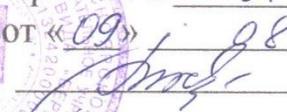


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»

Принято педагогическим советом
№ 1
от « 9 » 08 2024 г.



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ «Берёзка»
Приказ № 61-0
от « 09 » 08 2024 г.

Т.Н. Хорошая

ГODOVOЙ ПЛАН

2024 - 2025 учебный год

**г. Коди́нск
2024 год**

Заведующий МБДОУ «Берёзка» Т.Н. Хорошая
Адрес: город Кодинск
ул. Усенко,4
Телефоны: 2-23-14
2-23-16

Программное обеспечение:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ, разработанная в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО

Кадровое обеспечение:

Административный аппарат:

Заведующий - 1

Педагогический коллектив состоит из **19 педагогов**

Старший воспитатель - 1

Воспитатели – 13

Специалисты:

Учитель – дефектолог – 1

Учитель – логопед – 1

Педагог - психолог - 1

Музыкальный руководитель – 1 (совместитель)

Инструктор по физическому воспитанию – 1(совместитель)

Квалификационные характеристики кадрового состава:

Образование				Квалификационная категория			
Без образов.	среднее проф.	высшее пед.	не полное высшее	высш.	перв.	Аттестованы в должности	б/к
1	12	6	0	5	5	3	6
5%	63%	32 %	0	26%	26 %	16 %	32 %

Количество возрастных групп – 7

3 - общеразвивающей направленности

2 - комбинированной направленности

2 - компенсирующей направленности

Проблемно – ориентированный анализ

Направления работы	Положительные результаты	Недостаточно освоено в практике	Перспективы работы
<p>Охрана и укрепление здоровья</p>	<p>В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников</p> <p>Соблюдение режима дня, светового режима и режима проветривания; кварцевания.</p> <p>Питание осуществляется в соответствии с нормативным 10-дневным меню;</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна;</p> <p>Закаливающие процедуры: воздушные ванны, коррекция плоскостопия.</p> <p>Гиппоаллергенная диета и индивидуальная диета по показаниям;</p> <p>Сезонная профилактика (поливитамины, аскорбиновая кислота, витаминизация третьих блюд);</p> <p>Контроль за санитарным состоянием групп и кабинетов;</p> <p>Контроль и профилактика легкого травмирования детей;</p> <p>Консультирование родителей по профилактике заболеваний;</p> <p>Информирование родителей по оздоровительной работе ДОУ;</p> <p>Варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка.</p> <p>Спортивно -оздоровительные недели в детском саду.</p>	<p>Профилактика скалиоза,</p> <p>Профилактические консультации для родителей, с целью предупреждения необоснованных пропусков.</p> <p>КВН по ПДД и ПБ среди старших дошкольников.</p> <p>Экскурсии и целевые прогулки к объектам спорта и физкультуры.</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии в ДОУ.</p> <p>Организация фотовыставок «Здоровая семья».</p> <p>Профилактика короновирусной инфекции, ОРВИ.</p> <p>Организация работы в ДОУ по профилактике стоматологических заболеваний у детей, нарушений зрения.</p> <p>Контроль за посещаемостью детей.</p> <p>Часто болеющие дети – разработка мероприятий по снижению заболеваемости.</p> <p>Литотерапия</p> <p>Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей.</p> <p>Организация работы по дополнительной программе «Соляная комната»</p>

	<p>Профилактика гриппа, острых респираторных вирусных инфекций</p> <p>Профилактические прививки</p> <p>Профилактика детского транспортного травматизма. <i>(Программа)</i></p> <p>Подвижные игры как один из видов стимулирования здоровья.</p> <p>Закаливающие процедуры в летний период.</p> <p>Своевременные инструктажи по охране жизни и здоровья детей.</p> <p>Солевое закаливание в спортивном зале старших дошкольников с использованием массажных дорожек</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Созданы условия для физического развития дошкольников:</p> <p>Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности;</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни среди детей.</p> <p>Систематическое проведение дней здоровья и спортивных развлечений;</p> <p>Двигательные центры оснащены оборудованием для подвижных игр и других видов двигательной активности.</p> <p>Организация утреннего приёма на улице во все сезоны по погодным условиям.</p> <p>Организация работы по физическому развитию с детьми с ОВЗ.</p> <p>Осуществляется нейропсихологическое сопровождение детей 5-6 лет.</p>	<p>Не достаточно освоена технология использования ткани, как инновационного материала на занятиях по физкультуре.</p> <p>Создание условий гендерно-ориентированного сопровождения по физическому развитию в группах ДОУ.</p> <p>Спортивные пятиминутки (3-4 раза в день).</p> <p>Подготовка детей к сдаче норм ГТО</p> <p>Регулярное проведение физкультурных развлечений</p>	<p>Спортивно-оздоровительные недели.</p> <p>Дыхательная гимнастика.</p> <p>Игры с детьми: футбол, бадминтон и баскетбол.</p> <p>Туристические походы.</p> <p>Организация соревнований на личное первенство (прыжки в длину, бег, броски и так далее)- подготовка детей к сдаче норм ГТО.</p> <p>Реализация педагогических проектов по физическому воспитанию одаренных детей <i>(методическая разработка)</i> – <i>СДАЧА норм ГТО на уровне ДОУ и района</i></p>

	<p>Пополнение предметно - развивающей среды в группах новыми пособиями по физическому развитию, в том числе «подушка здоровья».</p> <p>Организация спортивных видов деятельности на зимнем и летнем стадионе: обучение игр в футбол, хоккей с мячом и мягкой шайбой.</p> <p>«День физкультурника»</p> <p>Бодрящая гимнастика.</p> <p>Соревнования между параллелями старших дошкольников по разным видам спорта</p>		<p>Проведение физкультурно – оздоровительных недель;</p> <p>Использование нейроскакалок на занятиях физической культурой.</p> <p>Спортивные квесты.</p> <p>Использование балансира на индивидуальных занятиях.</p> <p>Реализация педагогических проектов по физическому воспитанию здоровых детей (методическая разработка).</p>
<p>Социально-личностное развитие</p>	<p>В ДОУ ведётся работа, направленная на достижение целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений;</p> <p>Созданы условия для адаптации детей к условиям детского сада;</p> <p>Организовано дружеское визитирование между группами</p> <p>Осуществляется формирование элементарных игровых умений; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;</p> <p>для формирования коммуникативных навыков в рамках ДОУ организована работа «клубного часа», «открытые двери в</p>	<p>Режиссёрская игра;</p> <p>Организация работы «Панорама добрых дел».</p> <p>Использование воспитателями трёх позиций в игре.</p> <p>Использование технологии «Открытые двери» во всех возрастных группах.</p> <p>Театральный калейдоскоп: создание совместных представлений.</p> <p>Создание книги сказок в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>Доска идей для детей.</p> <p>Особый ребёнок во время праздников.</p> <p>Открытые двери «Путешествие по сказкам».</p>	<p>Видеопривет для болеющего ребёнка.</p> <p>Кинолента, фотолента «История одного события».</p> <p>Кружок «Кулинары»</p> <p>ИКТ-технологии</p> <p>Введение практики «детской библиотеки» ДОУ</p> <p>Одомашнивание РППС групп раннего возраста.</p> <p>Событийность в группах и ДОУ</p> <p>Шляпа-невидимка для взрослых и детей.</p> <p>Продолжить реализовать проект Детская общественная</p>

