

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида «Берёзка»**

**Аналитическая справка
по итогам внутренней системы оценки качества образования
2023 – 2024 учебный год**

Кодинск 2024

Цель проведения ВСОКО: установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Сроки проведения: в течение 2023 – 2024 учебного года.

Направления:

1.По условиям: кадровый анализ; анализ РППС (по региональным требованиям); организация готовности групп к учебному году; материально-техническое обеспечение.

2.По качеству образовательного процесса: оформление документации (табеля, сведения о родителях); оформление документации (планы работы с родителями, планы развлечения, наполнение информационных родительских стендов); маркировка, наличие и соответствие списков данным списочного состава группы; организация развлечений; организация занятий в группах по экологическому воспитанию и ознакомлению детей с природой; организация образовательной деятельности в группах раннего возраста; организация образовательной деятельности в группах с детьми ОВЗ; организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми ОВЗ.

Методы сбора информации:

- анализ документов;
- беседы;
- наблюдение;
- самоанализ и самооценка;
- отчетность педагогов;
- посещение занятий и других мероприятий;
- аналитические справки по результатам проверок.

Результаты по условиям:

№	Направление	Результаты	Рекомендации
1.	Кадровый анализ	<p>В ДОУ работает 19 педагогов (воспитатели, старший воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель – совместитель, инструктор по физической культуре – совместитель). Высшее образование – 6, среднее профессиональное – 10, не профессиональное с пройденными курсами – 1, без образования 2. Высшая категория – 5, первая категория – 6, соответствие занимаемой должности – 3, без категории – 5.</p>	<p>Спад категоричности произошел в связи со сменой педагогического состава. Пришли молодые специалисты в этом учебном году. В сложившейся ситуации разработать актуальный план повышения квалификации педагогов.</p>
2.	Анализ РППС	<p>Организация пространства жизнедеятельности детей в целом по ДОУ пристраивается в соответствии с региональными требованиями к РППС. Некоторые критерии данных требований касающиеся материальной базы, в нашем ДОУ не могут быть реализованы (электронные рамки, интерактивные доски и другое). Многоуровневые комплексы в ДОУ отсутствуют.</p> <p>Недостатки по критериям: не в системе использование продуктов детской деятельности, сменяемость игровых материалов, неоформленный материал не в системе обновляется. Некоторые границы между</p>	<p>Организовывать пространство жизнедеятельности детей с максимальным учетом всех возможных критериев региональных требований к РППС.</p>

		центрами в группах не подвижны, так как шкафы закреплены	
3.	Организация готовности групп к учебному году..	Анализ готовности групп показал, что группы подготовлены к учебному году с небольшими недочётами.	Воспитателям тщательно изучить критерии готовности групп к учебному году в соответствии с возрастной категорией детей. Продумывать хранилища для материалов, систему хранения, содержать пособия и материалы в опрятном виде, владеть информацией о своей группе и имеющихся в ней материалах.

Материально – техническое обеспечение

Материально – технические и медико – социальные условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их художественно-эстетического, экологического и интеллектуального развития, а также эмоционального благополучия.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, имеется медицинское оборудование в соответствии с требованиями СанПиН. В МБДОУ имеется музыкальный и физкультурный зал, оснащенные оборудованием и спортивным инвентарем для двигательной активности детей, а также современными пособиями и атрибутами, детскими музыкальными инструментами, аудиовизуальными средствами. В ДОУ имеется кабинет дополнительного образования, в котором реализуются программы дополнительного образования на платной основе(5), а также занимательной деятельности: онлайн курс «Стань школьником с Робобориком», «Юные инженеры(СТЕАМ –панель). Имеется уголок по изучению ПДД с макетом дороги и светофорами, и музей «Русская Горница». В групповых помещениях - спортивные уголки, атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

На территории детского сада созданы оптимальные условия для познавательной и игровой деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Территория МБДОУ хорошо озеленена, разбиты клумбы, оборудован огород для осуществления экологического воспитания детей, имеется уголок экосистемы «ПРУД», оформлена территория по обучению и закреплению у детей правил дорожного движения. В течение года в ДОУ создавалась мотивирующая образовательная среда: появились интерактивные стены, пол, двери, позволяющие использовать пространство ДОУ в образовательном процессе, а так же способствовать развитию инициативы и самостоятельности детей.

В МБДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми: оснащены логопедические кабинеты и речевые уголки в групповых помещениях, кабинет педагог – психолога, учителя – дефектолога, учителя-логопеда.

