дети на прогулке П/с: Совершенствовать умение работать ножницами, закреплять умение силуэтного вырезания, вырезать круглые и овальные детали. Продолжать учить наклеивать аккуратно детали, намазывать всю поверхность клеем, пользоваться салфеткой,</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: Дружно живем в детском саду(Занятие №17) П/с: Обучать умению согласовывать существительные с притяжательными местоимениями <i>мой, моя, моё, мои</i>; отрабатывать падежные окончания имен существительных единственного числа; закреплять, активизировать и расширять знания детей по теме; расширять и активизировать словарь глаголов; воспитывать у детей интерес к слову и умение работать индивидуально.</p> <p>9.55-10.25Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: Дети на прогулке П/с: Учить детей рисовать фигуру человека, рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием, передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие (<i>улица</i>)</p>	<p>9.10-9.40Худ.развитие(<i>рисование</i>) Тема: Синие –белое чудо гжели. (рисование на полосе) П/с: Познакомить детей с историей гжельского промысла. Учить выделять характерные особенности особенности гжельского промысла. Формировать умение выполнять растительные элементы росписи.</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (<i>По плану музыкального руководителя</i>) Час свободной игры 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность:Игра-драматизация «Кошкин дом»

ОБЖ: ПДД:Игры с макетом «В городе»

Перспективное планирование на Наша Армия (19.02-23.02)

	Понедельник 19	Вторник 20	Среда 21	Четверг 22	Пятница 23
Тема: Наша Армия	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие. Тема: Военные профессии П/с: Способствовать развитию представлений детей о профессии военного, их разновидности, развивать познавательный интерес к профессиям пап, желание быть похожим на папу; воспитывать интерес к профессии военного как защитника нашей Родины.<i>(Робоборик № 19)</i></p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>9.55-10.25 Лепка Тема: Военный П/с: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека по собственному замыслу, соблюдать пропорции тела, совершенствовать приемы лепки: скатывания, раскатывания, сглаживания, прищипывания</p>	<p>9.00-9.30Позн-ное развитие <i>(математика)</i> Занятие № 22 , стр.49 П/с: Познакомить с составом числа 6; закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10, понимать выражение «до» и «после»; упражнять в ориентировке на плоскости; закреплять представление о составе из единиц до 10.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p> <p>10.20-10.50 Конструирование Тема: Военный П/с: Способствовать развитию умения соблюдать условие строения, строить в определенной последовательности, выделять основные части и детали, обыгрывать постройку.</p>	<p>9.15-9.45 Музыкальное развитие <i>(По плану музыкального руководителя)</i></p> <p>9.55-10.25 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звук Ш, буква Ш<i>(Занятие №21)</i> П/С: Дать детям понятие о механизме образования звука Ш; учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука Ш с опорой на различные виды контроля; автоматизировать у детей звук Ш в слогах, словах и предложениях; развивать общую и мелкую моторику; фонематический слух и восприятие; звукобуквенный анализ и синтез; Формировать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль</p> <p>10.35-11.05Аппликация Т: Открытка для папы П/с:. Совершенствовать умение работать ножницами, вырезать круглые и овальные детали. Продолжать учить наклеивать аккуратно детали, намазывать всю поверхность клеем, пользоваться салфеткой,</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие Тема: «Виды войск» <i>(Занятие №17)</i> П/с: Обучать умению согласовывать существительные с притяжательными местоимениями мой, моя, моё, мои; отрабатывать падежные окончания имен сущ. ед. числа; закреплять, активизировать и расширять знания детей по теме; расширять и активизировать словарь глаголов; воспитывать у детей интерес к слову и умение работать индивидуально.</p> <p>9.55-10.25Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Десантники в воздухе» П/с: Учить детей рисовать фигуру человека, рисовать один, два и более предметов, объединенных общим содержанием, передавать в рисунке форму, строение, пропорции предметов, их характерные особенности.</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие <i>(улица)</i></p>	<p>9.10-9.40 Худ.развитие<i>(рисование)</i> Тема: Рисование цветка – розана Гжели П/с: Продолжать знакомить детей с гжельским промыслом; Учить рисовать цветы-розаны мазками оттенками синего цвета; составлять узор на форме, выделяя середину цветком, букетом; украшать края каймой. Закреплять умение детей рисовать концом кисти травинки, пружинки, спиральки, придавая узору сказочную легкость, воздушность. Развивать творческую активность, уважение к мастерам народных промыслов.</p> <p>Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) Час свободной игры 11.00-11.30 Физическое развитие <i>(улица)</i> 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ:Пожарная безопасность: Д/И «Разложи картинки»*(классификация предметов по категориям)***ОБЖ:ПДД:** Д/И «Загадки светофора»

