**4. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗВИВАЮЩЕЙ**

**ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЕ**

 **Таблица 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **соответствует** | **частично соответствует** | **не соответствует** |
| 1 | **Организация пространства жизнедеятельности детей предусматривает:****А Содержательно-насыщенная среда:**- пространство группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей- тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах- при организации пространства учитывается гендерная специфика- наличие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)- достаточное количество материалов в центрах для организации разных видов детской деятельности- соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)- в достаточном количестве имеется образно-символический, нормативно-знаковый материал, объекты для исследования в действии-сменяемость материала в зависимости от идеи или проекта- наличие в группе песочницы (световой столик с подсветкой, столик с емкостями для проведения опытов и экспериментов с водой и др.материалами)- наличие в группе неоформленного игрового материала- наличие технических средств обучения в группе (ЖК телевизор, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, электронная рамка)- наличие картотеки интерактивного презентационного материала в развивающих центрах(использование эл.рамки в самостоятельной деятельности)- наличие в группе изделий, предметов, отражающих региональный компонент- поликультурный аспект  |  |  |  |
| 2 | **БТрансформируемость среды**- в группе задействованы верхнее, среднее и нижнее пространство- мебель невысокая - имеются напольные полочки сквозные - мебель расставлена не по периметру группы, имеет отдельно - имеется подиум с жестким фиксированием (для театральной деятельности и т.д.)- имеется подиум для строительно-конструктивной деятельности (настольный, напольный, легко-переносимый)- наличие полифункциональных фирм, перегородок и т.д.- имеются индивидуальные коврики (вязанные)- мольберты для рисования- ковры небольшие, разных цветов |  |  |  |
| 3 | **В Полифункциональность среды:**- наличие неоформленного игрового материала- использование продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды- имеется «стена творчества»- наличие полифункциональных фирм, перегородок и т.д.-двухуровневые комплексы |  |  |  |
| 4 | **Г Вариативность среды:**- в группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)- «подвижные» границы между центрами (оформленные …, изменяющиеся)- наличие центров по пяти основным образовательным областям- в группе имеется пространство для уединения- логичность расположение центров друг с другом- интегративная направленность центров- наличие паспорта центра (знаковое обозначение центра, алгоритм работы в нем)- сменяемость игровых материалов, стимулирующих детскую деятельность |  |  |  |
| 5 | **Д Доступность среды** **-** соотношение масштаба «рост – глаз - рука»**-** доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями**-** имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д.доступны детям дошкольного возраста по содержанию- имеющие в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д исправны и сохранны |  |  |  |
| 6 | **Е Безопасность (**физическая, психологическая)- Сертификаты на материалы- Столы и стулья соответствуют росту детей- Мебель закреплена- Цветовое решение группы (стены)- Использование элементов домашней обстановки- Аксессуары, элементы - Цветы, растения (наличие настоящей зелени) |  |  |  |

**Таблица 2**

|  |
| --- |
