1. Требования к психолого-педагогическим условиям

реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Индикаторы** | **Периодичность** |
| Наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников, инклюзивного образования (в случае его организации) | Наличие плана методической работыНаличие планов работы с родителями | 1 раз в год1 раз в год |
| Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП | Организация педагогического марафона | 1 раз в 3 месяца |
| Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях | Структурированное наблюдениеСоциологические опросыАнкетирование | По запросуПо необходимости1 раз в год (январь) |
| Использование в образовательной деятельности вариативных и развивающих форм, методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям  | Систематизированность деятельности (наличие рабочей документации)Презентация опытаНаличие и реализация ИПП | По плануПо графику2 раза в год |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития | Проектная деятельностьУчастие и победа детей в конкурсах | 1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца |
| Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности | Наличие объективных конфликтных ситуацийКнига отзывов | 1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца |
| Поддержка инициативы и самостоятельности детей  | Организация часа свободной игрыПроектная деятельностьКлубный часУтренний сборДетский советДетская библиотека | 1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца |
| Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения | РППС: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная (критерии) | Результативный контроль 1 раз в год1 раз в год эксперт |
| Защита детей от всех форм физического и психического насилия | Информационная пропагандаОтсутствие жалоб, фиксация в тетради | 1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца |
| Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность. | КонсультированиеСовместные мероприятияАкцииСайт | 1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца1 раз в 3 месяца |
| Получение качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | Наличие результатов диагностического исследованияАООПАОПСИПР | 2 раза в год2 раза в год2 раза в год2 раза в год |
| Оценка индивидуального развития детей для индивидуализации образования и оптимизации работы | Наличие запросовОтчёты педагогов групп раннего возрастаОтчёты педагогов Анализ документов и продуктов деятельности | По необходимости1 раз в 3 месяца2 раза в год1 раз в год |
| Наполняемость группы с учетом возраста детей, их состояния здоровья, специфики программы | Наличие списка детей | 1 раз в год |
| Оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня и т.п.) | Анализ заболеваемостиАнализ посещаемостиВакцинация детей и сотрудниковРежим проветриванияАнализ кварцевания | 1 раз в месяц1 раз в месяц Ежегодно ноябрь1 раз в месяц1 раз в месяц |
| Наличие системы работы с социумом | Наличие заключенных (пролонгированных) договоровНаличие планов взаимодействия | 1 раз в год1 раз в год |