

Принято на заседании
Педсовета МБДОУ «Берёзка»
Протокол № 3 от 28.03.2025г



Подтверждаю:
Заведующий МБДОУ «Берёзка»

Хорошая Т.Н.

Приказ № 44-о
от «01» апреля 2025 г

**Отчёт о результатах
самообследования за 2024 уч. г.
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»
Город Кodingск, Кежемский район**

Кodingск, 2025

Оглавление:

№	Наименование	Страницы
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общая информация	2
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Система управления ДОУ	7
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников	7
5.	Организация учебного процесса	8
6.	Качество кадрового обеспечения	8
7.	Качество учебно-методического обеспечения	11
8.	Качество информационного и библиотечно-информационного обеспечения	12
9.	Материально-техническая база	13
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		16

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Общая информация.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Берёзка» является муниципальным учреждением.

Официальное полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Берёзка».

Сокращенное наименование: МБДОУ «Берёзка».

Учредитель: Администрация Кежемского района.

Юридический адрес: 663491 Красноярский край Кежемский р-он, г. Козинск, ул.Усенко,4.

Фактический адрес местонахождения: 663491 Красноярский край Кежемский р-он, г. Козинск, ул.Усенко,4.

Телефоны: 8 – (39143) – 22314, 8 – (39143) – 22316.

Адрес электронной почты: berjozka.kodinsk@mail.ru

Адрес сайта: www.berjozka-ds.pf

МБДОУ «Берёзка» осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с нормативно - правовыми актами:

-Законом РФ «Об образовании»;

- Приказом «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Уставом дошкольного образовательного учреждения;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;

- Лицензией №9540-л от 07.03.2018, выданной 07.03.2018 года Министерством образования и науки Красноярского края, срок действия лицензии: бессрочно. Имеется лицензия на оказание образовательных услуг по реализации новых образовательных программ, не указанных в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности: Дополнительное образование детей и взрослых.

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании, выстроено по типовому проекту. Имеет музыкальный, физкультурный залы, кабинеты педагога – психолога, учителя дефектолога, учителя – логопеда.

Территория детского сада имеет зеленые насаждения, клумбы, газоны. На участках имеются тентовые навесы и игровое оборудование, на территории ДОУ расположена спортивная площадка, навес для санок и колясок.

Вблизи дошкольного учреждения расположены: Кодинская средняя общеобразовательная школа №2.

Режим жизнедеятельности

Детский сад работает 5 дней в неделю с 7-00 ч. до 19-00 ч. в соответствии с Уставом МБДОУ, договором с учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников. Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в МБДОУ составляет 12 часов. Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в МБДОУ, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, исследовательская, трудовая деятельность, экспериментирование), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в МБДОУ представлено гибким режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников. Установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая система пожарной сигнализации и система оповещения при пожаре, система видеонаблюдения, ведется журнал регистрации экстренных вызовов, техническое обслуживание осуществляет Росгвардия, функционирует система видеонаблюдения. Организовано дежурство вахтера и администрации.

Состав воспитанников

В дошкольном учреждении функционирует 7 групп, из них: 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 4 лет, 2 группы комбинированной направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет. Количество детей, посещающих дошкольное учреждение, составляет 108 человек.

2. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется в тесном сотрудничестве со всеми участниками образовательного процесса. Содержание образовательного процесса в МДОБУ «Берёзка» определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО к структуре основной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10. 2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028)

Коррекционно-развивающая работа осуществляется по Адаптированным основным образовательным программам для детей дошкольного возраста с ОВЗ: с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР), с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с нарушением слуха. Также в ДОУ осуществляется образование 2 детей со статусом «ребёнок – инвалид», с полной включенностью на основании медицинских показаний и 1 ребенок - со статусом «ребёнок – инвалид» включен в образовательный процесс в соответствии с индивидуальным планом. Программы реализуются в течении всего времени пребывания детей в ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников с использованием разнообразных технологий. В ДОУ сформированы педагогические сообщества по направлениям: Временные творческие коллективы: «Развитие» - группа по разработке и корректировке ООП ДО ДОУ в соответствии с ФГОП ДО, «Evol-педагог», «Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ», ВСОКО, Творческая лаборатория

«Наставничество». Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основными направлениями развития детей, согласно ФГОС ДО: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Содержание образовательной деятельности определяется возрастными и индивидуальными особенностями развития детей. Содержание образовательной деятельности направлено на достижение воспитанниками возможных достижений (целевых ориентиров) на этапах раннего возраста и завершения дошкольного образования. В ДОУ разработан гибкий режим дня. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями воспитанников, их возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (*умственной, физической и др.*), их чередование.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями развития Дошкольного образования в Российской Федерации. ДОУ занимает активную позицию, является участниками и призёрами разных конкурсов.

Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется целями и задачами Основной образовательной программы, а также Адаптированными основными образовательными программами. Организации учебного процесса в ДОУ осуществляется через: образовательная деятельность(занятия); игровую деятельность; познавательно-исследовательскую деятельность; коммуникативную деятельность; изобразительную, музыкальную и физическую деятельность. Занятия и другая образовательная деятельность (ОД) организуется и проводится с педагогами в соответствии с ООП ДО, расписания ОД, разработанного в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». В ДОУ используются индивидуальные, групповые, фронтальные формы организации обучения. ОД организуется в различных видах деятельности по всем основным направлениям развития детей согласно ФГОС ДО и ФОП ДО. При организации занятий ведущими являются игровые методы, методы проблемного и развивающего обучения, также словесные и наглядные.

Педагоги ДОУ используют технологии: «Социоигровая педагогика и драмогерменевтика» В.М. Букатова, песочная терапия, тестопластика, мнемотехника, техника «декупаж» и «граттаж», «Утренний сбор», «Детский совет», «Клубный час», «Час свободной игры», «План-дело-анализ», «Игровое время в раннем возрасте», «Ситуации дня», «Творческая мастерская в раннем возрасте», «Утро радостных встреч», биоэнергопластика, обучение чтению с помощью кубиков Зайцева, ИКТ, «Стань школьником с Робобориком», «Работа с неговорящими детьми» методика Новиковой-Иванцовой Т.Н.», проектная технология и др. Апробирована и внедрена форма дистанционного сотрудничества с родителями и организации образовательной деятельности с детьми.

Педагогами осуществляется педагогическая диагностика освоения детьми образовательных программ с целью оценки эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования, построения образовательной траектории развития детей и профессиональной коррекции особенностей развития.

В ДОУ разработана и реализуется программа Воспитания.

Дополнительное образование: В ДОУ осуществляется оказание дополнительных платных услуг «Английский язык для старших дошкольников» (программа разработана

для детей 5-6 лет и 6-7 лет), «Робототехника Lego Wedo» (для детей 5-6 лет и детей 6-7 лет), «Начинаем мы читать» (для детей 6-7 лет).

Вывод: Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с Годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность непосредственно-образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. При организации учебного процесса педагоги ДОУ используют лично – ориентированный и деятельностный подход, а также успешные педагогические практики.

Анализ анкетирования родителей на выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ и коллектива показал 92 % удовлетворены полностью, 97 % удовлетворены компетентностью персонала (профессиональной грамотностью) при предоставлении.

Организация учебного процесса Основной формой организации процесса обучения в ДОУ являются занятия. Занятия организуются и проводятся педагогами в соответствии с ООП ДО ДОУ, расписания занятий, разработаны в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 к режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса. В ДОУ используются индивидуальные, групповые, фронтальные формы организации обучения. занятия организуются в различных видах деятельности по всем направлениям развития детей: социально – коммуникативное развитие включает, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. При организации занятий ведущими являются игровые методы, методы проблемного и развивающего обучения, также словесные и наглядные. В организации обучения педагогами используются разнообразные технологии и успешные практики: проектная технология, социоигровая технология, мнемотехника, карты Тони Бьюзена, ИКТ-технология, ТРИЗ-технология, детский совет, утренний сбор, утро радостных встреч, ситуации дня, игровое время.

Педагогами осуществляется педагогическая диагностика освоения детьми образовательных программ с целью оценки эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования, построения образовательной траектории развития детей и профессиональной коррекции особенностей развития.

Результаты работы по Программе Воспитания

В ООП ДО ДОУ включена разработанная Программа Воспитания, принятая с ООП ДО МБДОУ «Берёзка» на Педагогическом совете. Программа Воспитания разработана на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Программа Воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Структура Программы включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. Ежегодно в сентябре ВТК составляет календарный план работы Программы Воспитания, с перечнем мероприятий необходимых к проведению ежемесячно, с указанием возраста воспитанников, для которых они запланированы.

На основании Положения об использовании государственных символов (символики) в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Конституцией Российской Федерации (ст.70); Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 года № СК-295/06, Федеральным Конституционным законом «О Государственном флаге Российской Федерации» в редакции от 1 сентября 2014 года; Федеральным Конституционным законом «О Государственном гербе Российской Федерации» с изменениями на 30 декабря 2021 года; определён порядок использования (поднятия и спуска) Государственного флага Российской Федерации в детском саду, а также использования Государственного герба и гимна Российской Федерации в дошкольном образовательном учреждении. Таким образом еженедельно (по понедельникам) на утренней линейке происходит подъем флага Российской Федерации

под исполнение Гимна РФ и соответственно по пятницам на линейке - торжественный спуск флага РФ под гимн РФ. Честь поднятия и спуска флага РФ предоставляется детям и сотрудникам особо отличившимся.