| **ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕНТРОВ ПО ВОЗРАСТАМ** |
| **1 младшая группа** |
| 1 | Центр игры |
| Дочки – матери, Больница, ПарикмахерскаяКуклы в одежде (повар, врач, по сезону. |
| 2 | Центр искусства |
| Альбомы, гуашь, кисточки, баночки для гуаши, подставки для кисточек, клееночки, салфетки, пластилин, глина, Гуашь, Кисточки, Баночки для гуашиПодставки для кисточек, Клееночки, Салфетки, Пластилин, глина |
|  | Содержание и оформление учебной зоны. |
| Центр грамотностиПредметные картинки ( овощи, фрукты, мебель, посуда, игрушки, транспорт, одежда)Сюжетные картинки на бытовые и сказочные темы.Предметные разрезные картинкиСюжетные картинки о временах года.Сюжетные картинки о семье.Д/И « Парные картинки», «Вершки и корешки». |
| * Сенсорная игротека

ЦветФормаВеличинаРамки – вкладышиД/И «Разноцветные фонарики», «Большой – маленький».Разноцветные полянкиРазноцветные бусыВеселые матрешки |
| Пособия по развитию мелкой моторики: шнуровки, прищепки, застежки. |
| 3 | Музыкальный центр.Музык. инструменты, погремушки, флажки, Платочки, ленточкиТеатр: фланелеграф, пальчиковый, драматический. |
| 4 | Центр конструированияРазмещениеПредметы для обыгрывания |
|  | Двигательный центр |
| П/ИНаседка и цыплята,Воробушки, Птички, Кот и мыши, Курочка хохлатка, Лиса в курятнике,Котята и щенята, Бабочки |
| Мячи, дорожки, воротики для подлезания, оборудование для закаливания |
| 5 | Центр природы |
| **2 младшая группа** |
| 1 | Центр игры: |
|  | Дочки – матери, Больница, Парикмахерская, Зоопарк, Автобус, Атрибуты для ряжения |
| 2 | Центр искусства |
|  | Альбомы, Карандаши, Кисточки, Краски, гуашь, Цветная бумага, ПластилинКлееночки, дощечки, Салфетки тканевые (для апплик.), Баночки для клеяБаночки для промывания кисточекОборудование для труда.ИзоуголокПриродный материал |
| 3 | Содержание и оформление учебной зоны. |
|  |  Центр грамотностиПредметные картинки (овощи, фрукты, мебель, одежда, посуда, обувь, игрушки, животные, птицы, транспорт, продукты питания)Сюжетные картинки, отображающие последовательность действий на бытовые и сказочные темы.Сюжетные картинки, отображающие времена года.Алгоритмы: умывания, одевания…Д/И «Собери цветок»Оформление книжного уголка |
|  |  Математическая игротекаСчетный материал (1, много, мало)Пособия для наложения и приложения (демонстрационный и разд.)Пособия для различения величины (длинный – короткий, широкий – узкий, высокий – низкий)Геометрические фигуры Части сутокСложи узор Модели для блоков ДьенишаПособие по группировке предметов (цвет, форма, величина) |
| 4 | Музыкальный центрМузыкальные инструменты (погремушки, дудочки)Музыкальные инструменты – модели (балалайка, гармонь)Платочки, флажки, ленточки.Д/И по муз. воспитаниюТеатр: Пальчиковый, Кукольный, Настольный, Драматический, Теневой «Лиса и заяц», ФланелеграфКолобок, Теремок, Курочка Ряба, Волк и козлята, Три медведя, Кто сказал «Мяу»? |
| 5 | Центр конструированияРазмещениеОбразцы построекПредметы для обыгрывания |
| 6 | Двигательный центр |
|  | П/ИКот и мыши, Лиса и зайцы, Заяц беленький, Курочка Хохлатка, Цветные автомобили, Наседка и цыплята, Лохматый пес, Птицы и лиса, обезьянкиМячи, обручи, веревка, шнур, палки, флажки, нетрадиционные пособия, оборудование дл закаливания |
|  | Центр природы и экспериментирования |
|  | Состояние растений и животных, календарь природы, оборудование для труда в природе, мини-лаборатория (песок, глина, трубочки, поролон, свеча, фонарик) |
| **Средняя группа** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Центр игры:  |
