**4. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ**

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ**

**Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **соответствует** | **частично соответствует** | **не соответствует** |
| 1 | **Организация пространства жизнедеятельности детей предусматривает:**  **А Содержательно-насыщенная среда:**  - пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей  - тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах  - при организации пространства учитывается гендерная специфика  - наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)  - достаточное количество материалов в центрах для организации разных видов детской деятельности  - соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)  - в достаточном количестве имеется образно-символический, нормативно-знаковый материал, объекты для исследования в действии  -сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта  - наличие в группе песочницы (световой столик с подсветкой, столик с емкостями для проведения опытов и экспериментов с водой и др.материалами)  - наличие в группе неоформленного игрового материала  - наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка)  - наличие картотеки интерактивного презентационного материала в развивающих центрах  (использование эл.рамки в самостоятельной деятельности)  - наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент  - поликультурный аспект |  |  |  |
| 2 | **БТрансформируемость среды**  - в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство  - мебель невысокая  - имеются напольные полочки сквозные  - мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно  - имеется подиум с жестким фиксированием (для театральной деятельности и т.д.)  - имеется подиум для строительно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко-переносимый)  - наличие полифункциональных фирм, перегородок и т.д.  - имеются индивидуальные коврики (вязанные)  - мольберты для рисования  - ковры небольшие, разных цветов |  |  |  |
| 3 | **В Полифункциональность среды:**  - наличие неоформленного игрового материала  - использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды  - имеется «стена творчества»  - наличие полифункциональных фирм, перегородок и т.д.  -двухуровневые комплексы |  |  |  |
| 4 | **Г Вариативность среды:**  - в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)  - «подвижные» границы между центрами (оформленные …, изменяющиеся)  - наличие центров по пяти основным образовательным областям  - в группе имеется пространство для уединения  - логичность расположение центров друг с другом  - интегративная направленность центров  - наличие паспорта центра (знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем)  - сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность |  |  |  |
| 5 | **Д Доступность среды**  **-** соотношение масштаба «рост – глаз - рука»  **-** доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями  **-** имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д.доступны детям дошкольного возраста по содержанию  - имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д исправны и сохранны |  |  |  |
| 6 | **Е Безопасность (**физическая, психологическая)  - Сертификаты на материалы  - Столы и стулья соответствуют росту детей  - Мебель закреплена  - Цветовое решение группы (стены)  - Использование элементов домашней обстановки  - Аксессуары, элементы  - Цветы, растения (наличие настоящей зелени) |  |  |  |

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕНТРОВ ПО ВОЗРАСТАМ** | |
| **1 младшая группа** | |
| 1 | Центр игры |
| Дочки – матери, Больница, Парикмахерская  Куклы в одежде (повар, врач, по сезону. |
