1. Требования к психолого-педагогическим условиям

реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** | **Периодичность** |
| Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации) | Наличие плана методической работы  Наличие планов работы с родителями | 1 раз в год  1 раз в год |
| Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП | Организация педагогического марафона | 1 раз в 3 месяца |
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | Структурированное наблюдение  Социологические опросы  Анкетирование | По запросу  По необходимости  1 раз в год (январь) |
| Использование в образовательной деятельности вариативных и развивающих форм, методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | Систематизированность деятельности (наличие рабочей документации)  Презентация опыта  Наличие и реализация ИПП | По плану  По графику  2 раза в год |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | Проектная деятельность  Участие и победа детей в конкурсах | 1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца |
| Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | Наличие объективных конфликтных ситуаций  Книга отзывов | 1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца |
| Поддержка инициативы и самостоятельности детей | Организация часа свободной игры  Проектная деятельность  Клубный час  Утренний сбор  Детский совет  Детская библиотека | 1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца |
| Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | РППС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (критерии) | Результативный контроль 1 раз в год  1 раз в год эксперт |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Информационная пропаганда  Отсутствие жалоб, фиксация в тетради | 1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца |
| Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. | Консультирование  Совместные мероприятия  Акции  Сайт | 1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца  1 раз в 3 месяца |
| Получение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие результатов диагностического исследования  АООП  АОП  СИПР | 2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год  2 раза в год |
| Оценка индивидуального развития детей для индивидуализации образования и оптимизации работы | Наличие запросов  Отчёты педагогов групп раннего возраста  Отчёты педагогов  Анализ документов и продуктов деятельности | По необходимости  1 раз в 3 месяца  2 раза в год  1 раз в год |
| Наполняемость группы с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики программы | Наличие списка детей | 1 раз в год |
| Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.) | Анализ заболеваемости  Анализ посещаемости  Вакцинация детей и сотрудников  Режим проветривания  Анализ кварцевания | 1 раз в месяц  1 раз в месяц  Ежегодно ноябрь  1 раз в месяц  1 раз в месяц |
| Наличие системы работы с социумом | Наличие заключенных (пролонгированных) договоров  Наличие планов взаимодействия | 1 раз в год  1 раз в год |