| Дочки-матери, Больница, Парикмахерская, Магазин, Моряки, Автобус, ЗоопаркПочта |
| 2 | Центр искусства |
| Альбомы, Карандаши, Кисточки, Краски, гуашь, Цветная бумага, ПластилинКлееночки, дощечки, Салфетки тканевые для аппликации, Баночки для клеяБаночки для промывания кисточек, Подставки для кисточекОборудование для труда: тряпочки, фартуки.Изоуголок, природный материал. |
| 3 | Содержание и оформление учебной зоны. |
| Центр грамотностиПредметные картинки (овощи, фрукты, мебель, одежда, посуда, обувь, игрушки, животные, птицы, продукты питания).Сюжетные картинки, отражающие последовательность действий на бытовые и сказочные темы. Мнемотаблицы.Сюжетные картинки, отображающие времена года.Алгоритмы: одевания, умывания и т. д.Д/И «Собери цветок» (части растений)Д/И «Большой и маленький»Д/И «Чего не стало?»Д/И «Один и много»Д/И «Чей детеныш?»Книжный уголок  |
| Математическая игротекаСчетный материалПособие для обучения порядковому счетуПособие для различения величины (длинный-короткий, широкий-узкий, высокий-низкий) – всех по 5.Геометрические фигуры :Пособия по группировке предметов (цвет, форма, величина)Модели для блоков ДьенишаСложи узорЧасти сутокПлан группы |
| 4 | Музыкальный центрМузыкальные инструменты (дудочки, свистульки)Музыкальные инструменты – модели (гармошка, балалайка…)Платочки, флажки, ленточки.Д/И по музыкальному воспитаниюТеатр: Пальчиковый, Кукольный, Настольный, Драматический, ТеневойФланелеграфРепка, Колобок, Рукавичка, Смоляной бычок, Лиса и заяц, Три поросенка, Маша и медведь, Красная шапочка. |
| 5 | Центр конструированияРазмещениеОбразцы для построекПредметы для обыгрывания |
| 6 | Двигательный центрП/И «У медведя во бору», «Цветные автомобили», «Перелет птиц», «Лиса в курятнике», «Птицы и лиса»Мячи, обручи, Веревка, шнур, Флажки, Кольцеброс, КеглиОборудование для закаливания |
| 7 | Центр природы и экспериментированияСостояние растенийСостояние животныхКалендарь природыОборудование для труда в природеМини – лаборатория (песок, глина, трубочки, поролон, разноцветные стекляшки, свеча) |
| **Старшая группа** |
| 1 | Центр игры:  |
| Дочки-матери, Детский сад, Больница, Регистратура, Аптека, Окулист, Магазин (овощной, хлебный), Пароход, Зоопарк, Почта |
| 2 | Центр искусства |
| Альбомы, Карандаши, Кисти, Краски, гуашь, Цветная бумага, Баночки для клеяБаночки для промывания кисти, Подставка для кисточек, Клеёночки, Салфетки тканевые, Дощечки, стеки, Пластилин Изделия декорат-прикладн. искусства (кружева, вышивка,плетение). Оформление изоуголка Бросовый материал, природный материал Фартуки для труда, тряпочки для х/б труда, одежда для дежурных |
| 3 | Содержание и оформление учебной зоны. |
| Центр грамотностиПредметные картинки (овощи, фрукты, мебель, одежда, посуда, обувь, игрушки, профессии. животные, птицы, насекомые, бытовые и электроприборы, продукты питания).Сюжетные картинки, отражающие последовательность действий на бытовые и сказочные темы. Мнемотаблицы.Сюжетные картинки, отображающие времена года.Разрезные сюжетные картинки (10 – 12 частей)Д/И « Что сначала, что потом?» (человек).Алгоритмы: Д/И « 1 и много», « Вкусное варенье» (прилагательное)«Чего не стало?»Книжный уголок |
| Математическая игротекаСчетный материалЦифры, числ.карт.Схема-план группыНаборы геометрических фигур Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, четырехугольник, овал, ромб.Части сутокСостав из единицПособия по обучению величине предметовМодели для блоков ДьенешаСложи узор из 9 частейТанграмм, Колумбово яйцоВолшебный квадратД/И « Найти отличия».Д/И « Найди путь по схеме». |