Работа ведется по 7 направлениям воспитания: патриотическое, духовно-нравственное, физическое, эстетическое, познавательное, социальное, трудовое, у детей формируются ценности: родина, природа, жизнь, милосердие, добро, человек, семья, дружба, сотрудничество, познание, здоровье, труд, культура, красота)

В рамках реализации познавательного и экологического Воспитания проводятся Акции: «Весна идёт или чистый город», «Зверье моё», «Много снега-много хлеба», «Покормите птиц зимой», «Дышит ли растение?»; экскурсии и целевые прогулки: «Земля – кормилица», «Дары Земли – матушки и Осени – красавицы», «Краски осени», «Вот и к нам пришла зима», «Зимушка – зима», «Весна идет!», «Улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года...Снег растаял, исчезла вода...», «Шестиногие малыши», «Весенние заботы птиц». В группах присутствует коллекционирование: «Такие разные листочки», «Интересные шишки», «Волшебное перо», «Загадочные ракушки». Проводятся праздники и развлечения: «Осенний бал», ярмарка «Берёзкины подворья» и др. Дети участвуют в городских, районных, краевых конкурсах, посвященных экологическому воспитанию.

В рамках патриотического воспитания организуются экскурсии и целевые прогулки: посещение Кежемского историко – этнографического музея, городской детской библиотеки, посещение сквера «Памяти Ангарских деревень», семейное Посещение «Памятника строителям Богучанской ГЭС», семейная экскурсия «Смотровая площадка БоГЭС», «Прогулка по родному городу», «Мои любимые места в городе». Проводятся праздники, связанные с календарными датами России: 23 февраля, 8 Марта, Новый год, День Победы, День Защиты детей, а так же народные праздники: «Калядки», «Масленица» и т.д. В феврале была организована Детская Зимняя Олимпиада: были проведены различные мероприятия: соревнования, эстафеты, тренировки. В рамках патриотического воспитания организуются Выставки, музеи в саду и группе, посвященные памятным датам, а так же дети активно участвуют во всероссийских акциях: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы». В связи с началом СВО проведены Акции: «Фронтная открытка», «Своих не бросаем», «С Новым годом, боец!», Проводятся конкурсы, посвященные патриотическому воспитанию («История России в стихах», «Всему начало здесь в краю родном», «Нарисуй Защитника Отечества». и т.д.).

В рамках духовно-нравственного воспитания в саду плодотворно работают следующие формы: Клуб «Заботливых отцов», «Родники», дружеское визитирование, «Клубный час», «Утренний сбор», «Утро радостных встреч», «Волонтерство», «Детский совет» (Воспитание коммуникативных навыков, взаимодействие со сверстниками, умение договариваться, выход из конфликтных ситуаций, уважение к младшим и старшим, воспитание самостоятельности, инициативности и т.д.). Регулярно проводятся развлечения: «День рождения Детского сада», «Бумажная вечеринка», «День смеха», «День рождения детей», «Праздник дружбы».

В настоящее время продолжается реализация Программы Воспитания, успешно решаются задачи Программы, при необходимости по итогам учебного года будут внесены корректировки на будущий учебный год на итоговом Педагогическом Совете.

Для эффективной реализации программы Воспитания в МБДОУ создано детское общественное объединение «Стрижата». В состав объединения входят воспитанники старших и подготовительных групп (дети 5-7 лет). Для осуществления деятельности разработана нормативно-правовая документация: приказ, положение, план работы на учебный год. Разработана символика объединения: гимн, логотип, флаг, девиз, законы детского объединения «Стрижата». Торжественное вступление в ряды «Стрижат» происходит ежегодно - 9 октября (День воинской славы России). Деятельность

объединения проходит по всем направлениям Воспитания. Объединение тесно и плодотворно сотрудничает с организациями города и района в области формирования основ патриотизма и гражданственности: Кежемским историко-этнографическим музеем им. Ю.С. Кулаковой, МБУКРДК «Рассвет», Детской Библиотекой им. А.Ф. Карнаухова, Кежемским районным Советом Ветеранов, МБОУ КСОШ №3. В течении учебного года дети ведут активную общественную деятельность: посещают музеи, занимаются спортом, участвуют в патриотических фестивалях, изучают историю, ведут просветительскую работу среди ребят детского сада в патриотическом направлении.

Результат деятельности объединения:

1. Участие в патриотических мероприятиях: Всероссийских акциях, митингах, посвященных памятным датам, нашей страны, День мира, День памяти и скорби, День снятия блокады Ленинграда, в праздниках День Защитника Отечества, День Победы
2. Участие в благотворительных акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Своих не бросаем», «Витамины для солдата», «С новым годом, боец!»
3. Сотрудничество с социальными партнерами: Кежемским историко-этнографическим музеем, Районным Домом Культуры, Детской библиотекой, Кежемским районным Советом ветеранов, школой №3
4. Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, сдача норм ГТО
5. Участие в творческих мероприятиях, концертах, фестивалях, конкурсах рисунков, чтецов разного уровня, в конференциях по проектной деятельности.