Перспективное планирование на февраль - март (26.02-01.03)

	Понедельник	Вторник 28 26	Среда 1	Четверг 2	Пятница 3
Тема: Тема: Мамин праздник. Семья.	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие. Тема: «Мамин день» П/с: способствовать закреплению представлений о женских профессиях; воспитывать уважение к труду мам как на производстве, так и дома; помочь детям понять, что самое дорогое в жизни каждого ребенка – мама; воспитывать любовь и уважение к матерям.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре</p> <p>10.30-11.00 Лепка Т: Мамочка родная П/с: Совершенствовать умение детей лепить фигуру человека по собственному замыслу, соблюдать пропорции тела, Совершенствовать приемы лепки: скатывания, раскатывания, сглаживания, прищипывания. Учить находить отличительные черты человека и передавать их в лепке(цвет глаз, цвет волос, предпочтение в одежде)</p>	<p>9.00-9.30 Позн-ное развитие (математика) Занятие № 22 , стр.49 П/с: Познакомить с составом числа 6; закрепить представление о прямой и обратной последовательности чисел в пределах 10, понимать выражение «до» и «после»; упражнять в ориентировке на плоскости; закреплять представление о составе из единиц до 10.</p> <p>9.40-10.10 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре</p> <p>10.20-10.50 Ручной труд/Конструирование Тема: Цветок для мамы П/с: Развивать художественное творчество детей посредством овладения техникой оригами, действовать в соответствии с инструкцией, сгибать лист по основным направлениям, ориентироваться на листе бумаги</p>	<p>9.10-9.40 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя)</p> <p>10.30-11.00 Подготовка к обучению грамоты Тема: Звук Г, Гь, буква Г (Занятие №21) П/С: Дать детям понятие о механизме образования звука Г; учить детей давать акустико-артикуляционную характеристику звука Гс опорой на различные виды контроля; автоматизировать у детей звук Г в слогах, словах и предложениях; развивать общую и мелкую моторику; фонематический слух и восприятие; звукобуквенный анализ и синтез; Формировать у детей самоконтроль за речью через оральный, тактильно-вибрационный и акустический контроль</p> <p>Аппликация Тема: «Открытка для мамы» П/с: Закреплять умение правильно использовать ножницы, закреплять приемы вырезывания по прямой, по кругу, вырезать овал из прямоугольника, создавать объемную аппликацию; приемы аккуратного наклеивания.</p>	<p>9.15-9.45 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p> <p>9.55-10. Худ.развитие(рисование) Тема: мамочка П/с: Продолжать учить рисовать фигуру человека, соблюдая пропорции частей тела, стимулировать самостоятельность в передаче образа. Закреплять умения работать кистью и красками.</p> <p>Физическое развитие (улица)</p>	<p>9.10-9.40 Худ.развитие(рисование) Тема: Рисование цветка –розана Гжели П/с: Продолжать знакомить детей с гжельским промыслом; Учить рисовать цветы-розаны мазками оттенками синего цвета; составлять узор на форме, выделяя середину цветком, букетом; украшать края каймой. Закреплять умение детей рисовать концом кисти травинки, пружинки, спиральки, придавая узору сказочную легкость, воздушность. Развивать творческую активность, уважение к мастерам народных промыслов.</p> <p>Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) Час свободной игры</p> <p>11.00-11.30 Физическое развитие (улица) 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Составление рассказа по картинкам «Отчего возник пожар»
ПДД Беседа по иллюстрациям «Безопасность на дороге», «Если на дороге нет светофора»