| 2 | Центр искусства |
| Альбомы, гуашь, кисточки, баночки для гуаши, подставки для кисточек, клееночки, салфетки, пластилин, глина, Гуашь, Кисточки, Баночки для гуаши  Подставки для кисточек, Клееночки, Салфетки, Пластилин, глина |
|  | Содержание и оформление учебной зоны. |
| Центр грамотности  Предметные картинки ( овощи, фрукты, мебель, посуда, игрушки, транспорт, одежда)  Сюжетные картинки на бытовые и сказочные темы.  Предметные разрезные картинки  Сюжетные картинки о временах года.  Сюжетные картинки о семье.  Д/И « Парные картинки», «Вершки и корешки». |
| * Сенсорная игротека   Цвет  Форма  Величина  Рамки – вкладыши  Д/И «Разноцветные фонарики», «Большой – маленький».  Разноцветные полянки  Разноцветные бусы  Веселые матрешки |
| Пособия по развитию мелкой моторики: шнуровки, прищепки, застежки. |
| 3 | Музыкальный центр.  Музык. инструменты, погремушки, флажки, Платочки, ленточки  Театр: фланелеграф, пальчиковый, драматический. |
| 4 | Центр конструирования  Размещение  Предметы для обыгрывания |
|  | Двигательный центр |
| П/И  Наседка и цыплята,Воробушки, Птички, Кот и мыши, Курочка хохлатка, Лиса в курятнике,Котята и щенята, Бабочки |
| Мячи, дорожки, воротики для подлезания, оборудование для закаливания |
| 5 | Центр природы |
| **2 младшая группа** | |
| 1 | Центр игры: |
|  | Дочки – матери, Больница, Парикмахерская, Зоопарк, Автобус, Атрибуты для ряжения |
| 2 | Центр искусства |
|  | Альбомы, Карандаши, Кисточки, Краски, гуашь, Цветная бумага, Пластилин  Клееночки, дощечки, Салфетки тканевые (для апплик.), Баночки для клея  Баночки для промывания кисточек  Оборудование для труда.  Изоуголок  Природный материал |
| 3 | Содержание и оформление учебной зоны. |
|  | Центр грамотности  Предметные картинки (овощи, фрукты, мебель, одежда, посуда, обувь, игрушки, животные, птицы, транспорт, продукты питания)  Сюжетные картинки, отображающие последовательность действий на бытовые и сказочные темы.  Сюжетные картинки, отображающие времена года.  Алгоритмы: умывания, одевания…  Д/И «Собери цветок»  Оформление книжного уголка |
|  | Математическая игротека  Счетный материал (1, много, мало)  Пособия для наложения и приложения (демонстрационный и разд.)  Пособия для различения величины (длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий)  Геометрические фигуры  Части суток  Сложи узор  Модели для блоков Дьениша  Пособие по группировке предметов (цвет, форма, величина) |
| 4 | Музыкальный центр  Музыкальные инструменты (погремушки, дудочки)  Музыкальные инструменты – модели (балалайка, гармонь)  Платочки, флажки, ленточки.  Д/И по муз. воспитанию  Театр: Пальчиковый, Кукольный, Настольный, Драматический, Теневой «Лиса и заяц», Фланелеграф  Колобок, Теремок, Курочка Ряба, Волк и козлята, Три медведя, Кто сказал «Мяу»? |
| 5 | Центр конструирования  Размещение  Образцы построек  Предметы для обыгрывания |
| 6 | Двигательный центр |
|  | П/И  Кот и мыши, Лиса и зайцы, Заяц беленький, Курочка Хохлатка, Цветные автомобили, Наседка и цыплята, Лохматый пес, Птицы и лиса, обезьянки  Мячи, обручи, веревка, шнур, палки, флажки, нетрадиционные пособия, оборудование дл закаливания |
|  | Центр природы и экспериментирования |
|  | Состояние растений и животных, календарь природы, оборудование для труда в природе, мини-лаборатория (песок, глина, трубочки, поролон, свеча, фонарик) |
| **Средняя группа** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | | Центр игры: |
| Дочки-матери, Больница, Парикмахерская, Магазин, Моряки, Автобус, Зоопарк  Почта |
| 2 | | Центр искусства |