3. Система управления организации

Органами управления являются:

Управляющий совет, Общее собрание коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет

Профессиональный союз

Структура и органы управления образовательной организацией



4. Содержание и качество подготовки обучающихся (воспитанников), востребованность выпускников

Оценка содержания и качество подготовки		
Год	Количество выпускников	Качество подготовки
2022 год	25 человек	24 выпускника, ОВЗ – 16 человек Высокая возрастная норма - 5 Стабильная середина - 13

		«Группа риска» - 4 «Группа беда» - 1 Не диагностирован - 1
2023 год	32 человека	32 выпускников, ОВЗ-20 Высокая возрастная норма – 6 Стабильная середина – 23 «Группа риска» –1 «Группа беда» –1 Н/Д– 1
2024 год	25 человека	25 выпускников, ОВЗ-17 Высокая возрастная норма – 9 детей Стабильная середина – 11 детей «Группа риска» –5детей «Группа беда» - 0 Н/Д– 0

Востребованность воспитанников			
Школа	2022 год	2023 год	2024 год
МБОУ КСОШ № 2	16	18	14
МБОУ КСОШ № 3	4	7	8
МБОУ КСОШ № 4	3	7	3
	25	32	25

Организация учебного процесса

Основной формой организации процесса обучения в ДОУ является непосредственно – образовательная деятельность. Непосредственно – образовательная деятельность организуется и проводится с педагогами в соответствии с ООП ДО, расписания НОД, разработанного в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 к режиму дня и организации воспитательно - образовательного процесса. В ДОУ используются индивидуальные, групповые, фронтальные формы организации обучения. НОД организуется в различных видах деятельности по всем направлениям развития детей: социально – коммуникативное развитие включает, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. При организации НОД ведущими являются игровые методы, методы проблемного и развивающего обучения, также словесные и наглядные. В организации обучения педагогами используются разнообразные технологии и успешные практики: проектная технология, социоиговая технология, мнемотехника, карты Тони Бьюзена, ИКТ-технология, ТРИЗ-технология, детский совет, утренний сбор, утро радостных встреч, ситуации дня, игровое время. Педагогами осуществляется педагогическая диагностика освоения детьми образовательных программ с целью оценки эффективности педагогических действий, дальнейшего планирования, построения образовательной траектории развития детей и профессиональной коррекции особенностей развития.

5. Качество кадрового обеспечения.

5.1. Количество педагогических работников (без совместителей)

2022	2023	2024
22	24	20

5.2. Стаж работы (по педагогам)

	2022	2023	2024
До 3-х лет	0	5	2
3-5 лет	3	0	3
5-10 лет	4	4	4
10-15 лет	5	5	5
15-20 лет	7	4	3
20 и более	3	6	3

5.3. Квалификация педагогов в детском саду

	2022	2023	2024
Нет категории	9	5	6
Первая категория	9	9	5
Высшая категория	4	4	5

5.4. Участие и победы в конкурсах

Участие педагогов в профессиональных конкурсах 2024 г.:

№	Конкурсы	Уровень	Кол-во участников	Результат
1.	«Ангарский пирог»	Районный	10 педагогов	Участие
2.	Конкурс «Воспитатель года -2024»	Районный	2 педагога	Участие
3.	Конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «Жил да был... Корней Чуковский»	Межрайонный	5 педагогов	2 - 1 место, 3 – 2 место
4.	Краевой семейный финансовый фестиваль	Краевой	10 педагогов	Диплом Соорганизаторов фестиваля
5.	Районная спартакиада работников образования	Районный	5 педагогов	3 место
6.	Конкурс ЛЭПУКОВ по финансовой грамотности	Межрайонный	2 педагога	1 место

Участие детей в конкурсах, фестивали и других мероприятиях 2024 г.:

	Мероприятия, конкурсы, конференции и т.д.	Результат	Уровень
1.	Конкурс «Живая вода -2024»	3-участники	районный
2.	Конкурс «Противопожарная агитация»	участие	Районный
3.	Краевой семейный Финансовый Фестиваль	52 ребенка	Краевой
4.	Конкурс «Настоящий Новый год»	9 детей-участие	Краевой
5.	Конкурс чтецов к Дню Матери	3-1 место, 3-2 место, 3-3 место, 35 - участие	ДОУ
6.	Конкурс чтецов ДОУ к Дню Победы	4-приз зрительских симпатий, 2-победителя, 2 - 2 место, 2 – 3 место,	ДОУ