Перспективное планирование на март (6.03-10.03)

	Понедельник 6	Вторник 7	Среда 8	Четверг 9	Пятница 10
Тема: Моя Родина.(средняя, старшая – мой город, подг.гр. –	<p><i>Выходной день</i></p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда) 9.50-10.20 Худ.развитие(рисование) 15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда) 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Худ.развитие(рисование) Тема: На Красной площади П/с: Формировать умение рисовать сюжет, проводить прямые и округлые линии, соблюдать пропорции, аккуратно закрашивать силуэт. 16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Позн-ное развитие (математика) Занятие № 23 , стр. 51 П/с: Познакомить детей с измерениями жидких тел с помощью условной мерки; закрепить состав числа 6, познакомить с составом числа 7, закрепить умение сравнивать смежные числа. 9.55-10.25 Аппликация Тема: Красная площадь П/с:учить детей изображать Красную площадь, Кремль, располагать предмет на листе с учетом его пропорций, закреплять знания о цветах. Составлять композицию из полученных деталей, делать косые срезы, Тема: На Красной площади П/с: Формировать умение рисовать сюжет, проводить прямые и округлые линии, соблюдать пропорции, аккуратно закрашивать силуэт.</p> <p>15.45-16.15 Конструирование Тема: Кремль П/с:учить детей составлять конструкцию по плоскостной схеме с учётом того, что различные объёмные детали могут на схеме изображаться одинаковыми плоскими фигурами; учить изменять постройку в соответствии с заданными условиями , закреплять названия деталей, активизировать их в речи детей.</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Приключения будущих первоклассников (по плану педагога-психолога) 9.55-10.55 Час свободной игры 11.00-11.30 Физическое развитие (улица)</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Игротренинг «Если случилась беда?»

ПДД :Д/и «Расставь правильно дорожные знаки»

Перспективное планирование на март (13.03-17.03)

	Понедельник 13	Вторник 14	Среда 15	Четверг 16	Пятница 17
Тема: Рыбы. Подводный мир (аквариумные рыбы).	<p>9.10-9.40 Позн-ное развитие. Тема: «Обитатели вод» П/с: Способствовать закреплению представлений детей о рыбах, умения находить отличительные особенности рыб от других животных; активизировать словарь по теме. Воспитывать бережное отношение к живой природе.</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Лепка Т: Морское дно П/с:закрепить умение лепить тело рыбки из целого куска пластилина; закрепить приемы лепки: раскатывания, скатывания, прищипывания, лепить морских обитателей, дополнять водорослями, камнями, вызывать желание работать коллективно при создании общей композиции</p> <p>15.45-16.15 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i></p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i></p> <p>9.50-10.20 Худ.развитие(рисование) Тема: Цветы ПолховМайданской росписи П/с: Познакомить детей с промыслом Полхов-Майдана, цветовой гаммой, особенностями и способами росписи. Учить рисовать красивый, большой розовый цветок на колючем стебле с зелеными листьями сначала черным цветом а затем — прорисовывать гуашевыми красками, стараясь не выходить за пределы контура. Развивать художественный вкус.</p> <p>15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i></p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Худ.развитие(рисование) Тема: «Морское дно» (коллективная) П/с: учить детей самостоятельно находить способы изображения и средства образной выразительности для раскрытия данной темы; совершенствовать художественно-графические навыки; умение анализировать свой труд и труд других детей. Развивать творческую инициативу и воображение; развивать чувство ритма, цвета, композиции; развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p>	<p>9.15-9.45 Позн-ное развитие (математика) Занятие № 24 , стр. 53 П/с: Познакомить детей с составом числа 8, закрепить состав числа 7; закрепить умение делить целое на 2, 4 части разными способами, предметы разной величины; упражнять в сравнении предметов по длине, ширине, высоте; развивать мышление.</p> <p>9.55-10.25 Аппликация Тема: «На дне моря» (коллективная) П/с: закреплять умение правильно использовать ножницы, закреплять приемы вырезания круга из квадрата, путем срезания углов, разрезание квадрата по диагонали; составлять целое изображение из частей; приемы аккуратного наклеивания.</p> <p>15.45-16.15 Конструирование Тема: «Рыбки» П/с: развивать умение конструировать из бумаги в технике оригами – рыбку. Закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживать место сгиба). Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, умение пользоваться ножницами. Продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку выразительной, используя навыки полученные по изодеятельности;</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие <i>(по плану инструктора по физической культуре)</i></p>	<p>9.15-9.45 Приключения будущих первоклассников <i>(по плану педагога-психолога)</i></p> <p>9.55-10.55 Час свободной игры 11.00-11.30 Физическое развитие (улица)</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Экскурсия к пожарному щиту ДОУ.