	<p>старших группах», проектная деятельность, «план-дело-анализ»</p> <p>Для формирования коммуникативных навыков в рамках групп введены практики «Детский совет», «Утренний сбор», «Час свободной игры»; «Утро радостных встреч», «Ситуации дня»</p> <p>Используется неформленный игровой материал.</p> <p>Ведутся акции учителя: логопеда «Я считалку заучу и друзей всех научу», учителя-дефектолога «Хочу всё знать»; использование приемов социоигровой технологии на различных мероприятиях, в том числе в работе с родителями</p> <p>Организация марафона «часа свободной игры»</p> <p>Развитие элементарных игровых умений у детей до 3-х лет.</p> <p>Ситуации дня в группах раннего возраста.</p> <p>Использование семейных коллажей и фотоальбомов в работе с детьми раннего возраста.</p> <p>Использование воспитателями в работе приёмов игровых технологий, социоигровой, ТРИЗ-технологии</p> <p>Фестиваль сказки.</p> <p>В детском саду реализуется проект по созданию детской общественной организации «Стрижата»</p>		<p>организация «Стрижата» в детском саду»</p>
--	--	--	---

<p>Познавательно-речевое развитие</p>	<p>В ДОУ созданы необходимые условия для реализации образовательных программ.</p> <p>Осуществляется отслеживание и раннее сопровождение развития речи детей раннего возраста.</p> <p>Реализация детских мини-проектов.</p> <p>Организация акций «Какой снег мы едим?», «Дышит ли растение?»</p> <p>Организовываются речевые игры, в том числе во время прогулки</p> <p>Организованы наблюдения за живой и неживой природой.</p> <p>Реализация детских, детско-взрослых проектов.</p> <p>Апробация ТРИЗ-технологии в группах раннего возраста, и в работе с детьми с ТНР</p> <p>Осуществляется сопровождение детей узкими специалистами</p> <p>Апробирована и внедрены технологии «План-дело-анализ» в группах старшего дошкольного возраста</p> <p>Конкурс чтецов для детей (в том числе с ОВЗ) на уровне групп, ДОУ, района, межрайонный</p> <p>Индивидуальное участие детей в конкурсах разного уровня</p> <p>Организация познавательно-исследовательской деятельности, как способа поддержки детского интереса</p>	<p>Недостаточно используются вариативные методы: моделирования, модульного моделирования, Правила речевого этикета.</p> <p>Разнообразие форм и методов экологического воспитания детей.</p> <p>Использование логоритмики по материалам Е. Железновой в группах раннего возраста.</p> <p>Организация познавательно-исследовательской деятельности математического характера в группах и на улице</p> <p>ТРИЗ – составление рассказов по серии картинок (с младшими дошкольниками).</p> <p>Детская научная конференция «Любознайка» (в группах по материалам домашних проектов - слабо).</p> <p>Не используется технология «Виртуальная экскурсия» в работе с детьми</p>	<p>Продолжить создание «экотропы».</p> <p>Финансовая грамотность старших дошкольников.</p> <p>Стань школьником с Робобориком.</p> <p>Событийность.</p> <p>Экскурсии в учреждения города.</p> <p>Детские конкурсы (смекалистых, эрудитов).</p> <p>Событие «80-лет Победы в ВОВ»</p> <p>ИКТ</p> <p>Занимательная деятельность «Конструирование на панели (STEAM – оборудование)</p> <p>Пескотерапия и акватерапия для развития речи детей раннего возраста</p>
---------------------------------------	---	--	--

	<p>Кружок «Стань школьником с Робобориком» (в рамках приключений будущих первоклассников).</p> <p>Детская научная конференция «Любознайка»</p> <p>В системе проводятся математические викторины в группах старшего дошкольного возраста.</p> <p>Тематические деньки и недельки в раннем возрасте</p> <p>Тематические дни в ДОУ ко Дню космонавтики, к Дню Победы, Дню Матери, Дню рождения детского сада.</p> <p>Событийность</p> <p>Создана</p>		
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Организованы творческие клубы во время клубного часа.</p> <p>Участие и победы воспитанников в творческих конкурсах «Новогодняя фантазия», конкурсах посвящённых 8 марта, «Фестиваль солдатской песни», посвящённых 9 мая и др.</p> <p>Использование разных видов театра: пальчиковый, кукольный, настольный, драматический.</p> <p>Создание мини-музеев в группах.</p> <p>Организация фольклорно-обрядовых досугов.</p> <p>Система развлечений для детей раннего возраста с музыкальным сопровождением.</p> <p>Использование музыки при организации режимных моментов.</p>	<p>Обучение детей старших групп музыкально – ритмическим движениям.</p> <p>Внедрение практики «Хор рук».</p> <p>Выставки иллюстраций по детским художественным произведениям.</p> <p>Рисование ногами.</p> <p>Книгоиздательство.</p> <p>Занимательная деятельность «Детский вернисаж» в группах старшего дошкольного возраста разными техниками рисования.</p>	<p>Театрализованная деятельность, «Фестиваль сказки» (выход на район)</p> <p>Виртуальные экскурсии по музеям.</p> <p>Организация мини-музеев.</p> <p>Выставки детского творчества.</p> <p>Конкурсы чтецов в ДОУ, города, района.</p> <p>Создание коллекций.</p> <p>Реализация детско-взрослых проектов по оформлению музыкального зала, фойе, рекреаций, лестничных маршей.</p>