| Альбомы, Карандаши, Кисточки, Краски, гуашь, Цветная бумага, Пластилин  Клееночки, дощечки, Салфетки тканевые для аппликации, Баночки для клея  Баночки для промывания кисточек, Подставки для кисточек  Оборудование для труда: тряпочки, фартуки.  Изоуголок, природный материал. |
| 3 | | Содержание и оформление учебной зоны. |
| Центр грамотности  Предметные картинки (овощи, фрукты, мебель, одежда, посуда, обувь, игрушки, животные, птицы, продукты питания).  Сюжетные картинки, отражающие последовательность действий на бытовые и сказочные темы. Мнемотаблицы.  Сюжетные картинки, отображающие времена года.  Алгоритмы: одевания, умывания и т. д.  Д/И «Собери цветок» (части растений)  Д/И «Большой и маленький»  Д/И «Чего не стало?»  Д/И «Один и много»  Д/И «Чей детеныш?»  Книжный уголок |
| Математическая игротека  Счетный материал  Пособие для обучения порядковому счету  Пособие для различения величины (длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий) – всех по 5.  Геометрические фигуры :  Пособия по группировке предметов (цвет, форма, величина)  Модели для блоков Дьениша  Сложи узор  Части суток  План группы |
| 4 | | Музыкальный центр  Музыкальные инструменты (дудочки, свистульки)  Музыкальные инструменты – модели (гармошка, балалайка…)  Платочки, флажки, ленточки.  Д/И по музыкальному воспитанию  Театр: Пальчиковый, Кукольный, Настольный, Драматический,  Теневой  Фланелеграф  Репка, Колобок, Рукавичка, Смоляной бычок, Лиса и заяц, Три поросенка,  Маша и медведь, Красная шапочка. |
| 5 | | Центр конструирования  Размещение  Образцы для построек  Предметы для обыгрывания |
| 6 | | Двигательный центр  П/И  «У медведя во бору», «Цветные автомобили», «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Птицы и лиса»  Мячи, обручи, Веревка, шнур, Флажки, Кольцеброс, Кегли  Оборудование для закаливания |
| 7 | | Центр природы и экспериментирования  Состояние растений  Состояние животных  Календарь природы  Оборудование для труда в природе  Мини – лаборатория (песок, глина, трубочки, поролон, разноцветные стекляшки, свеча) |
| **Старшая группа** | | |
| 1 | Центр игры: | | |
| Дочки-матери, Детский сад, Больница, Регистратура, Аптека, Окулист, Магазин (овощной, хлебный), Пароход, Зоопарк, Почта | | |
| 2 | Центр искусства | | |
| Альбомы, Карандаши, Кисти, Краски, гуашь, Цветная бумага, Баночки для клея  Баночки для промывания кисти, Подставка для кисточек, Клеёночки, Салфетки тканевые, Дощечки, стеки, Пластилин  Изделия декорат-прикладн. искусства (кружева, вышивка,плетение).  Оформление изоуголка  Бросовый материал, природный материал  Фартуки для труда, тряпочки для х/б труда, одежда для дежурных | | |
| 3 | Содержание и оформление учебной зоны. | | |
| Центр грамотности  Предметные картинки (овощи, фрукты, мебель, одежда, посуда, обувь, игрушки, профессии. животные, птицы, насекомые, бытовые и электроприборы, продукты питания).  Сюжетные картинки, отражающие последовательность действий на бытовые и сказочные темы. Мнемотаблицы.  Сюжетные картинки, отображающие времена года.  Разрезные сюжетные картинки (10 – 12 частей)  Д/И « Что сначала, что потом?» (человек).  Алгоритмы:  Д/И « 1 и много», « Вкусное варенье» (прилагательное)  «Чего не стало?»  Книжный уголок | | |
| Математическая игротека  Счетный материал  Цифры, числ.карт.  Схема-план группы  Наборы геометрических фигур  Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, четырехугольник, овал, ромб.  Части суток  Состав из единиц  Пособия по обучению величине предметов  Модели для блоков Дьенеша  Сложи узор из 9 частей  Танграмм, Колумбово яйцо  Волшебный квадрат  Д/И « Найти отличия».  Д/И « Найди путь по схеме». | | |