ПДД :Чтение х/л Я.Аким «Улица»

Перспективное планирование на март (20.03-24.03)

	Понедельник 20	Вторник 21	Среда 22	Четверг 23	Пятница 24
Тема: Комнатные растения. Акция «Дышит ли растение»	<p>9.10-9.40 Позн-ное развитие. Тема: Комнатные растения П/с: способствовать развитию представлений о комнатных растениях: названия, виды, части растений, способы ухода, умения сравнивать листья по следующим признакам: окраске, форме, величине, характеру поверхности, количеству листьев, упражнять в обследовательских действиях (обвести, погладить), воспитывать бережное отношение к живой природе</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Лепка Т: «Цветок в горшке» (Фиалка) П/с: закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы; учить передавать характерные особенности строения и окраски цветка; упражнять использовать стеку для придания пышности цветку, делать надрезы на листочках; развивать творческие способности, усидчивость, аккуратность, доводить начатое до конца; воспитывать интерес к живой природе.</p> <p>15.45-16.15 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i> 9.50-10.20 Худ.развитие(рисование) Тема:Узоры на полосе (Полхов-Майдан) П/с: Продолжать знакомить детей с росписью Полхов-Майдана; учить выделять отдельные элементы рисунка, составлять композицию из цветов, ягод, листьев на полосе. Закреплять умение сначала рисовать силуэты цветов черным фломастером, маркером, а затем раскрашивать гуашью, соблюдая основные правила полхов-майданской росписи. Развивать цветовое восприятие искусству</p> <p>15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i> 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Худ.развитие(рисование) Тема: «Фиалка в горшке» П/с:Закрепить знания детей о комнатных растениях и приемах ухода за ними, учить рисовать цветок с «натуры» кистью, продолжать работу по обогащению природоведческого словаря детей, закреплять навыки работы кистью и красками</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Позн-ное развитие (математика) Занятие № 25, стр.55 П/с: Познакомить детей с арифметической задачей и ее структурой, выяснить отличие от загадки и рассказа; закрепить состав числа 8 из двух меньших; закрепить название месяцев; развивать логическое мышление.</p> <p>9.55-10.25 Аппликация Тема: «Цветок в горшке» П/с: способствовать развитию умения сочетать в поделке несколько видов материалов; вырезать симметричную форму из сложенного пополам листа бумаги; развивать самостоятельно задумывать содержание аппликации и доводить начатое дело до конца, развивать внимание.</p> <p>15.45-16.15 Ручной труд Тема:«Цветущие комнатные растения» П/с: развивать воображение, осваивать действия «опредмечивание», учить видеть цветущие комнатные растения в цветных овалах и комочках бумаги. Воспитывать желание сообща и согласованно создавать коллективные композиции. Развивать умение самостоятельно работать с бумагой, сминать ее в комочки (шарики) разной величины, конструировать из них цветы и приклеивать их.</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Приключения будущих первоклассников (по плану педагога-психолога) 9.55-10.55 Час свободной игры 11.00-11.30 Физическое развитие (улица) 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пож. безопасность: Беседа с рассматриванием иллюстраций «Юный пожарник».