		Диплом участника - 10	
7.	Сетевая акция «Открытка Деду Морозу»	10 детей	Краевой
8.	Семейный фестиваль в ФСК «Жемчужина»	Диплом участника(5 место)	Районный
9.	Акция «Защитники Отечества»	Сертификаты участников(8 детей)	Всероссийский
10.	XXX Фестиваль Детско-юношеского творчества «Ангарская Звездочка»	23 ребенка-лауреаты 3-степени	Районный
11.	Акция «С Новым годом, боец»	75 детей, участие	Всероссийский
12.	Фестиваль патриотической песни районный «У солдата выходной»	Диплом участников, 7 детей	Районный
13.	Конкурс «Остановим пожар словом и делом»	Сертификат участника – 5 детей, 1 место - 6 3 место – 6 детей	Районный
14.	Соревнования ФСК «Жемчужина» «Ползунковые бега»	Диплом участника	Районный
15.	Акция «10000 шагов на пути к здоровью»	79 детей, участие	Всероссийский
16.	Акция «Покормите птиц зимой»	Участие, 67 детей	Краевой
17.	Акция «Сохраним лес живым»	Благодарность за вклад в природоохранную деятельность, 65 детей	Краевой
18.	Акция «Поздравительная открытка»	Участие	Муниципальный
19.	Акция «Зимняя планета детства» (муниципальный этап)	2 – призёра; 2 – победителя; 5 - участников	Районный
20.	Акция «Зимняя планета детства» (краевой этап)	3 участника, 1 – 2 место	Краевой
21.	Акция «Окна Победы»	83 участника	Всероссийский
22.	Конкурс «Изменение Климата глазами детей»	8 детей участие	Краевой
23.	Детско-родительский конкурс плакатов по финансовой грамотности «Путь к успеху»	2 ребенка-участие; 1 ребенок – 2 место	районный
24.	Конкурс технических моделей и проектов «Новый LEGOгод»	3 ребенка – сертификат участника, 1 ребенок-2 место, 1 ребенок -3 место	Районный
25.	Творческий конкурс «Пора чудес»	1-участник; 1 - победитель	Районный
26.	Районный конкурс творческих работ «С Юбилеем, край родной!»	6 детей – 1 место; 1 ребенок – 3 место 6 детей -участие	Районный

5.4.Инновационная работа

МБДОУ «Берёзка» с 2020 года состоит в краевом сообществе сетевых дошкольных образовательных организация, реализующих «ООП Вдохновение» и/или модель

создания условий для развития у детей дошкольного возраста инициативы и самостоятельности.

6. Качество учебно-методического обеспечения (УМК)

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение:

Методическая литература, пособия, альбомы, частные методики, методические пособия, методические рекомендации, методические разработки. Учебно-наглядные пособия: изобразительные, плакаты, картины, фотографии, модели, наглядный и раздаточный математический материал, предметы декоративно-прикладного искусства, игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, библиотека детской художественной литературы. К учебному году обновляется наглядный и демонстрационный материал.

В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов:

- Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Авторы – составители Михайлова Л.Х. – зам.зав. по ВР, Федулina В.А. – учитель дефектолог. Программа содержит план работы с детьми и родителями, и дополнительные материалы: игры, художественные произведения, сценарии мероприятий, картотеку электронных материалов.
- Программа по формированию основ пожарной безопасности. Авторы – составители Михайлова Л.Х. – зам.зав. по ВР, Федулina В.А. – учитель дефектолог. Программа содержит план работы с детьми и родителями, и дополнительные материалы: игры, художественные произведения, сценарии мероприятий, картотеку электронных материалов.
- Методическая разработка «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога-психолога при реализации программы дошкольного образования». Автор – составитель – Хорошая Татьяна Николаевна, педагог-психолог. В разработке представлен опыт работы педагога-психолога в дистанционном формате с детьми разных возрастных групп. Разработка содержит картотеку ссылок на игры, разработанные педагогом – психологом на образовательной платформе Learning Apps.
- Методическая разработка «Индивидуальная коррекционно - развивающая программа с элементами кинезиотерапии для дошкольника с ДЦП «Гимнастика для мозга». Автор – составитель – Хорошая Татьяна Николаевна, педагог-психолог. Программа разработана с целью активизации межполушарного, правополушарного и левополушарного воздействия у ребёнка с ДЦП для повышения познавательной активности. Программа содержит тематический план занятий и комплексы упражнений.
- Методическая разработка «Формирование элементарных математических представлений у детей подготовительной к школе группы с задержкой психического развития». Автор – составитель – Федулina Валентина Александровна, учитель – дефектолог. Разработка содержит сценарии непосредственно-образовательной деятельности по ФЭМП в рамках тематического планирования ДОУ.
- Методическое пособие «Организация работы со старшими дошкольниками в летний период». Автор – составитель – Полякова Марина Вадимовна, воспитатель. Пособие разработано как программа работы на летний период и содержит: формы оздоровления, расписание, планирование, комплексы гимнастики, игры, беседы, опыт и экспериментирование и т.д.
- Методический сборник конспектов занятий по речевому развитию детей подготовительной к школе группы в рамках тематического планирования ДОУ. Автор – составитель – Гадиева Мария Андреевна, воспитатель. Сборник содержит конспекты

непосредственно – образовательной деятельности по речевому развитию в рамках тематического планирования ДОУ.