| 4 | Музыкальный центр  Музыкальные инструменты  Модели музыкальных инструментов (гармонь, гитара и т.д.)  Театр:  Пальчиковый, Кукольный, Настольный, Драматический, Теневой, Фланелеграф  Дюймовочк, Царевна-Лягушка, Крылатый, мохнатый, да масленый, Заяц-хваста, Серая шейка, Красная шапочка, Зимовьё, Волк и семеро козлят, Цветик –семицветик, Хаврюшечка.  Д/И по музыкальному воспитанию | | |
| 5 | Центр конструирования  Размещение, образцы построек, алгоритмы построек, предметы для обыгрывания | | |
| 6 | Двигательный центр  П/И  «Удочка», «Коршун и наседка», «Волк во рву», «Лиса и куры», «Бабочки, лягушки, цапли», « Охотники и звери»  Мячи, обручи, веревка, флажки, ленты, кольцеброс, кегли, скакалки.  Схемы выполнения заданий и упражнений, нетрадиционные пособия по двигательной деятельности  Оборудование для закаливания | | |
| 7 | Центр природы и экспериментироания  Состояние растений, животных, календарь природы, оборудование для труда в природе ( лейки, палочки, щеточки, тряпочки, опрыскиватели), мини-лаборатория (песок, глина, смена, разные емкости, лупа,трубочки, поролон, бумага разная, свеча ,магнит, резина, стекляшки, копирка).  Схемы выполнения опытов. Гербарии. | | |
| **Подготовительная группа** | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Центр игры: |
| Магазин (отделы), Больница, Аптека, Парикмахерская, Моряки, Зоопарк, Летчики  Строители, Библиотека, Школа, Космос, Военные, Почта, Телеграф, Театр, Ателье |
| 2 | Центр искусства |
| Альбомы, Карандаши, Кисти, краски, гуашь, Цветная бумага, Баночки для клея  Баночки для промывания кистей, Подставки для кисточек, Клееночки, дощечки, стеки, Салфетки тканевые, Пластилин  Изделия декоративно – прикладного искусства  Бросовый и природный материал  Фартуки для труда, Тряпочки для х\б труда, Одежда для дежурных |
| 3 | Содержание и оформление учебной зоны. |
| Центр грамотности |
| Предметные картинки (одежда, обувь, головные уборы, посуда – виды, мебель, бытовые и электроприборы, животные, птицы, насекомые, деревья, ягоды, грибы, цветы, продукты питания)  Сюжетные картинки, отображающие последовательность событий на бытовые и сказочные темы. Мнемотаблицы.  Сюжетные картинки, отображающие времена года  Разрезные сюжетные картинки  Д/И «Что сначала, что потом?» «Кому что?» (человек).  Алгоритмы  Демонстрационные буквы, модели звуков  Д/И по обучению грамоте  Книжный уголок |
| Математическая игротека |
| Счетный материал, цифры, знаки  Состав числа из двух меньших  Пособия по обучению решению задач  Геометрические фигуры (ромб, многоугольник)  Модели месяцев года  Отрывной календарь  Часы  Модели для блоков Дьениша  Схема – план группы  Сложи узор (16 частей)  Танграм, Вьетнамская игра, Колумбово яйцо, Волшебный квадрат  Д/И «Найди отличия», «Найди клад» |
| 4 | Музыкальный центр |
| Музыкальные инструменты  Модели музыкальных инструментов  Д/И по музыкальному воспитанию  Театр: Пальчиковый, Фланелеграф, Настольный, Кукольный, Драматический  Дикие лебеди, Спящая красавица, Гадкий утенок, Лягушка – путешественница  Федорино горе, Двенадцать месяцев, Лиса и козел, Воробьишко |
| 5 | Центр конструирования |
| Размещение  Образцы, алгоритмы построек  Предметы для обыгрывания |
| 6 | Двигательный центр |
| П/И  Лиса и куры, Медведь и пчелы, Охотники и звери, Волки и овцы, Ловля обезьян  Мячи, Обручи, Флажки, ленты, Веревка, Кегли, Кольцеброс, Скакалки |
| 7 | Центр природы и экспериментирования  Состояние растений  Состояние животных  Календарь природы  Оборудование для труда в природе  Схемы выполнения опытов, последовательность ухода за растениями  Гербарии  Мини – лаборатория (песок, глина, крупы, семена, разные емкости, поролон, трубочки, бумага разная, свеча, магнит, резина, лупа, стекляшки, копирка) |