	<p>Коллективное участие детей с ОВЗ в конкурсах разного уровня</p> <p>Создание совместных выставок и мини-музеев в рекреациях.</p> <p>Организация досугов художественно-эстетического направления.</p> <p>Разработаны 8 методразработок за 2023-2024 уч.год</p> <p>Творческая мастерская в группах раннего возраста; разработана методическая разработка данной тематики из опыта работы</p> <p>Ниткопись в рамках клубного часа.</p> <p>Оригами (в рамках клубного часа).</p> <p>Использование платковых и ростовых кукол в работе с детьми раннего возраста.</p>		
Коррекционная работа	<p>Систематизирована работа ППк,</p> <p>Создана модель психологической службы в ДОУ</p> <p>Разработаны и реализуются АООП для детей с ЗПР и ТНР, АОП.</p> <p>В результате комплексной работы специалистов (учитель-дефектолог, педагог – психолог, учитель-логопед) и воспитателей наблюдается положительная динамика у детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Изменения в организации РППС кабинетов узких специалистов для детей с ОВЗ в соответствии ФГОС ДО;</p>	<p>Использование метода наглядного моделирования в работе со старшими дошкольниками с ТНР.</p> <p>Технология уровневой дифференциации.</p> <p>Логоритмика в работе с детьми ОНР.</p>	<p>«Моя книжка» в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Нейропсихологические упражнения с использованием нейроскакалок.</p> <p>Смешанное обучение.</p> <p>Использование балансира в индивидуальной работе.</p> <p>Технологии проблемного обучения.</p> <p>Детские проекты с детьми ОВЗ.</p> <p>Педагогические проекты.</p> <p>Использование камешков Марбл</p> <p>Пескотерапия</p>

	<p>Биоэнергопластика в работе с детьми ЗПР, ТНР</p> <p>Применение в работе с ребёнком со статусом «ребёнок-инвалид» элементов кинезио-терапии</p> <p>Использование ТРИЗ – технологии в организации ОД с детьми с ТНР</p> <p>Использование в работе с детьми с ОВЗ разнообразных техник и технологий: социоиговой, мнемотехники, ТРИЗ-технологии, проектной деятельности, «план-дело-анализ», нейропсихологические упражнения и др.</p> <p>Использование в работе с детьми пособий «звуковые дорожки», «гонзики», и др.</p> <p>Использование игрового пособия «Логодворик» в работе с детьми ТНР.</p> <p>Синквейн – прием для развития речи детей.</p> <p>Организация сопровождения при отсутствии ребёнка в ДОУ (дистанционное)</p> <p>Разработана методическая разработка «Волшебный дворик»</p> <p>Разработаны методическим материалы «Взаимодействие учителя-дефектолога и воспитателей компенсирующей группы»</p> <p>Организована работа с новым оборудованием «Логопедическое зеркало»</p> <p>Создана экологическая зона «Пруд»</p> <p>В системе осуществляется работы на опытно-экспериментальном участке «Огороде»</p>		<p>ИКТ-технологии</p>
--	---	--	-----------------------

<p>Методическая Работа</p>	<p>Проведены 4 заседания педагогического совета по темам: внеплановый – по принятию ООП ДО ДОУ в соответствии с ФООП ДО, ФГОС ДО, «Установочный», «Экологическое воспитание дошкольников», «Итоговый».</p> <p>Проведены 4 заседания ПШк.</p> <p>Реализован марафон «Фестиваль сказки».</p> <p>Участие детей в конкурсах разного уровня. Общее количество детоучастий - 523</p> <p>Работало 4 временных творческих коллектива.</p> <p>На базе ДОУ проведены РМО специалистов (4 заседания): 1 открытый районный семинар, «Работа с неговорящими детьми» В рамках которого представили свои практики работы 2 специалиста</p> <p>165 участия педагогов в вебинарах и семинарах разного уровня.</p> <p>1 педагог принял участие в районном конкурсе «Воспитатель года»;</p> <p>5 педагогов – в межрайонный конкурс педагогических инициатив на лучшую разработку цифрового образовательного ресурса «Жил да был... Корней Чуковский» (2 - 1 место, 3 – 2 место)</p> <p>2 педагога – победители районного конкурса ЛЭПБУКОВ по фин.грамотности</p> <p>1 педагог - участие в районном фестивале «Воспитать человека»;</p>	<p>Использование Виртуальных экскурсий в работе</p> <p>Разработка ИОМ воспитателей</p> <p>Недостаточный уровень реализации индивидуальных образовательных программ.</p> <p>Разработка и реализация рабочих программ воспитателя</p> <p>Создание личных страниц педагогов</p> <p>Тиражирование педагогического опыта на личных страничках</p>	<p>Участие в РОМП</p> <p>Разработка рабочих программ педагога</p> <p>Портфолио дошкольника – как правильно оформлять.</p> <p>Экран «Рейтинг профессиональной деятельности педагогов»</p> <p>Внедрение техник по развитию графомоторных навыков старших дошкольников</p> <p>Составление ИОМ педагогов (загрузить оставшиеся в ЭРА-СКОП)</p> <p>Создание личных страниц педагогов</p> <p>Тиражирование педагогического опыта на личных страничках, сайте ДОУ и в электронных журналах</p> <p>Мероприятия в рамках Года Семьи:</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства: «Ступеньки мастерства»(узкие специалисты),</p> <p>Сотрудничество с Педагогическим классом (ЦДОД)</p> <p>Организация Клуба Молодого специалиста</p>
--------------------------------	--	--	---

	<p>Приняты и одобрены методические разработки (8 шт.)</p> <p>Сопровождение в период участия в конкурсах разного уровня</p> <p>Составление ИОМ педагогов(загружены в ЭРА-СКОП – 11)</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс.</p> <p>Реализуется дополнительная программа по робототехнике, дополнительная программа «Английский для старших дошкольников», «Начинаем мы читать»</p> <p>Сопровождение малоопытных педагогов.</p> <p>Осуществлено 100% повышение квалификации педагогов.</p> <p>Организовано наставничество по написанию ИОМ</p> <p>Сотрудничество с Педагогическим классом (ЦДОД)</p> <p>Годовой план выполнен на 128 %</p>		<p>Продолжить работу по программе «Наставничество»</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>Сформирован общесадовский родительский комитет.</p> <p>Дистанционные родительские собрания с участием детей</p> <p>Вовлечение в подготовку к районному конкурсу вокального мастерства «Ангарская звездочка», фестиваля сказки; к образовательным событиям</p> <p>Вовлечение родителей в реализацию детских проектов</p> <p>Концерты: для бабушек и дедушек, ко Дню матери, к 23 февраля, к 8 марта, к 9 мая</p>	<p>Семейный круг в группах</p> <p>Работы клуба «Родники» в группах;</p> <p>Применение нетрадиционных приемов проведения родительских собраний с участием детей.</p> <p>Мастер-классы для родителей.</p> <p>Показ деятельности детей.</p> <p>Вовлечение родителей к подготовке детской научной конференции «Любознайка».</p>	<p>Детская научная конференция «Любознайка» (домашние проекты)</p> <p>Концерты.</p> <p>Продолжить реализацию проекта «Театр – детям»</p> <p>Детско-родительские проекты «Как мы путешествовали».</p> <p>День самоуправления.</p> <p>Семейные экскурсии.</p> <p>Вечер с родителями «Семейные традиции».</p>