- Методический сборник «Занимательный материал по формированию элементарных математических представлений у старших дошкольников». Автор – составитель – Горбатюк Зоя Ильинична, воспитатель. Сборник содержит в себе подборку игр с цифрами и числами, с геометрическими фигурами, с палочками, математические логические игры, задачи и упражнения, занимательные задачи.
- Методический сборник «Я считалку заучу и друзей я научу» для детей старшего дошкольного возраста. Автор – составитель – Ткачева Марина Владимировна, учитель – логопед. Сборник содержит подборку считалок в рамках тематического планирования ДОУ. В сборнике имеются авторские считалки детских авторов, а также переработанные и придуманные учителем – логопедом.
- Методический сборник «Заполни пустые клетки». Автор – составитель Казаркина Лариса Владимировна, заведующий МБДОУ «Берёзка». Пособие представляет презентацию с материалами образцов заданий. Цель – развитие пространственного и логического мышления дошкольников, развитие умений распознавать определённую систему расположения предметов. На сборник имеется ссылка: <https://disk.yandex.ru/i/XPIGQ5nzZPmwcA>
- Методическая подборка «Картотека презентационного материала» (база знаний). Картотека одержит ссылки на презентации в рамках тематического планирования, по разным направлениям развития. Автор – составитель – Федулina Валентина Александровна, учитель – дефектолог. Педагоги могут использовать в своей работе с детьми представленные в подборке видеоролики, презентации с анимацией, звуком и т.д. для активизации восприятия учебного материала и достижения наибольшей наглядности и привлекательности, делая занятие с детьми интересным и увлекательным.
- Методическая подборка «Интеллектуальные викторины в старшем дошкольном возрасте». Часть 1. Сценария для практического применения в работе воспитателя. Автор – составитель – Сафарова Светлана Игоревна, воспитатель
- Методическая подборка «Интеллектуальные викторины в старшем дошкольном возрасте». Часть 2. Автор – составитель – Сафарова Светлана Игоревна, воспитатель. Сценарии для практического применения в работе воспитателя. Данное методическое пособие представлено в двух частях и соответствует рекомендуемым изучаемым темам первого и второго полугодия-т.е. все викторины тематические. Каждая викторина представляет собой несколько конкурсных испытаний, заданий соответствующие возрасту и уровню психического и интеллектуального развития личности в старшем возрасте. Тематическая викторина составлена таким образом, что включает в себя представления, знания, умения, доступные и известные детям в данный период их развития. Т.е. педагоги могут использовать викторину – как итоговое мероприятие изученной темы
- Методическая подборка «Спортивные квесты, игры, эстафеты для детей старшего дошкольного возраста в летний период» Автор – составитель – Полякова Марина Вадимовна, воспитатель. Сценарии для практического применения в работе воспитателя. Особое место в физкультурно-оздоровительной работе занимают активные формы отдыха: спортивные развлечения, праздники и досуги. Наилучший вариант организации летнего досуга – мероприятия, которые интересны и полезны детям. Одно из важнейших преимуществ представленных мероприятий– несложная подготовка и легкость проведения.
- Методическая разработка. «Организация образовательной деятельности по ИЗО со старшими дошкольниками. Приложение «Образцы». Автор – составитель – Филиных Елена Викторовна, воспитатель. Данная разработка подготовлена учителем изобразительного искусства, и все занятия составлены методически грамотно. Разработка возникла по просьбе педагогов ДОУ, которые практически оценили составленную ранее методическую разработку «Организация образовательной деятельности по ИЗО во второй младшей группе» Наибольшую практическую

значимость имеют представленные образцы к каждому занятию. Рекомендуем как начинающим, так и опытным педагогам

- Из опыта работы. Методические материалы из опыта работы по организации РППС в ДОУ. Автор – составитель: Михайлова Л.Х. – зам.зав. по ВР. Материалы представлены на Канской конференции 2022 г. В материалах представлен опыт Изменения пространства в коридоре между двух групп: Изменения происходят в рамках тематического планирования, событийности, праздников, для игровой деятельности. Оформленная зона доступна для всех групп ДОУ, для организации в ней деятельности детей, с детьми. Изменённое пространство всегда используется детьми для игры. Данное место используется для: оформления фотозон, игровой деятельности детей, тематических выставок, временная библиотека и др.
- Методическая разработка «Творческие мастерские в раннем возрасте». Автор - составитель: Антонова С.В., воспитатель. Данная методическая разработка направлена на развитие детского творчества в раннем возрасте через форму организации - «мастерская». Содержит описание особенностей организации творческих мастерских в раннем возрасте, рекомендации по проведению и перспективный план работы на учебный год.
- Методическая подборка «Сценарии к новогодним утренникам». Авторы - составители: Сафарова С.И., старший воспитатель и Татарина В.И., музыкальный руководитель. Материал методической подборки предназначен в помощь педагогам ДОУ: как воспитателей, так и музыкального руководителя. основана на практическом опыте работы. Сборник включает в себя сценарии театрализованных представлений для детей младшего и старшего дошкольного возраста.
- Методическая материалы «Взаимодействие учителя-дефектолога и педагогов группы компенсирующей направленности». Автор-составитель: Федулina В.А., учитель-дефектолог. Рекомендации разработаны учителем-дефектологом для проведения коррекционно-развивающей и индивидуальной работы, с учетом зоны актуального и ближайшего развития, ориентированные на особенности каждого ребенка. В разработке предусмотрена работа по развитию сенсорных и элементарных математических представлений, речевому развитию, развитию высших психических функций(внимания, памяти, восприятия, мышления, общей и мелкой моторики).
- Методическая разработка «Волшебный дворик». Автор-составитель: Федулina В.А. Чтобы сделать игру содержательной, насыщенной, вариативной, учителем дефектологом было создано многофункциональное игровое пособие - «Волшебный дворик», которое можно использовать с одной стороны - как наглядное пособие, с другой – как дидактическую игру со своим содержанием, организацией и методикой проведения.
- Методическая разработка «Правополушарное рисование – как способ развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста». Автор-составитель: Довыдова А.П., воспитатель. Данная методическая разработка включает 6 конспектов образовательной деятельности с применением методики правополушарного рисования.
- Методическая подборка «Дидактические игры по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста». Автор-составитель: Котова Татьяна Владимировна, воспитатель. Настоящий сборник методических материалов подготовлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» и содержит материалы для организации образовательного процесса по разделам: «Труд и продукт труда (товар)», «Деньги и цена (стоимость)», «Реклама: правда и ложь, разум и чувства, желания и возможности», «Полезные экономические навыки и привычки в быту».
- Методическая разработка. Программа по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Россия – это я! Это ты! Это мы!». Автор-составитель: Гадиева Мария Андреевна, воспитатель. Данная разработка содержит подробный тематический, перспективные планы работы по разным возрастным группам. Имеется план работы партнерского взаимодействия с учреждениями города: школой, Кежемским историко-этнографическим музеем, библиотекой. Представлены возможные формы работы с семьями по включению их в процесс открытого партнёрства в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Система по нравственно-патриотическому