| 4 | Музыкальный центрМузыкальные инструменты Модели музыкальных инструментов (гармонь, гитара и т.д.)Театр:Пальчиковый, Кукольный, Настольный, Драматический, Теневой, ФланелеграфДюймовочк, Царевна-Лягушка, Крылатый, мохнатый, да масленый, Заяц-хваста, Серая шейка, Красная шапочка, Зимовьё, Волк и семеро козлят, Цветик –семицветик, Хаврюшечка.Д/И по музыкальному воспитанию |
| 5 | Центр конструированияРазмещение, образцы построек, алгоритмы построек, предметы для обыгрывания |
| 6 | Двигательный центрП/И «Удочка», «Коршун и наседка», «Волк во рву», «Лиса и куры», «Бабочки, лягушки, цапли», « Охотники и звери»Мячи, обручи, веревка, флажки, ленты, кольцеброс, кегли, скакалки.Схемы выполнения заданий и упражнений, нетрадиционные пособия по двигательной деятельностиОборудование для закаливания |
| 7 | Центр природы и экспериментироанияСостояние растений, животных, календарь природы, оборудование для труда в природе ( лейки, палочки, щеточки, тряпочки, опрыскиватели), мини-лаборатория (песок, глина, смена, разные емкости, лупа,трубочки, поролон, бумага разная, свеча ,магнит, резина, стекляшки, копирка). Схемы выполнения опытов. Гербарии. |
| **Подготовительная группа** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Центр игры:  |
| Магазин (отделы), Больница, Аптека, Парикмахерская, Моряки, Зоопарк, ЛетчикиСтроители, Библиотека, Школа, Космос, Военные, Почта, Телеграф, Театр, Ателье |
| 2 | Центр искусства |
| Альбомы, Карандаши, Кисти, краски, гуашь, Цветная бумага, Баночки для клеяБаночки для промывания кистей, Подставки для кисточек, Клееночки, дощечки, стеки, Салфетки тканевые, ПластилинИзделия декоративно – прикладного искусстваБросовый и природный материалФартуки для труда, Тряпочки для х\б труда, Одежда для дежурных |
| 3 | Содержание и оформление учебной зоны. |
| Центр грамотности |
| Предметные картинки (одежда, обувь, головные уборы, посуда – виды, мебель, бытовые и электроприборы, животные, птицы, насекомые, деревья, ягоды, грибы, цветы, продукты питания)Сюжетные картинки, отображающие последовательность событий на бытовые и сказочные темы. Мнемотаблицы.Сюжетные картинки, отображающие времена годаРазрезные сюжетные картинкиД/И «Что сначала, что потом?» «Кому что?» (человек).АлгоритмыДемонстрационные буквы, модели звуковД/И по обучению грамотеКнижный уголок |
| Математическая игротека |
| Счетный материал, цифры, знакиСостав числа из двух меньшихПособия по обучению решению задачГеометрические фигуры (ромб, многоугольник)Модели месяцев годаОтрывной календарьЧасыМодели для блоков ДьенишаСхема – план группыСложи узор (16 частей)Танграм, Вьетнамская игра, Колумбово яйцо, Волшебный квадратД/И «Найди отличия», «Найди клад» |
| 4 | Музыкальный центр |
| Музыкальные инструментыМодели музыкальных инструментовД/И по музыкальному воспитаниюТеатр: Пальчиковый, Фланелеграф, Настольный, Кукольный, ДраматическийДикие лебеди, Спящая красавица, Гадкий утенок, Лягушка – путешественницаФедорино горе, Двенадцать месяцев, Лиса и козел, Воробьишко |
| 5 | Центр конструирования |
| РазмещениеОбразцы, алгоритмы построекПредметы для обыгрывания |
| 6 | Двигательный центр |
| П/ИЛиса и куры, Медведь и пчелы, Охотники и звери, Волки и овцы, Ловля обезьянМячи, Обручи, Флажки, ленты, Веревка, Кегли, Кольцеброс, Скакалки |
| 7 | Центр природы и экспериментированияСостояние растенийСостояние животныхКалендарь природыОборудование для труда в природеСхемы выполнения опытов, последовательность ухода за растениямиГербарииМини – лаборатория (песок, глина, крупы, семена, разные емкости, поролон, трубочки, бумага разная, свеча, магнит, резина, лупа, стекляшки, копирка) |