В течение 2023 – 2024 учебного года продолжалось укрепление материально-технической базы. К имеющемуся в ДОУ оборудованию приобретены дополнительно:

- 2 ноутбука, моторизированный экран
- мебель для дидактических пособий
- Игрушки
- Соляная комната
- Оборудование для детей с ОВЗ: массажеры, индивидуальные зеркала
- Оборудование для закаливания
- Спортивное оборудование: мячи, скакалки

Результаты по качеству образовательного процесса (оформление документации):

№	Направление	Результаты	Рекомендации
1.	Оформление документации (табеля, сведения о родителях,	Анализ показал следующие недостатки: 1. Имеются сведения неполные или не правильные	1.Оформлять всю документацию в одном стиле.

	<p>протоколы родительских собраний)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. В протоколах отсутствует подпись секретаря 3. Не все тетради ведутся в едином стиле. 4. Отсутствуют графы по родительской оплате и оплате платных услуг в табелях 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Ежегодно обновлять табель посещаемости и сведения о родителях 3. Систематически актуализировать сведения о родителях (адрес, место жительства, телефон) 4. Четко вести табеля посещаемости. Ежедневно обозначать (явка, необоснованный, болезнь, отпуск, домашний режим) 5. Следить за посещаемостью и не допускать длительные пропуски без причин. 6. Своевременно отдавать медицинские справки 7. Протоколы родительских собраний вести, соблюдая шаблон: номер протокола, дата, количество присутствующих, отсутствующих, повестка, ход, решение, подпись секретаря. Указывать формат проведения: очно, дистанционно, очно-дистанционно, с применением видеозаписи, с выступлением детей.
2.	<p>Оформление документации (планы работы с</p>	<p>Анализ выявил:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские уголки имеются во всех группах. 	<p>Систематизировать работу в данном направлении.</p>

	родителями, планы развлечения, наполнение информационных родительских стендов)	<p>2. Информация в уголках актуальная.</p> <p>3. В некоторых группах отсутствуют в печатном виде планы развлечений, планы работы с родителями.</p> <p>4. Мероприятия согласно данным планам проводятся, но не во всех группах отражаются в планировании</p>	
3.	маркировка, наличие и соответствие списков данным списочного состава группы	По результатам антропометрические данные в родительском уголке отражены. Маркировка мебели в соответствии с требованиями СанПин и антропометрическими данными детей. Но, не во всех группах маркировка качественная.	В системе отслеживать достоверность информации по антропометрическим данным, следить за соответствием мебели и маркировки, сделать качественную маркировку.

Результаты по качеству образовательного процесса (организация разных видов образовательной деятельности):

№	Вид деятельности	Средний балл	Рекомендации
1.	Организация развлечений	3,7	<p>1. Младшим воспитателям приходиться на развлечения и другие праздники не в униформе.</p> <p>2. Воспитателям минимизировать использования планшета с текстом.</p> <p>3. В ситуации эмоциональной не оживлённости детей находить способы для их эмоционального раскрытия (интонация, взгляд, высота голоса, способы обращения)</p>
2.	Организация занятий	3	<p>1. В системе создавать интригующее начало.</p> <p>2. Рационально распределять время.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Продумывать организацию РППС с учётом заданий и смены активности детей. 4. В системе применять здоровьесберегающие технологии 5. В системе учитывать разноуровневую дифференциацию. 6. Иметь дополнительные подготовленные задания и упражнения (на случай замены, осложнения) 7. Постоянно следить за собственной обращенной речью.
3.	Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста	3,4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Расширять условия для более успешной адаптации детей через изучение успешных практик. 2. Систематизировать обновление РППС. 3. Изучать практики для более тесного сотрудничества с родителями. 4. Систематически совершенствовать и обновлять знания по организации образовательной деятельности в группах раннего возраста. 5. Внедрять известные успешные практики в образовательную деятельность с детьми раннего возраста.
4.	Организация образовательной деятельности в группах с детьми ОВЗ; организация индивидуальной образовательной деятельности с детьми ОВЗ.	3	<ul style="list-style-type: none"> 1. Продумывать инструкции в зависимости от развития ребёнка. 2. Учитывать особенности работоспособности каждого ребёнка. 3. Соблюдать условия двигательного режима и смены видов деятельности в соответствии с особенностями развития

Вывод: В ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО ДОУ, имеется достаточная материально-техническая база. В образовательный процесс внедряются успешные практики работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Показателем успешности организации образовательного процесса выступают участие педагогов с детьми в конкурсах и мероприятиях разного уровня и призовые места. Использование пространства ДОУ позволяет более интересно организовывать жизнь в ДОУ. Сформирована системная методическая поддержка педагогам. Имеющиеся недостатки своевременно устраняются.