воспитанию разработана блоками с учётом возрастных особенностей детей: «В семейном кругу»; «Мой любимый детский сад» – формирование представления о детском саде, развитие коммуникативных способностей; «Город мой на Ангаре»; «Родная природа», «Мы – Россияне», «Служу Отечеству»; «Странички истории»

- Методическая разработка «Начинаем мы читать» Автор- составитель: Ткачева Марина Владимировна, учитель-логопед. Данная методическая разработка - это практическое пособие, с помощью которого можно научить ребенка читать. Тщательно продуманная методика позволит обучить ребенка навыку чтения от первой до последней ступеньки. Данная программа имеет особую практическую значимость, т.к. содержит разработанные конспекты проведения занятий с игровым материалом

- Методическая разработка «Картотека домашних заданий для детей с ТНР по лексическим темам». Составитель: Ткачева М.В.

Данная «Картотека» - представляет собой домашние задания по лексическим темам, которые составлены для родителей детей 5 - 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Преимущество заданий, которые представлены в данной методической разработке состоит в том, что родителям не нужно переписывать домашние задания учителя-логопеда, подбирать картинки, рисовать или наклеивать их в тетрадь. Красочные картинки-иллюстрации помогают поддерживать интерес ребёнка к занятиям. Всё это способствует преодолению лексико-грамматических нарушений и развитию связной речи ребенка, а так же помогает закрепить пройденное на занятиях с учителем –логопедом.

- Методическая подборка «Картотека игр по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста». Составитель: Авдеева Алёна Александровна

Данная методическая подборка включает игры, направленные на развитие цветоощущения и игры на развитие способности различать форму и размер предмета.

Подобранные Дидактические игры станут эффективным средством сенсорного развития детей младшей группы, Одним из главных преимуществ является то, что их очень легко изготовить самостоятельно, а так же то, что для начинающего педагога они просты в использовании. Данные игры можно рекомендовать для домашней игры с родителями.

- Методическая копилка «Сценарии развлечений в соответствии с календарным планом программы Воспитания в старшей группе» Составитель: Гадиева Мария Андреевна

В данной методической разработке подобраны переработанные автором 22 сценария праздников и досугов для работы с детьми старшего дошкольного возраста. Данные сценарии легко адаптировать к любому возрасту воспитанников, можно добавлять играми, заданиями или, по своему усмотрению что-то сократить. Сценарии содержат разные досуговые направления: спортивные, театрализованные, развлекательные, соревновательные, интеллектуальные. А так же развлечения посвящены памятным датам, традиционным и обрядовым праздникам России. Т.е. подборка включает рекомендованные мероприятия календарного плана Программы Воспитания ДОУ.

- Методическое пособие «Организация работы с младшими дошкольниками в летний период». Составители: Сафарова Светлана Игоревна, Громик Юлия Николаевна

Данное методическое пособие помогает организовать жизнь младших дошкольников в летний период так, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, играми, прогулками, праздниками. Основная часть уделена проведению профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, воздушно-теплого режима и водоснабжения. Методическое пособие включает примерный перспективный и календарные планы, прогулку в летний период, беседы, организацию трудовых поручений дидактические и подвижные игры, комплексы утренней гимнастики, опыты и эксперименты, а так же итоговое еженедельное развлечение с малышами.