ППД: Коммуникация: составление рассказа по иллюстрации «С двух сторон бегут машины»

Перспективное планирование на март (27.03-31.03)

	Понедельник 27	Вторник 28	Среда 29	Четверг 30	Пятница 31
Тема: Весна	<p>9.10-9.40 Позн-ное развитие. Тема: Весна идет! П/с: Закреплять знания детей о весенних изменениях в живой и неживой природе(прибавление светового дня, количества солнечных дней, цвет неба, таяние снега, сосульки, капель, проталины); воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Лепка Тема: Деревья весной (коллективное) П/с: Способствовать развитию умения изображать дерево с помощью пластилина на плоскости, раскатывая пластилин в тонкие жгутики, растягивать кончиками пальцев ветки, с помощью наклепов, изображать почки, появляющиеся листочки, оттягивая в сторону пальчиком, для придания вытянутой формы, воспитывать бережное отношение к природе</p> <p>15.45-16.15 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда) 9.50-10.20 Худ.развитие(рисование) Тема: Роспись разделочной доски П/с:Продолжать знакомить детей с гжельским промыслом; учить видеть красоту и самобытность изделий. Учить рисовать цветы-розаны мазками оттенками синего цвета; составлять узор на форме, выделяя середину цветком, букетом; украшать края каймой. Закреплять умение детей рисовать концом кисти травинки, пружинки, спиральки, придавая узору сказочную легкость, воздушность. Развивать творческую активность, уважение к мастерам народных промыслов.</p> <p>15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда) 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Худ.развитие(рисование) Тема: Весна идет! П/с: Способствовать развитию умения передавать на коллективной картине характерные особенности ранней весны: высокое голубое небо, проталины; закрепить умение рисовать дерево, распускающиеся почки; располагать сюжет на всем листе, правильно держать кисть, рисовать концом кисти.</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45Позн-ное развитие (математика) Занятие № 26, стр. 57 П/с: Закрепить представление об арифметической задаче; учить составлять задачи на сложение, правильно формулировать ответы на вопрос задачи; познакомить с составом числа 9; упражнять в счете групп предметов; закреплять понятие «точка».</p> <p>9.55-10.25 Аппликация Тема: Лесные жители весной(коллективное) П/с: Закреплять умение создавать целое из частей, вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, воспитывать интерес к жизни животных.</p> <p>15.45-16.15 Конструирование Т: Дом для лесных жителей П/с: Вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала, закрепить знания детей о строительных деталях, цвете, развивать воображение, память, логическое мышление, воспитывать у детей интерес к жизни животных в весенний период, вызвать желание им помочь.</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45Приключения будущих первоклассников (по плану педагога-психолога) 9.55-10.55 Час свободной игры 11.00-11.30 Физическое развитие (улица) 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность: Игра-драматизация «Кошкин дом»

ОБЖ: ПДД: Игры с макетом «В городе»

Перспективное планирование на апрель (3.04-7.04)