	<p>Видеоакции «Поиграй со мною, папа», «Почитай мне сказку, мама», Привлечение к творческим конкурсам «Зимняя планета детства», «Фестиваль новогодней ёлочки», конкурсам чтецов, «Зимняя сказка на окнах», Акция Фотовернисаж «Семейный альбом» в группах раннего возраста. Заседания управляющего совета. Родительские собрания в группах Анкетирование по разным вопросам. Осуществляется ознакомление родителей с результатами педагогической диагностики. Организовано привлечение родителей к оснащению РППС. В рамках «Фестиваля сказки» - показана сказка творческой группой родителей под руководством Котовой Т.В. Вовлечение родителей в участие в социально-значимые акции «Окна Победы», «Фронтальная открытка», «Своих не бросаем», «Защитники Отечества». «Спасибо тебе, солдат»</p>	<p>Вовлечение родителей в образовательный процесс «Самоуправление» «Клуб заботливых отцов»</p>	<p>Видеоролики, презентации для родителей «Как мы живём». Трансляция в приемной «Фотохроника дня»? Оформление фотовыставок «У нас в семье праздник». КВН Применение нетрадиционных приемов проведения родительских собраний с участием детей. Участие в экологических и социально-значимых акциях Мини-музей «Кукла в военной форме» Семейное коллекционирование Большой семейный концерт в рамках Года Семьи</p>
<p>Взаимодействие с другими организациями.</p>	<p>Участие в конкурсах городского, районного и краевого значения. Сотрудничество с ДОУ района. Детская библиотека КСЦОН ЦДОД Взаимодействие с ЦДТ, РДК Взаимодействие с детской поликлиникой Сотрудничество с ОГИБДД</p>		<p>Взаимодействие с отделом по опеке и попечительству Администрации Кежемского района. РДК Взаимодействие с детской поликлиникой Продолжать взаимодействие с Кежемским историко-этнографическим музеем,</p>

	Сотрудничество с Педагогическим классом (ЦДОД) Кежемский историко-этнографический музей		ОГИБДД, ЦДТ, ЦДОД, детской библиотекой, КСЦОН, с другими ДОУ, школами города
--	---	--	--

Этапы реализации программы

3 период 2024-2025 учебный год «Технологии речевого развития»

Цель: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей путем профилактики и коррекции ранних отклонений, совершенствования форм организации двигательной деятельности, приобщения к здоровому образу жизни, обогащения предметно – пространственной развивающей среды.
2. Осуществлять воспитание и развитие детей в соответствии с нормативно-правовыми документами: ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», ФОП ДО, ФГОС ДО ДОУ, Санитарные правила и нормы 1.2.3685-21, СанПин 2.3/2.4.3590-20
3. Способствовать развитию содержательности речи.
4. Способствовать формированию связной речи (диалог и монолог).
5. Развивать речевое творчество, выразительность речи.
6. Развивать индивидуальные способности к речевой деятельности.
7. Способствовать активизации речи детей в различных видах игровой деятельности.
8. Способствовать формированию звуковой аналитико - синтетической активности как предпосылок обучения грамоте.
9. Привлекать родителей к совместной с детьми проектной деятельности, способствующей речевому развитию детей.
10. Совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ по данному направлению.

Педагогический совет № 1 (10.10.2024 года)

«Установочный»

Повестка

1. Выполнение решения педагогического совета №5 от 24.05.2024 г.
2. Анализ работы за летний оздоровительный период.
Сафарова С.И.
3. Ознакомление с проектом Годового плана на 2024 - 2025 учебный год.
Сафарова С.И.
4. Утверждение режима дня, плана образовательной деятельности детей, расписания образовательной деятельности соответствие.
Сафарова С.И.
5. Организация работы ДОУ в соответствии с приведенной в соответствии с ФОП ДО программы ДОУ
6. Утверждение состава аттестационной комиссии.
7. Утверждение графика аттестации на 2023-2024 учебный год
8. Утверждение «положения об организации питания в МБДОУ «Берёзка»
9. Разное

Педагогический совет № 2

(декабрь)

«Современные технологии развития речи дошкольников»

1. Выполнение решения педагогического совета №1
Сафарова С.И.
2. Анализ тематического контроля «Методика работы с детьми по речевому развитию»
Сафарова С.И.
3. Речевое развитие: программное содержание в соответствии с ФОП ДО
Котова Т.В.
4. Технологии развития связной речи детей (Карты Проппа, Круги Эйлера, Круги Луллия и т.д.)
Ткачева М.В.
5. Технология «Развитие диалогического общения» А.Г. Арушановой
Вамбольт О.И.
6. «Акваигры» – эффективное средство в развитии речи детей раннего возраста
Антонова С.В.
7. Сказкотерапия в речевом развитии детей
Филиных Е.В.
8. Разное.

Педагогический совет №4 (май)
«Итоговый»

1. Выполнение решения педагогического совета №2
Сафарова С.И.
2. Анализ тематического контроля «Методика работы с детьми по звуковой культуре речи»
Сафарова С.И.
3. Анализ выполнения Годового плана за 2024 - 2025 учебный год.
Сафарова С.И.
4. Анализ выполнения программных задач.
Воспитатели
5. Анализ работы ППк, логопедов, психолога, дефектолога.
Председатель ППк
6. Анализ методической работы.
Сафарова С.И.
7. Анализ психологической готовности детей 7-го года жизни к школьному обучению.
Конюшкина Л.В.
8. Разное

**График проведения заседаний ППк ДООУ «Берёзка» на 2024-2025
учебный год**

Заседание 1 (октябрь)