- Методическая разработка «Лэпбук по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста». Составитель: Казанчеева Ольга Вячеславовна. Перед дошкольной образовательной организацией стоит цель достичь того, что бы ребенок вырос не только здоровым и крепким, но и самостоятельным, успешным, с сформированным представлением о финансовой грамотности. Но как донести до ребенка-дошкольника сложные экономические понятия? Конечно же, для этой цели подходит игра. Поэтому

родилась идея создать такое игровое пособие, которое поможет малышам сформировать полезные привычки в сфере финансов, начиная с раннего возраста; в приобретении финансовой самостоятельности; в возникновении основ экономического мышления; в приобретении качеств, присущих настоящей личности. Игра - основной вид деятельности детей дошкольного возраста и именно через игру легко заложить основы финансовой грамотности, используя дидактическое пособие «Лэпбук «Юный финансист». Практическая новизна (методическая ценность) разработки заключается в том, что лэпбук обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, способствует формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста. Структура и содержание лэпбука доступны детям дошкольного возраста. Методическая разработка – «Лэпбук «Юный финансист» предназначена для родителей и педагогов, формирующих предпосылки финансовой грамотности у детей 5-7 лет. Данный лэпбук был представлен разработчиком на межрайонном конкурсе лэпбуков по финансовой грамотности, где стал победителем.

- Методическое пособие «Как помочь ребёнку запомнить буквы» Составитель: Ткачева Марина Владимировна. Многолетний опыт работы по обучению грамоте дошкольников старшего дошкольного возраста показывает, что некоторые дети с большим трудом запоминают буквы. Даже, овладев элементарным звуковым анализом, умея выделять заданный звук из состава слова, устанавливая порядок звуков в слове, большинство детей не могут запомнить графический образ буквы, и это мешает овладеть им навыками чтения. Как правило, такие дети имеют речевые нарушения, у них недостаточный соответственно возрасту уровень развития памяти и внимания. Для того чтобы помочь детям быстрее запомнить буквы и избежать трудностей в овладении чтением, предлагается использовать на занятиях или в индивидуальной работе разнообразные игровые упражнения, которые представлены в данном пособии. Предложенный практический материал может быть использован учителями-логопедами, учителями-дефектологами, воспитателями ДОО при проведении фронтальных и индивидуальных занятий, а также родителями при самостоятельных занятиях в домашних условиях.

- Методическая подборка «Экологические викторины для детей старшего дошкольного возраста». Составитель: Чернова Ольга Николаевна

Одно из приоритетных направлений в современном стандарте дошкольного образования получило экологическое воспитание. Дошкольники в силу особенностей своего возраста очень органично воспринимают все знания, которые связаны с природой. Современной формой работы по развитию экологической культуры является проведение викторин на экологическую тему. Данная методическая разработка содержит 10 сценариев экологических викторин для детей старшего дошкольного возраста. Каждую викторину можно использовать как самостоятельно, так и дополнять, разнообразить какими-то дополнительными заданиями. Сценарии включают наглядный материал, который может быть использован для презентации и раздаточного материала.

- Методическая подборка «Консультации для родителей детей дошкольного возраста».

Разработчик: Гадиева Мария Андреевна

Важной и сложной частью деятельности педагога является работа с родителями. И именно воспитатели становятся союзниками, помощниками родителей, направляющих деятельность на формирование грамотности семьи в различных вопросах. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребенка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Поэтому тема просвещения родителей остается одной из самых главных задач детского сада. Но большинство родителей страдают нехваткой времени, заняты зарабатыванием денег и на встречи офлайн соглашаются крайне неохотно. В связи с этим предлагаем методическую подборку, включающую актуальные вопросы воспитания, которые помогут решить волнующие проблемы многих мам и пап. Данные консультации помогут педагогам размещать информацию онлайн, либо в приемной групп, они небольшие по содержанию, но являются тезисными, дают конкретные рекомендации, игры, упражнения, которые родители смогут использовать в общении с ребенком.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

В ДОУ сформирована и действует рабочая группа, осуществляющая внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО). Цель проведения ВСОКО в ДОУ: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Методы сбора информации:

- анкетирование;
- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение НОД и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам контроля.

Рабочая группа по ВСОКО осуществляет оценку качества условий и оценку качества организации образовательного процесса. За 2023 год проведены 2 организационных заседания рабочей группы по обсуждению материалов оценки качества. На основании результатов оценки по блокам:

I блок - Качество образовательного процесса с детьми ОВЗ в комбинированных группах.

II блок - Качество проведения организации прогулки.

III блок - Качество организации часа свободной игры.

IV блок - Качество организации трудовой деятельности.

V блок - Качество НОД.

VI блок - Организация образовательного процесса в группах раннего возраста.

VII блок - Качество организации праздников и досугов.

Мероприятия по улучшению качества образования в ДОУ планируются и выполняются в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	108 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	108 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	108/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек /33,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	11 человек/9,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	26 человек/23,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человек/85%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/55%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/50%
1.8.1	Высшая	5 человека/25%
1.8.2	Первая	5 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	20 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	21 человека/95%

	педагогических и административно – хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	20 человека/ 108 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да
1.15.6	Педагога - психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,32 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	273,7 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да