	Понедельник 3	Вторник 4	Среда 5	Четверг 6	Пятница 7
<p>Тема: Загадочный мир-Вселенная</p>	<p>9.10-9.40 Позн-ное развитие. Тема: Загадочный мир - Вселенная П/с: Познакомить детей с основными планетами, дать первоначальное представление о строении солнечной системы и планетах, развивать словарь детей, пробуждать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность, воспитывать любовь к своей планете 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Лепка Т: В космосе П/с: вызывать интерес к созданию картины со звездами, кометами, месяцем; закрепить приемы: скатывания, скручивания, свивания удлиненных жгутиков для хвоста кометы, наложения одного цветового слоя на другой; познакомить со способом смешивания цветов пластилина, пластилиновой растяжкой 15.45-16.15 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i> 9.50-10.20 Худ.развитие(рисование) Тема: Роспись блюда (Гжель) П/с: Закрепить представления детей о гжельском промысле; Учить подбирать цвета красок. Закреплять умение задумывать и составлять композицию из знакомых элементов гжельской росписи; умение рисовать ворсом всей кистью и концом, правильно набирать краску на кисть. Развивать творческие способности детей, самостоятельность. 15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i> 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Худ.развитие(рисование) Тема: Ракета в космосе(Граффаж) П/с: Познакомить детей с новым способом рисования (набрызгивание), набирать краску на зубную щетку и проводить ею вперед-назад по расческе, разбрызгивая краску по бумаге; рисовать восковыми мелками ракету, дорисовывать кометы, планеты по собственному замыслу. 16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Позн-ное развитие (математика) Занятие № 27 , стр. 59 П/с:Закреплять представление о структуре задачи; продолжать учить детей составлять задачу, давать точный развернутый ответ; закреплять состав чисел в пределах 9, познакомить с составом числа 10; закреплять знание геометрических фигур, понятие о точке; развивать комбинаторные способности. 9.55-10.25 Аппликация Тема: Ракета в космосе П/с: Способствовать развитию умения создавать изображение ракеты из бумажных деталей., закрепить приемы вырезания(срезание углов, разрезание прямоугольников пополам и по диагонали), воспитывать интерес к познанию космоса. 15.45-16.15 Ручной труд/Конструирование Тема: Ракета П/с: Закреплять умение использовать бросовый материал для создания ракеты(коробочки, крышки), аккуратное использовать клей для соединения деталей. Развивать мыслительные операции анализа и синтеза 16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Приключения будущих первоклассников (по плану педагога-психолога) 9.55-10.55 Час свободной тгры 11.00-11.30 Физическое развитие (улица) 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность: Чтение художественной литературы «Как вести себя при пожаре»

ОБЖ: ПДД: И/у «Придумай сказку «Колобок в городе»

Перспективное планирование на **апрель (10.04-14.04)**

	Понедельник 10	Вторник 11	Среда 12	Четверг 13	Пятница 14
Тема: ПДД. Дорога в школу	<p>9.10-9.40 Позн-ное развитие. Тема: Правила дорожного движения. П/с: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения пешеходов, о пешеходном переходе, сформировать представления детей о светофоре для пешеходов, отличие от транспортного светофора, объяснить, какой вред наносят нарушители правил уличного движения.9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Лепка Т: Дорожные знаки П/с: Закреплять умение лепить предметы разной формы, приемы: раскатывание, скатывание, сплющивания, оттягивания, сглаживание поверхности, воспитывать аккуратность при работе с пластилином 15.45-16.15 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда) 9.50-10.20Худ.развитие(рисование) Тема:Узоры на полосе (Полхов-Майдан) П/с: Продолжать знакомить детей с росписью Полхов-Майдана; учить выделять отдельные элементы рисунка, составлять композицию из цветов, ягод, листьев на полосе. Закреплять умение сначала рисовать силуэты цветов черным фломастером, маркером, а затем раскрашивать гуашью, соблюдая основные правила полхов-майданской росписи.Развивать цветовое восприятие искусству 15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда) 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Худ.развитие(рисование) Тема: По дороге в школу П/с: Учить рисовать детей участок улицы, проезжую часть, дома, детей, закреплять навыки рисования карандашами, отражать пропорции предметов и пространственную перспективу в рисунке 16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 29 , стр. 63 П/с: Учить детей преобразовывать геометрические фигуры; закрепить понятие «четырёхугольник», «пятиугольник»,«многоугольник»; учить ориентироваться по часам, дать понятие о «часе», познакомит с разными видами часов: песочные, механические, электронные, наручные, секундомер; развивать комбинаторные способности. 9.55-10.25 Аппликация Тема: Перекресток (коллективное) П/с: Закрепить умение вырезания кругов из квадратов путем закругления углов; резать по прямой для получения полосок на пешеходном переходе, умение действовать сообща при изготовлении общей аппликации 15.45-16.15 Ручной труд Т: Светофор П/с: Закреплять умение использовать бросовый материал для создания светофора(коробки, палки, втулки), аккуратно использовать клей для соединения деталей, закреплять правила безопасного обращения с ножницами. Развивать мыслительные операции анализа и синтеза. 16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45Приключения будущих первоклассников (по плану педагога-психолога) 9.55-10.55 Час свободной игры 11.00-11.30 Физическое развитие (улица) 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность: Театрализованное представление для младших «Кошкин дом»