1. Анализ адаптации детей и нервно-психического развития детей раннего возраста
педагог – психолог,
воспитатели групп
2. Результаты диагностики детей ОВЗ на начало учебного года
узкие специалисты,
воспитатели
3. Охват и сопровождение воспитанников, нуждающихся в комплексной помощи узкими специалистами в период длительного отсутствия в ДООУ (внедрение элементов смешанного/дистанционного обучения)
узкие специалисты,
воспитатели
4. Формирование предварительной заявка на детей, имеющих явно выраженные нарушения речи и детей с отклонениями в развитии в ТПМПК (средние и старшие группы)
зам. председателя ППк,
специалисты,
воспитатели
5. Утверждение плана на 2024 – 2025 учебный год
председатель,
члены ППк

Заседание 2 (апрель)

1. Анализ адаптации детей и нервно-психического развития детей раннего возраста
педагог – психолог,
воспитатели групп
2. Сравнительный анализ диагностики выпускников на конец учебного года. Динамика развития детей ОВЗ
воспитатели групп,
специалисты
3. Анализ охвата и сопровождения воспитанников, нуждающихся в комплексной помощи узкими специалистами в период длительного отсутствия в ДООУ (внедрение элементов смешанного/дистанционного обучения)
зам. председателя ППк,
узкие специалисты,
воспитатели
4. Анализ результатов работы коррекционного блока
специалисты,
председатель ППк

Открытые мероприятия

№	Тема	Месяц	Ответственные
1.	Педагогический марафон занятий по Речевому развитию Антонова С.В. - Казанчеева О.В. – Котова Т.В. – Кулакова Н.В. – Филиных - Громик Ю.Н. – Гадиева М.А. – Чернова О.Н. – Авдеева А.А. – Вамбольт О.И.- Федулина В.А.- Ткачева М.В.-	Октябрь-декабрь	воспитатели
2.	Фестиваль сказки Ноябрь – гр. «Вишенка» Февраль – гр. «Незабудка» Март – гр. «Тюльпан», «Малинка» Апрель –гр. «Умка», «Росинка» Май – гр. «Кроха» Представление «Театр-детям» (показ спектакля силами родителей) Руководитель:	В соответствии с графиком	воспитатели
3.	Марафон проектов по познавательному развитию в рамках Детской научной конференции «Любознайка» (с реализацией домашних проектов)	Февраль – Защита проектов на уровне ДОУ	Воспитатели

Методическая работа

№	Тема	Срок	Ответственные
1	Работа методического кабинета		
	• Составление плана и сетки образовательной деятельности	Сентябрь	Сафарова С.И.
	• Составление годового плана	Сентябрь	Сафарова С.И.
	• Составление социального портрета семьи	Сентябрь	Воспитатели
	• Разработка рабочих программ воспитателя	Сентябрь	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> • Экран «Рейтинг профессиональной деятельности педагогов» 	Сентябрь	Сафарова С.И.
	<ul style="list-style-type: none"> • Мероприятия в рамках Года семьи: большой совместный концерт 	Декабрь	Сафарова С.И. Федулина В.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и реализация ИОМ 	До октября	Воспитатели Сафарова С.И.
	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники, досуги, развлечения 	В течении года	Муз. рук-ли Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Обрядовые праздники: святки, колядки, Масленица 	январь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация часа свободной игры, клубного часа 	В течении года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Создание мини-музеев с использованием пространства ДОУ 	В течении года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогические проекты с детьми младше трёх лет 	В течении года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Игровое время «Где прячутся вещи?» (игровые действия детей до 3 лет) 	В течении года	Воспитатели групп раннего возраста
	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование укладов групп 	В течении года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение техник по развитию графомоторных навыков старших дошкольников 	В течении года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль дидактических игр по речевому развитию 	ноябрь	Ткачева М.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дежурства в музыкальном зале, спортивном зале, кабинете дополнительного образования 	сентябрь	Сафарова С.И. Ткачева М.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • Реклама ДОУ 	В течение года	Группа Evol-педагог
2	Консультации		
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Мнемотехника в работе с детьми дошкольного возраста» 	ноябрь	Котова Т.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Что такое «синквейн»?» 	декабрь	Федулина В.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Современные формы и методы речевого развития в группах раннего возраста» 	февраль	Авдеева А.А.

3	Семинары		
	<ul style="list-style-type: none"> «Речевое развитие через приобщение детей к истокам русской народной культуры» 	Декабрь	Сафарова С.И.,
	<ul style="list-style-type: none"> Семинар - практикум «Виртуальные экскурсии» 	Март	Кулакова Н.В. Вамбольт О.И.
	<ul style="list-style-type: none"> Открытый районный семинар: «Первые шаги в становлении детской общественной организации «Стрижата» в ДОУ» 	Ноябрь	Сафарова С.И., Филиных Е.В., Кулакова Н.В.
4	Смотры – конкурсы:		
	<ul style="list-style-type: none"> «Как мы меняемся» 	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> «Мои открытия» 		Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Районная детская научно-практическая конференция «Хочу всё знать» 	март	Сафарова С.И., Филиных Е.В., Гадиева М.А.
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс чтецов к Дню дошкольного работника, Дню Матери, «Времена года», «День Победы» 	Ноябрь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Конкурс карнавальных костюмов (в группах) 	декабрь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> «Новогодняя фантазия» 	декабрь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Фестиваль окон «Снежная сказка на окне» 	декабрь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Фестиваль патриотической песни «У солдата выходной» 	февраль	Муз. рук-ль
	<ul style="list-style-type: none"> Ангарская звёздочка 	Апрель	Муз. рук-ль
	<ul style="list-style-type: none"> «Голос Сибири» 	Апрель	Муз. руководитель
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в конкурсах посвящённых 9 мая. 	Апрель-май	Воспитатели
5	Организация деятельности по методическим разработкам <ul style="list-style-type: none"> Экологические акции РППС ДОУ в образовательном процессе Социально-значимые акции Становление детской общественной организации «Стрижата» Квесты с родителями 	В течение года	Сафарова С.И, Ответ. Кулакова Н.В. Казанчеева О.В. Гадиева М.А. Полякова М.В. Ткачева М.В.