ОБЖ: ПДД: Игровая ситуация «На светофоре»

Перспективное планирование на апрель (17.04-21.04)

	Понедельник 17	Вторник 18	Среда 9	Четверг 20	Пятница 21
Тема: Сельскохозяйственные работы.	<p>9.10-9.40 Позн-ное развитие. Тема: Сельскохозяйственные работы П/с:Расширять представления детей о сельскохозяйственных работах в весенний период, знакомить с профессиями людей, работающих в сельском хозяйстве, обогащать словарь по теме, показать значимость их труда для страны. воспитывать уважение к людям труда</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя)</p> <p>10.30-11.00 Лепка Т: Трактор П/с: учить детей лепить трактор, закрепить приемы лепки: раскатывания, скатывания, оттягивания, сглаживания, прищипывания, воспитывать аккуратность при работе с пластилином</p> <p>15.45-16.15 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p> <p>9.50-10.20Худ.развитие(рисование) Тема: Конь-огонь П/с: Продолжать учить выделять отдельные элементы рисунка, составлять композицию из цветов, ягод, листьев на форме лошадки. учить детей красиво подбирать цвета при рисовании травного орнамента. Обратить внимание детей на то, что узор очень плотный, заполняет практически всю форму и может располагаться на цветном фоне. Развивать уважение и интерес к народному декоративно-прикладному искусству</p> <p>15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя)</p> <p>10.30-11.00 Худ.развитие(рисование) Тема: Трактор в поле П/с: Формировать умение рисовать сюжет, отражать в рисунке пространственную перспективу, проводить прямые и округлые линии, соблюдать пропорции, аккуратно закрашивать силуэт.</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45Позн-ное развитие (математика) Занятие № 30, стр. 65 П/с: Познакомить с монетами достоинством 1 рубль, 2, 5, 10 рублей; упражнять детей в составлении и решении задач; закреплять понятие о часе, дать понятие получаса; закреплять умение классифицировать предметы по двум признакам на основе жизненного материала.</p> <p>9.55-10.25 Апликация Тема: Трактор П/с: Закреплять умение создавать целое из частей, вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать детали, закреплять правила безопасного обращения с ножницами</p> <p>15.45-16.15 Конструирование Тема:Сельскохозяйственная техника П/с: Способствовать развитию умения соблюдать условие строения, строить в определенной последовательности, выделять основные части и детали, обыгрывать постройку.</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>1 мая - ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность, ПДД: Игровой тренинг «Вызови пожарных, полицию, скорую помощь»

Перспективное планирование на апрель (24.04-28.04)