6	Акции		
	• «Какой снег мы едим»	ноябрь	Воспитатели
	• «Сад памяти»	Сентябрь май	Воспитатели
	• «Поможем птицам пережить зиму»	Ноябрь- февраль	Воспитатели
	• «Много снега – много хлеба»	Ноябрь - апрель	Воспитатели
	• «Зверьё моё»	В течение года	Воспитатели
	• «День соседей»	Май	Воспитатели
	• «Фронтальная открытка»	октябрь	Воспитатели
	• «Своих не бросаем», «С Новым годом, солдат!»	декабрь	Воспитатели
	• «Спасибо тебе, солдат!», «Защитники Отечества»	февраль	Воспитатели
	• «Окна Победы»	май	Воспитатели
	• «Бессмертный полк»	май	Воспитатели
	• «С 9 мая, город!»	май	Воспитатели
	• Сетевая акция «Помоги пойти учиться»	Август	Сафарова С.И.
	• Сетевая акция «Весенняя неделя добра»	апрель	Сафарова С.И.
	• Акция альтернатив: «Учимся вместе с мамой»	В течение года	Воспитатели
	• «Поиграй со мной, папа(мама)	В течение года	Воспитатели
	• «Лампочка: экономим деньги»	В течение года	Воспитатели
	• «Капелька: экономим деньги»	В течение года	Воспитатели
7	Реализация образовательных областей		
	• Камешки Марблс-литотерапия	В течение года	Федулина В.А. Ткачева М.В.
	• Пескотерапия в речевом развитии	В течение года	Воспитатели, специалисты
	• Проект «Книжкин час»	В течение года	Воспитатели
	• Технология «Моя книжка»	В течение года	Конюшкина Л.В.
	• Продолжение работы Детской общественной организации «Стрижата»	В течение года	Сафарова С.И., воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • Проект «Книжкина больница» 	В течение года	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Образовательное событие «80-летие Победы в ВОВ» 	Апрель-май	Сафарова С.И., Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Бессмертный полк в ДОУ 	май	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Парад в военной форме 	Май	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Мини-музей «Кукла в военной форме» 	Май	Воспитатели
Коллекционирование	В течении года	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная деятельность «Стань школьником с Робобориком!» 	В течении года	Воспитатели подготовительных групп
<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная деятельность «Кулинары» (чередовать с клубным часом или с часом свободной игры) 	В течении года	Группа «Незабудка»
<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная деятельность «Конструирование на панели» (СТЕAM – оборудование) 	В течении года	Чернова О.Н., Котова Т.В. Авдеева А.А.
<ul style="list-style-type: none"> • Портфолио дошкольника 	В течении года	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии в музей 	В течении года	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия в Пожарную часть 	В течении года	Сафарова С.И.
<ul style="list-style-type: none"> • Создание мини-музеев с использованием пространства ДОУ 	В течении года	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Организация «Детской библиотеки» 	В течении года	Гадиева М.А.
Календарный план воспитательной работы в ДОУ <i>Праздники, досуги, развлечения. Спортивные мероприятия, памятные даты.</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний 	1 сентября	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • День солидарности в борьбе с Терроризмом 	3 сентября	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • День воспитателя и Дошкольного работника 	27 сентября	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • Международный день пожилых людей 	1 октября	Воспитатели

<ul style="list-style-type: none"> • День защиты животных 	4 октября	Воспитатели
	октябрь	Воспитатели
	октябрь	Муз.рук-ль
	31.10	Воспитатели
	Ноябрь	Воспитатели
	8 ноября	Воспитатели
	30 ноября	Воспитатели
	ноябрь	Воспитатели
	3 декабря	Воспитатели
<ul style="list-style-type: none"> • День добровольца(волонтёра) в России • Международный день художника • День Конституции РФ • Новогодние утренники • Колядки • День снятия Блокады Ленинграда • День Российской науки • Международный день родного языка • Весёлые старты • Утренники к 8 марта • Всемирный день театра • Проводы зимы • День космонавтики • День Победы • День защиты детей • День русского языка • День России • День памяти и скорби • День семьи, любви и верности • День физкультурника • День государственного флага РФ • День российского кино • Спортивно-оздоровительные недели 	5 декабря	Воспитатели
	8 декабря	Воспитатели
	12 декабря	Воспитатели
	декабрь	Муз.рук-ль
	январь	Воспитатели
	27 января	Воспитатели
	8 февраля	Воспитатели
	21 февраля	Воспитатели
	февраль	Муз.рук-ль
	март	Муз.рук-ль
	27 марта	Воспитатели
	март	Воспитатели
	12 апреля	Воспитатели
	май	Муз.руководитель
	1 июня	Воспитатели
	8 июня	Воспитатели
	12 июня	Воспитатели
	22 июня	Воспитатели
	8 июля	Воспитатели
	12 августа	Воспитатели
	22 августа	Воспитатели
	27 августа	Воспитатели
	Октябрь Январь Апрель	Воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное ориентирование на местности 	Август	Воспитатели
8	Организация деятельности клуба «Родники»		
	<ul style="list-style-type: none"> «Для бабушек и дедушек» - видеоматериалы поздравлений с днём бабушек и дедушек 	ноябрь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> «Мы блинов давно не ели или здравствуй масленица» - досуг в группах 	март	
9	Организация работы педагогических сообществ		
	1. Группа «Развитие» Внутренняя система оценки качества дошкольного образования	В течение года	Ткачёва М.В. Сафарова С.И., Филиных Е.В., Хорошая Т.Н., Казанчеева О.В. Федулина В.А.
	2. ВТК по подготовке к Образовательному событию «80-летие Победы в ВОВ»	В течение года	Сафарова С.И. Федулина В.А. Ткачева М.В. Кулакова Н.В. Филиных Е.В. Котова Т.В.
	3. «Клуб молодого специалиста»	В течение года	Сафарова С.И., Вамбольт О.И., Авдеева А.А., Курдасова А.А. В.И. Шестакова Г.А.
	4. «Evol – педагог»	В течение года	Ткачева М.В. Сафарова С.И. Федулина В.А. Кулакова Н.В. Вамбольт О.И.
10	Тематический контроль		
	<ul style="list-style-type: none"> «Методика работы с детьми по речевому развитию» 	Ноябрь	Сафарова С.И.
	<ul style="list-style-type: none"> «Методика работы с детьми по звуковой культуре речи» 	февраль	Сафарова С.И.
11	Обогащение развивающей предметно пространственной среды		
	<ul style="list-style-type: none"> Оснащение центра «Речевое развитие» в соответствии с 	В течение года	Воспитатели