	Понедельник 24	Вторник 25	Среда 26	Четверг 27	Пятница 28
Тема: Сердцем к подвигу прикоснись	<p>9.10-9.40 Позн-ное развитие. Тема: П/с: 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Лепка Т: П/с: 15.45-16.15 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i> 9.50-10.20 Худ.развитие(рисование) . 15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие <i>(По плану учителя-логопеда)</i> 9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя) 10.30-11.00 Худ.развитие(рисование) Тема: Красная площадь П/с:учить детей изображать Красную площадь, Кремль, располагать предмет на листе с учетом его пропорций, закреплять знания о цветах. Составлять композицию из полученных деталей, делать косые срезы, 16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Позн-ное развитие (математика) Занятие № 31, стр. 66 П/с: Дать детям представления о линиях (ломаные, прямые, замкнутые, разомкнутые); упражнять детей в решении задач, закреплять знаки «+», «-», «=»; учить решать задачи в стихах; развивать комбинаторные способности. 9.55-10.25 Аппликация Тема: На Красной площади П/с: Формировать умение рисовать сюжет, проводить прямые и округлые линии, соблюдать пропорции, аккуратно закрашивать силуэт. 15.45-16.15 Конструирование Тема: Военная техника(конструктор «Лего») П/с: Закреплять умение выполнять постройку –технику, строить в определенной последовательности, выделять основные части и детали, обыгрывать постройку. развивать воображение, творческое мышление 16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Приключения будущих первоклассников в (по плану педагога-психолога) 9.55-10.55 Час свободной игры 11.00-11.30 Физическое развитие (улица) 15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность: Беседа с детьми «День Победы»

ПДД: Заучивание стихотворения «Дорога не тропинка» А.Усачева

Перспективное планирование на май (1.05-5.05)

	Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Четверг 4	Пятница 5
Тема: Лето. Цветы. Насекомые	<p>9.10-9.40 Позн-ное развитие. Тема: Лето П/с: Закреплять и систематизировать представления детей о времени года: лете и признаках, ему соответствующих, а также насекомых и первых цветах, закрепить их особенности, строения, условия, необходимых для жизни и развития.</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя)</p> <p>10.30-11.00 Лепка Т: Божья коровка П/с: учить детей лепить божью коровку, закрепить приемы лепки: раскатывания, скатывания, сглаживания, прищипывания, воспитывать аккуратность при работе с пластилином</p> <p>15.45-16.15 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p> <p>9.50-10.20 Худ.развитие (рисование) Тема: П/с: 15.45-16.15 Занимательная деятельность «Волшебная петелька» (по плану учителя-логопеда)</p>	<p>9.10-9.40 Речевое развитие (По плану учителя-логопеда)</p> <p>9.50-10.20 Музыкальное развитие (По плану музыкального руководителя)</p> <p>10.30-11.00 Худ.развитие (рисование) Тема: Божья коровка на одуванчике П/с: Закреплять умение рисовать цветы, насекомых, соблюдая пропорции насекомых и цветов (насекомое меньше цветов по размеру), выделять на рисунке пространственную перспективу</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Позн-ное развитие (<i>математика</i>) Занятие № 33 , стр. 70 П/с: Учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание по указанным данным; закрепить умение измерять объем сыпучих тел; упражнять в сравнении 10 предметов по высоте; закрепить умение классифицировать предметы по трем признакам на основе жизненного материала.</p> <p>9.55-10.25 Аппликация Тема: Одуванчик П/с: Закреплять умение составлять целое из частей, закреплять умение вырезать круги из квадратов, делать объемные цветы путем надрезания края кругов, резать по прямой, сгибать бумагу гармошкой, воспитывать аккуратность.</p> <p>15.45-16.15 Ручной труд Тема: Пчелки П/с: Учить делать пчел из бросового материала (коробочки от киндер-яйца, трубочки, изолента), аккуратно использовать клей для соединения деталей, закреплять правила безопасного обращения с ножницами. Развивать мыслительные операции анализа и синтеза.</p> <p>16.25-16.55 Физическое развитие (по плану инструктора по физической культуре)</p>	<p>9.15-9.45 Приключения будущих первоклассников (по плану педагога-психолога)</p> <p>9.55-10.55 Час свободной игры 11.00-11.30 Физическое развитие (улица)</p> <p>15.45-16.45 Клубный час</p>

ОБЖ: Пожарная безопасность: Экскурсия к пожарному щитку в ДОУ

ПДД: Чтение Я.Аким «Улица»