	образовательной программой ДОУ		
	<ul style="list-style-type: none"> Обновление сайта по приоритетному направлению. 	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Проект изменения РППС в группах, приёмных, спальнях 	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Одомашнивание обстановки в группах раннего возраста 	В течение года	Воспитатели групп «Кроха», «Росинка»
	<ul style="list-style-type: none"> Создание коллекций 	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Продолжить создание Экологической тропы ДОУ 	В течение года	Кулакова Н.В. Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Организация работы по необходимому оснащению для «Соляной пещеры» 	В течение года	Хорошая Т.Н., Сафарова С.И.
	<ul style="list-style-type: none"> Проект «Пруд» Проект «Огород» 	До сентября 2025 года	Хорошая С.И. Сафарова С.И.
	<ul style="list-style-type: none"> Совершенствование навигации внутри здания и на территории детского сада 	До декабря	Филиных Е.В.
	<ul style="list-style-type: none"> Реализация детско-взрослых проектов по оформлению музыкального зала, фойе, рекреаций, лестничных маршей. 	В течение года	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> Вовлечение детей в организацию РППС 	В течение года	Воспитатели

Работа с родителями

№	Тема	Месяц	Ответственные
1.	Анкетирование: «Степень удовлетворенности работой ДОУ»	октябрь	Хорошая Т.Н.
2.	Анкетирование: «Индивидуальные особенности ребёнка»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели
3.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»	апрель	Хорошая Т.Н.
4.	Анкетирование «Какое внимание вы уделяете чтению ребенку дома»	ноябрь	Ткачева М.В.

5.	Участие родителей в «Фестивале сказки».	В течении года	Воспитатели
6.	Участие родителей в конкурсе карнавальных костюмов, конкурсах чтецов, творческих конкурсах разного уровня	Декабрь	воспитатели
7.	Вовлечение родителей к участию в проектах	В течении года	Воспитатели
8.	Видеоролики, видеопрезентации для родителей «Как мы живём!»	В течении года	Воспитатели
9.	Фотохроника дня (Трансляция материалов в приёмной для родителей)	В течении года	Авдеева А.А. Курдасова А.А.
10.	Театр – детям (показ представления родителями)	Апрель	Котова Т.В.
11.	Праздник смеха и веселья	Апрель	Воспитатели
12.	«Наша семейная коллекция»	В течении года	Воспитатели
13.	Дни самоуправления		
14.	КВН	Апрель	Котова Т.В.
15.	Общесадовское собрание родителей «Перспективы работы на учебный год»	Ноябрь	Хорошая Т.Н.
16.	Родительское собрание «Речевое развитие детей в ДОУ»	Октябрь	Воспитатели
17.	Родительское собрание «Русский народный фольклор – посиделки совместно с детьми»	Февраль	Воспитатели
18.	«Квест – приключенческая игра для детей и родителей»	В течение года	Воспитатели
19.	«В поход всей семьей»	В течение года	Воспитатели
20.	Выставка в группе «Наша любимая книга»	В течение года	Воспитатели
21.	Тематические выставки «Игры для развития речи детей раннего возраста»	В течение года	Ткачева М.В.
22.	«Родительские чтения»	В течение года	Воспитатели
23.	Участие в праздниках ДОУ, «Ярмарке «Берёзкины подворья»	В течение года	Воспитатели
24.	«Какие книжки нужны вашим детям?» Консультация. Рекомендации для родителей	Декабрь	Воспитатели

25.	Мини-музей «Кукла в военной форме»	Апрель-май	Воспитатели
26.	Социально-значимые акции	В течение года	Воспитатели
27.	Акции альтернатив <ul style="list-style-type: none"> • «Почитай мне сказку мама/папа» • «Поиграй со мною мама/папа» • «Порисуй со мною папа» 	В течение года	Воспитатели

Преимственность со школой

№	Тема	Месяц	Ответственные
1.	Анализ успешности выпускников в школьном обучении.	февраль 2025	Котова Т.В. Кулакова Н.В.
2.	Охват выпускников дополнительным образованием.	Февраль 2025	Котова Т.В. Кулакова Н.В.
3.	Охват воспитанников дополнительным образованием	декабрь	Воспитатели дошкольных групп
4.	Оформление стендов «Для вас, родители будущих первоклассников»	Ноябрь	Воспитатели Подготовительных групп
5.	Формирование навыков учебной деятельности (отслеживание динамики)	Январь Май	Воспитатели
6.	Психологическая готовность детей 7-го года жизни к школьному обучению	Январь Май	Хорошая Т.Н.

Административно – хозяйственная работа

	Тема	Месяц	Ответственные
1.	Рейд по проверке санитарного состояния групп.	ежемесячно	Зам. по АХЧ медсестра
2.	Работа по составлению и корректировке локальных актов и нормативных документов.	постоянно	Хорошая Т.Н.
3.	Вакцинация против гриппа	сентябрь	Коллектив
4.	Вакцинация против covid	постоянно	Коллектив
5.	Тарификация.	октябрь	Кузьминых И.А.

6.	Составление муниципального задания, Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год.	Октябрь - ноябрь	Хорошая Т.Н.
7.	Предоставление отчетов по выполнению муниципального задания	1 раз в квартал	Хорошая Т.Н.
8.	Участие в совместных электронных аукционах	октябрь-ноябрь 2024	Специалист по закупкам
9.	Составление графиков отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	ноябрь	Кузьминых И.А.
10.	Исполнение муниципальных контрактов по приобретению продуктов питания, бумаги, медосмотра	в течение 3 дней с момента проведения оплаты	Специалист по закупкам
11.	Оформление музыкального зала к новогоднему празднику.	декабрь	Хорошая Т.Н. Зам. по АХЧ
12.	Исполнение муниципальных контрактов по коммунальным услугам	январь 2025	Зам. по АХЧ Специалист по закупкам
13.	Отчёт по контрактам с субъектами малого предпринимательства	Февраль	Специалист по закупкам
14.	Техническое обслуживание системы вентиляции.	Февраль август	Зам. зав. по АХЧ ИП Кравцов С.Н.
15.	Посев цветов на рассаду для клумб, уход за рассадой. Устройство клумб, рабаток, уход за цветами, деревьями.	Апрель, июнь	Хорошая Т.Н. Зам. по АХЧ
16.	Декларация по энергосбережению	до 30.04.2025	Зам. по АХЧ
17.	Обследование воронок кровли	март	Зам. по АХЧ Авдонин М.П.
18.	Подготовка Плана подготовки к ОЗП и учебному году.	октябрь	Зам. по АХЧ
19.	Отчёт за прошедший осенне-зимний период	март	Зам. по АХЧ
20.	Организация субботника.	Май	Зам. по АХЧ
21.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду: подготовка инвентаря, приобретение лески для	май	Зам. по АХЧ

	триммера, подготовка летнего водопровода.		
22.	Отработка планов эвакуации	По графику	Зам. по АХЧ
23.	Проведение самообследования	До 30.04	Хорошая Т.Н. Зам. по АХЧ Кузьминых И.А.
24.	Подготовка к учебному году и отопительному периоду: Гидравлические испытания. Промывка и опрессовка отопительной системы. Проведение дератизации и дезинсекции. Утилизация ртутьсодержащих ламп. Подготовка инвентаря для чистки снега. Подготовка паспорта готовности к осенне-зимнему периоду. Ревизия огнетушителей. Перемотка рукавов пожарных гидрантов.	Летний период	Зам. по АХЧ
25.	Отчёт о результатах самообследования	До 20.04.	Хорошая Т.Н.
26.	Публичный доклад	До 01.09.	Хорошая Т.Н.
27.	Инструктаж работников, участвующих в заключении и исполнении контрактов	постоянно	Хорошая Т.Н.
28.	Предварительный анализ потребления продуктов питания согласно 10-ти дневного меню	1 раз в квартал	Дресвянских Е.А.
29.	Предварительный анализ расхода хозяйственных материалов, сантехники и т.п.	1 раз в квартал	Зам. по АХЧ
30.	Составление заявок для направления поставщикам по приобретению продуктов питания и хозяйственных материалов	По мере необходимости	Зам. по АХЧ Дресвянских Е.В.
31.	Направление проектов контрактов на согласование в Администрацию района	По мере необходимости	Хорошая Т.Н.

32.	Организация работы приемочной комиссии	По поставке товара	Члены приемочной комиссии
33.	Организация работы комиссии по поступлению и выбытию нефинансовых активов	по мере необходимости	Делопроизводитель Зам. зав. по АХЧ
34.	Направление заявок на финансирование контрактов	еженедельно	Хорошая Т.Н.
35.	Выбор способа заключения контактов	постоянно	Специалист по закупкам
36.	Приобретение хлебобулочных изделий	постоянно	Специалист по закупкам
37.	Приобретение овощей и фруктов	постоянно	Специалист по закупкам
38.	Приобретение кисломолочных продуктов и молока	постоянно	Специалист по закупкам
39.	Приобретение мяса говядины 1 категории	постоянно	Специалист по закупкам
40.	Организация медосмотра сотрудников	1 раз в год	Хорошая Т.Н. Специалист по закупкам Кузьминых И.А.
41.	Заключение муниципальных контрактов с единственным поставщиком по электроэнергии, водоснабжению, водоотведению, теплоснабжению и горячей воде, вывозу ТБО	декабрь	Зам. по АХЧ Специалист по закупкам

Контроль учебно-воспитательной работы

Условные обозначения:

- Зав. - заведующий
- СВ - старший воспитатель
- ЗХЧ - заместитель заведующего по АХЧ
- В. - воспитатели
- ПС - психолог
- Л - логопед
- Д - дефектолог
- ИФ - инструктор по физкультуре

Виды Темы контроля	Цель	Группы	Сроки								Место заслушивания результатов.		
			С	О	Н	Д	Я	Ф	М	А		М	
Готовность групп к учебному году. <u>Результативный</u>	Создание благоприятных условий воспитательно-образовательной работы с детьми, выявление творчества воспитателей, обогащение центров развития.	Все группы кабинеты		Р.г ВС ОК О				Р.г ВС ОК О					Педсовет №2
Диагностика уровня развития детей. Выполнение программы. <u>Результативный</u>	Выявить уровень освоения программы детьми. Провести сравнительный анализ.	Дошкольные группы.	В				В			В			ППк Педсовет № 2
Нервно-психическое развитие детей раннего возраста.	Диагностика уровня развития. Отслеживание результатов.	Группы раннего возраста			В					В			Заседания ППк №1,№2

<u>Результативный</u>												
«Методика работы с детьми по речевому развитию» <u>Тематический</u>	Определить эффективность планирования работы по речевому развитию, уровень методической грамотности, организацию и проведение занятий, системность	Все группы (кроме группы раннего возраста)		В СВ Д Л								Педсовет №2
«Методика работы с детьми по звуковой культуре речи» <u>Тематический</u>	Определить эффективность организации работы по звуковой культуре речи, проведение образовательной деятельности, уровень методической грамотности	Все группы (кроме группы раннего возраста)						В СВ Д Л				Педсовет №3
«Организация питания» <u>Оперативный контроль.</u>	Качество организации	Все группы		СВ		СВ		СВ		СВ		Групповые совещания
«Организация планирования по технологии «План-дело-анализ» <u>Оперативный контроль.</u>	Качество организации, уровень методической грамотности	2 младшие, средняя, старшая, подготовительная		СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	Групповые совещания
«Подготовка к ОД»	Наличие сценария, подготовка материала.	Группы, специалисты	СВ		СВ 3		СВ 3		СВ 3		СВ	Групповые совещания

<u>Оперативный контроль</u>												
«Ведение документации: сведения о родителях» <u>Оперативный контроль</u>	Наличие, эстетичность, точность сведений	Все группы		СВ				СВ				Групповые совещания
«Воспитание культурно-гигиенических навыков» <u>Текущий контроль</u>	Формирование кпн в соответствии с возрастом детей, использование художественного слова, отражение в планировании		СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	СВ	Групповые совещания
«Планирование педагогического процесса» <u>Текущий контроль</u>	Планирование пед.процесса с учетом образовательной программы, системность планирования.	Все группы			СВ			СВ			СВ	Групповые совещания.
«Организация воспитательно-образовательного процесса в комбинированной группе и компенсирующей группах» <u>Фронтальный. Исполнительный.</u>	Система коррекционно – развивающей работы с детьми. Взаимодействие всех педагогических структур.	«Тюльпан» «Незабудка»			СВ 3			СВ 3				Групповые совещания

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми 7-го года жизни. <u>Фронтальный.</u> <u>Исполнительный.</u>	Система работы с детьми по подготовке детей к школе.	«Малинка» «Вишенка»				СВ 3			СВ 3			Групповые совещания
«Профессиональная активность педагогов» <u>Итоговый контроль.</u>	Определить степень участия педагогов в конкурсах, работе методических объединений, творческих групп.	Все группы, специалисты									СВ	Педсовет №3
Психологическая готовность детей к школе. <u>Результативный.</u>	Оценка уровня готовности детей к школе. Динамика развития.	«Росинка» «Тюльпан»					ПС				ПС	ППк №3
Выполнение программы за 1-ое полугодие <u>Итоговый</u>	Промежуточный анализ						СВ					Групповые совещания
Выполнение решения Совета педагогов. <u>Итоговый.</u>	Контроль за выполнением решений.	Все группы		СВ			СВ			СВ		Педсовет №3

